

**Výroční zpráva
o činnosti
Střední školy
řemeslné
v Jaroměři,
Studničkova
260, za školní
rok 2017/2018**



Říjen 2018

Výroční zpráva byla zpracována na základě vyhlášky MŠMT ČR č. 15/ 2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Č.j. : 354 /2018

OBSAH :

- a) základní údaje o škole, str. 1 - 2
- b) přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku, str. 2 - 3
- c) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy, str. 3 - 5
- d) údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy 2017/2018, str. 6
- e) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP a podle poskytovaného stupně vzdělání, včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorí, str. 6 - 10
- f) údaje o prevenci sociálně patologických jevů, str. 11 - 17
- g) údaje o další vzdělávání pedagogických pracovníků, str. 18 -19
- h) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti, str. 20 - 44
- i) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí, str. 44
- j) základní údaje o hospodaření školy, str. 45 - 46
- k) údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů, str. 46
- l) údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení, str. 46-47
- m) údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů, str. 47
- n) údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání, str. 47

a) základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě :

Název : Střední škola řemeslná, Jaroměř, Studničkova 260

Sídlo : 551 01 Jaroměř, Studničkova 260

Charakteristika školy:

Příspěvková organizace, která vykonává činnost střední školy a domova mládeže. Jejím hlavním úkolem je výchova a vzdělávání žáků.

Právní forma: příspěvková organizace, IČ : 00087815, DIČ: CZ00087815

Střední škola řemeslná : celková kapacita : 405 žáků, IZO: 107860601

Domov mládeže: celková kapacita : 192 lůžek, IZO: 110015801

Střední škola řemeslná umožňuje (souhlas od zřizovatele) v rámci doplňkové činnosti vykonávání podkovářských, vzdělávacích a rekvalifikačních kurzů, provozování autoškoly a cyklického doškolení svářečů v metodě ZK 311 1.1, ZK 111 1.1, ZK 135 1.1, ubytovacích služeb, truhlářství , kovářství a tesařství.

Cíle Střední školy řemeslné možno formulovat v následujících bodech:

1. Vyučovat na vysoké odborné úrovni stávající obory středního vzdělání s výučním listem.

Tuto činnost úzce rozvíjet ve spolupráci s Hospodářskou komorou a Úřadem práce - včetně pozdějšího vykonávání dílčích zkoušek.

Výuka uměleckých oborů umožňuje další využití našich personálních i materiálních kapacit a obnovení tradice Všeobecné řemeslné školy z 19. století.

2. Rozvíjet Střední školu řemeslnou s maximální propojeností na podnikatelskou sféru.

3. Vyučovat dvouletému nástavbovému studijnímu oboru vzdělání s názvem Podnikání.

Předmětem hlavní činnosti je rozvíjet vědomosti, dovednosti, schopnosti a hodnoty získané v základním vzdělávání, které jsou důležité pro osobní rozvoj jedince, poskytovat žákům obsahově odborné vzdělání spojené se všeobecným vzděláváním a upevňovat jejich hodnotové orientace. Střední vzdělávání dále vytváří předpoklady pro plnohodnotný osobní a občanský život.

Střední škola řemeslná v době mimo vyučování také zajišťuje žákům celodenní výchovu, ubytování, sportovní a zájmové činnost.

Zřizovatel školy :

Královéhradecký kraj, Pivovarské náměstí 1245, 500 03 Hradec Králové, IČ: 70889546,
DIČ : CZ70889546

Údaje o vedení školy:

Mgr. Jitka Kočišová - ředitelka

Ing. Petr Valášek – zástupce ředitelky pro všeobecně vzdělávací předměty

Ing. Ondřej Štajgl – zástupce ředitelky pro odborné předměty, zástupce ředitelky při její nepřítomnosti

Mgr. Anna Svobodová – vedoucí vychovatelka

Ladislav Hrycík - vedoucí učitel odborného výcviku v truhlářských dílnách

Ladislav Dvořák – vedoucí učitel odborného výcviku v kovodílnách

Bc. Lidmila Zouharová – rozpočtářka školy

Adresa pro dálkový přístup : telefon : 491 812 425, email : sekretariat@ssrjaromer.cz
www.ssrjaromer.cz

Údaje o školské radě :

Školská rada - v souladu s ustanovením § 167 a 168 školského zákona č. 561/2004 Sb. :

Třetina členů jmenována Radou Královéhradeckého kraje.

Třetina členů volena pedagogickými pracovníky.

Třetina členů volena z řad zákonných zástupců nezletilých žáků a z řad zletilých žáků.

b) přehled oborů vzdělání , které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku :

Seznam oborů vyučovaných ve školním roce 2017/2018 – denního studia :

Obory středního vzdělání s výučním listem:

41 – 55 – H/01 opravář zemědělských strojů

33 – 56-- H/01 truhlář

36 – 64 – H/01 tesař

82 – 51 – H/04 umělecký keramik
 41 – 54 - H/01 podkovář a zemědělský kovář
 82 – 51 - H/01 umělecký kovář a zámečník, pasíř

Obor středního vzdělání s maturitní zkouškou: dvouleté denní nástavbové studium

64 – 41 - L/51 Podnikání – 1. ročník

Celkové údaje o škole – k 30. 9. 2017

Počet tříd	Celkový počet žáků na počátku školního roku	Počet žáků na jednu třídu	Počet žáků na učitele
10	266	26,6	19

c) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Úsek teoretického vyučování:

Mgr. Jarmila Borecká – anglický jazyk, český jazyk

Mgr. Karel Dušek - matematika

Ing. Hana Karousová - ekonomika, účetnictví, práce s počítačem

Ing. Libor Kaválek – odborné předměty pro učební obory truhlář a tesař

Mgr. Jitka Kočišová – právní nauka, základy společenských věd

Mgr. Vít Miler – anglický jazyk, tělesná výchova

Ing. Michal Pomezný – odborné předměty pro učební obory opravář zemědělských strojů, podkovář a zemědělský kovář, umělecký kovář, zámečník a pasíř

Ing. Ladislav Řehák - odborné předměty pro učební obory opravář zemědělských strojů, podkovář a zemědělský kovář, umělecký kovář, zámečník a pasíř

Mgr. Eva Sychrová – občanská nauka, psychologie, dějepis, marketing a management

Ing. Ondřej Štajgl – motorová vozidla

Mgr. Patrik Ungermann – anglický jazyk, základy společenských věd

Ing. Petr Valášek - odborné předměty pro učební obory truhlář a tesař

Mgr. Dimitre Zavalov – odborné předměty pro umělecké obory umělecký keramik, umělecký kovář a zámečník, pasíř

Mgr. Petr Zmitko – tělesná výchova, základy přírodních věd

Úsek odborného výcviku :

Martin Braun – učitel odborného výcviku, tesař

Radek Brychnáč - učitel odborného výcviku, truhlář

Jiří Cerhák - učitel odborného výcviku, svářečské zkoušky

Ladislav Dvořák – vedoucí učitel odborného výcviku v kovo dílnách

Ladislav Hrycík - vedoucí učitel odborného výcviku v truhlářských dílnách

Radovan Hynek - učitel odborného výcviku, opravář zemědělských strojů

Ladislav Kriegler – učitel autoškoly

Bc. Ladislav Kubias- – učitel odborného výcviku, tesař

Karel Kysilka - učitel odborného výcviku, podkovář a zemědělský kovář

Lukáš Mochan - učitel odborného výcviku, umělecký kovář, zámečník a pasíř

Martin Novák - učitel odborného výcviku, truhlář

Aleš Nývlt - učitel odborného výcviku, podkovář a zemědělský kovář, umělecký kovář, zámečník a pasíř

Romana Neufussová - učitelka odborného výcviku, umělecký keramik

František Pešina - učitel odborného výcviku, truhlář

Jaroslav Prostředník - učitel odborného výcviku, truhlář

Petr Vacek - učitel odborného výcviku, opravář zemědělských strojů

Zdeněk Vitek - učitel odborného výcviku, umělecký kovář, zámečník a pasíř

Karel Volšička - učitel odborného výcviku, opravář zemědělských strojů

Jiří Zelený - učitel odborného výcviku, opravář zemědělských strojů

Úsek výchovy mimo vyučování:

Martina Čekalová – vychovatelka

Kamila Havrdová – vychovatelka

Pavel Smékal – vychovatel

Mgr. Anna Svobodová – vedoucí vychovatelka

Úsek nepedagogických pracovníků:

Irena Beranová – pokladní, zásobovač

Simona Breitrová – mzdová účetní, personalistka, asistentka ředitelky

Hedvika Čapková – uklízečka

Ivana Dašková – uklízečka

Petr Exnar – školník

Bc. Eduard Hardubej – domovník, provozní, uklízeč, tělocvična

Josef Kočiš – bezpečnostní pracovník na domově mládeže

Jan Kratochvíl – správce objektu domova mládeže

Věra Kratochvílová – uklízečka

Petra Mochanová – účetní

Božena Panenková – bezpečnostní pracovník na domově mládeže

Marie Panenková – uklízečka

Alena Silvarová – uklízečka

Bc. Lidmila Zouharová – rozpočtářka

Celkový počet pedagogických pracovníků: fyzicky 36, přepočtený počet 33,76

Celkový počet nepedagogických pracovníků: fyzicky 16, přepočtený počet 13,33

Celkový počet pracovníků : fyzicky 52, přepočtený počet 47,09

Počet absolventů, kteří nastoupili na školu na místo pedagogického pracovníka ve školním roce 2017 /18

	Počet pedagogických pracovníků
Školní rok 2016/2017	0

Počet nekvalifikovaných pracovníků

	Školní rok 2017/18
U pedagogických pracovníků	0
U nepedagogických pracovníků	0

d) údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy – na školní rok 2018/19

KKOV	Název oboru	1. kolo			další. kola			poč. přij.se ZL
		poč. přihl.	poč. přij.	ZL	poč. přihl.	poč. přij.	ZL	Celkem
33-56-H/01	Truhlář	20	20	19	0	0	0	19
36-64-H/01	Tesař	12	12	10	0	0	0	10
41-54-H/01	Podkovář a zemědělský kovář	9	9	6	0	0	0	6
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	33	33	28	0	0	0	28
82-51-H/01	Umělecký kovář a zámečnický, pasíř	7	7	6	8	8	8	14
82-51-H/04	Umělecký keramik	5	5	5	2	2	2	7
33-59-H/01	Čalouník	6	6	5	0	0	0	5

e) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorii :

Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků - k 30. 6. 2018

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	17
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	15
Neprospěli	2
z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,85
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	93,7
z toho neomluvených	9,53
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	219
Prospěli s vyznamenáním	5

Prospěli	185
Neprospěli	29
z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,84
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	104,79
z toho neomluvených	10,05

II. Žáci konající opravné či komisionální zkoušky

Ročník	Obor vzdělání	Počet žáků	Předmět
1.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
		0	
	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem		
	33-56-H/01 Truhlář	1	Odborné kreslení
		2	Matematika
	36-64-H/01 Tesař	1	Materiály
		1	Výrobní zařízení
	41-54-H/01 Podkovář	1	Matematika
	41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	1	Technologie oprav
		3	Základy strojírenství
		2	Zemědělská výroba a mechanizace
		1	Matematika
	82-51-H/01 Umělecký kovář	1	Materiály
	82-51-H/04 Umělecký keramik	1	Dějiny umění
		2	Technologie
2.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	64-41-L/51 Podnikání	1	Matematika
		1	Český jazyk a literatura
	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem		
	36-64-H/01 Tesař	1	Materiály
	41-54-H/01 Podkovář	1	Materiály
	41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	2	Technologie oprav
		5	Základy strojírenství
	82-51-H/04 Umělecký keramik	1	Matematika
		1	Dějiny umění
	82-51-H/01 Umělecký kovář	1	Technologie
		2	Materiály
	41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	4	Zemědělská výroba a mechanizace
3.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
		0	

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem		
36-64-H/01 Tesař	1	Odborné kreslení
41-54-H/01 Podkovář	3	Zemědělská výroba a mechanizace
	2	Český jazyk a literatura
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	5	Zemědělská výroba a mechanizace
	6	Technologie oprav
82-51-H/01 Umělecký kovář	1	Technologie
4.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
	0	

Poznámka: Víceletá gymnázia si tabulku přizpůsobí na potřebný počet ročníků.

Komentář

Uvedte důvody konání opravné či komisionální zkoušky u nejčastěji uvedených předmětů.

Slabá příprava na výuku, špatná docházka do školy, neodevzdaná zadání - např. výkresy atd.

III. Studenti VOŠ konající komisionální zkoušku

Ročník	Kód a název oboru	Počet studentů	Předmět
1.		0	
2.			
3.			
4.			

Komentář

Uvedte důvody konání komisionální zkoušky u nejčastěji uvedených předmětů.

IV. Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek
- stav k 30. 6. 2018

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška				
64-41-L/51 Podnikání	0	0	0	0
Závěrečná zkouška				
33-56-H/01 Truhlář	7	2	4	1
36-64-H/01 Tesař	11	0	10	1
41-54-H/01 Podkovář	7	0	4	3
41-55-H/01 Opravář zem. strojů	16	1	14	1
82-51-H/01 Umělecký kovář	10	0	9	1
82-51-H/04 Umělecký keramik	2	1	1	0
Celkem	53	4	42	7

V. Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek - září 2018

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška v podzimním zkušebním termínu	0			
z toho opravná maturitní zkouška				
maturitní zkouška v náhr. termínu				
Závěrečná zkouška				
36-64-H/01 Tesař	1			
z toho opravná závěrečná zkouška	1			
závěrečná zkouška v náhr. termínu				
33-56-H/01 Truhlář	0			
z toho opravná závěrečná zkouška				
závěrečná zkouška v náhr. termínu				
41-54-H/01 Podkovář	3			
z toho opravná závěrečná zkouška	3		3	
závěrečná zkouška v náhr. termínu				
41-55-H/01 Opravář zem. strojů	5			
z toho opravná závěrečná zkouška	4		3	1
závěrečná zkouška v náhr. termínu	1		1	
82-51-H/04 Umělecký keramik	2			
z toho opravná závěrečná zkouška	2		2	
Celkem	22	0	9	1

VI. Výsledky absolutorí - stav k 30. 6. 2018

Kód a název oboru	Studenti konající absolutorium	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
	0			

VII. Hodnocení chování žáků

	Počet žáků - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Obory vzdělání s maturitní zkouškou	12	5	
Obory vzdělání s výučním listem	166	36	17

Výchovná opatření	Počet
Napomenutí třídního učitele	37
Důtka třídního učitele	92
Důtka ředitele školy	38
Pochvala třídního učitele	8
Pochvala ředitele školy	31
Podmíněné vyloučení ze školy	10
Vyloučení ze školy	0

Komentář

Uveďte hlavní důvody udělení **výchovných opatření**: záškoláctví, neomluvené hodiny, kouření, alkohol, hrubé vyjadřování, napadání spolužáka, porušování BOZP na OV.

Pochvaly: vzorný prospěch, vzorné chování, prezentace školy na veřejnosti.

Členění podle oborů, ročníků a tříd - počty žáků za školní rok 2017/2018 k 30.6 2018:

KKOV	Název oboru	1. ročník	2. ročník	3. ročník	celkem	Ve třídě
33-56-H/01	Truhlář	14	13	9	36	1.A,2A, 3.A
41-51-H/01	Umělecký kovář a zámečnick, pasíř	14	12	11	37	1.B. 2.B
						3.B
36-64-H/01	Tesař	11	9	13	33	1.A, 2.A,3A
41-54-H/01	Podkovář a zemědělský kovář	7	8	10	25	1.B, 2.B,3.B
41-55-H/01	Opravař zemědělských strojů	24	25	21	70	1.C,2.C, 3.C
82-51-H/04	Umělecký keramik	7	7	2	16	1.B, 2.B,3.B
64-41-L/51	Podnikání	17	0	0	17	1.D
Celkem		94	74	66	234	

f) údaje o prevenci sociálně patologických jevů :

**Podklady do výroční zprávy za školního metodika prevence za školní rok 2017/2018
dle Výkazu preventivních aktivit**

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Má vaše škola písemně vytvořený vlastní preventivní program školy?

Ano

2) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Profesního citu (intuice)
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Evaluací (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

3) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ano

Doplňující text: specifická skladba žáků - některé obory ryze chlapecké, specifika učebních oborů

4) Stanovuje preventivní program školy cíle, které jsou konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené?

Ano

5) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce

6) Kolik vyučovacích hodin je za měsíc věnováno třídnickým hodinám v jedné třídě (průměrně za celou školu)?

2

7) Jaká témata převažují při třídnických hodinách na vaší škole?

- Řešení provozních záležitostí (kontrola omluvenek, sdělování informací ze strany školy)
- Práce se vztahy ve třídě (otevřená diskuse o vztazích, řešení problémů mezi žáky)

8) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících na začátku školního roku:

	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník SŠ / kvinta	4	117
2. ročník SŠ / sexta	3	82
3. ročník SŠ / septima	3	73

9) Uveďte celkový počet omluvených hodin všech žáků školy za daný školní rok:

41495

Část 2: Školní metodik prevence

1) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

5

2) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, jiné (prosím, vypište)

Doplňující text: vedoucí vychovatelka DM

3) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ano

4) Poskytuje Vám škola za výkon funkce školního metodika prevence nějaké finanční ohodnocení?

Ano, formou příplatku podle Zákoníku práce ve výši 1 000 až 2 000 Kč měsíčně

5) Absolvoval/a jste v posledních třech letech nějaké akreditované vzdělávací kurzy, semináře, konference či výcviky k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)?

Ano, v celkovém rozsahu do 16 hodin

6) Máte jako školní metodik prevence externí odbornou supervizi?

Ne, ale mám o ni zájem

7) Věnujete se v roli školního metodika prevence následujícím činnostem? Pokud ano, zkuste odhadnout, kolik hodin práce průměrně za kalendářní měsíc Vám dané činnosti zaberou.

	Počet hodin
Koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace	10
Osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách)	1
Metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.	2
Zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd.	2
Vedení písemných záznamů všeho druhu	2
Komunikace se zákonnými zástupci (rodiči)	5
Účast na pracovních seminářích kraje, obce, PPP atd., setkávání se za účelem metodického vedení ze strany pedagogicko-psychologické poradny	3
Vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování	10

Část 3: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - Preventivní besedy s Městskou policií

1) Název programu:

Preventivní besedy s Městskou policií

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Městská policie Jaroměř

4) Typ poskytovatele programu:

Městská policie (obecní policie)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spokojena

8) Program byl hrazen převážně

Program byl zdarma

9) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	3	3
2. ročník SŠ / sexta	3	3
3. ročník SŠ / septima	3	3

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence kriminálního chování

Program 2 - Programy primární prevence Milíčův dům

1) Název programu:

Programy primární prevence Milíčův dům

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Diakonie ČCE - středisko Milíčův dům

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ano

6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse
- Nácvik a trénink dovedností

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spokojena

8) Program byl hrazen převážně

Program byl zdarma

9) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	3	6
2. ročník SŠ / sexta	3	6
3. ročník SŠ / septima	3	6

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů
- Prevence rizikového sexuálního chování

Program 3 - Bezpečnost na internetu (pro pokročilé surfaře); Seriál Zkroť net. Hned!

1) Název programu:

Bezpečnost na internetu (pro pokročilé surfaře); Seriál Zkroť net. Hned!

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Kraje pro bezpečný internet

4) Typ poskytovatele programu:

Jiný typ subjektu

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Nácvik a trénink dovedností
- Jiné (prosím, doplňte)

Doplňující text: e-learning

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spokojena

8) Program byl hrazen převážně

Jinak (prosím, stručně specifikujte)

Doplňující text: Organizačně a finančně se na projektu podílí všech 14 krajů ČR

9) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	3	3
2. ročník SŠ / sexta	3	3
3. ročník SŠ / septima	3	3

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence kyberšikany
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence kriminálního chování

Část 4: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Průběžné konzultace s pedagogy ohledně klimatu ve třídách atd.

1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

Průběžné konzultace s pedagogy ohledně klimatu ve třídě, problémech jednotlivých žáků.
Spolupráce s výchovným poradcem

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

20

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Rodičovské schůzky, osobní a telefonické konzultace

1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

Rodičovské schůzky, osobní a telefonické konzultace se zákonnými zástupci. Spolupráce rodiny a školy na výchově a vzdělávání jedince.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

20

Část 6: Výskyt rizikového chování

1) Do následující tabulky uveďte ke každému jevu počet žáků/studentů vaší školy, u nichž se daný problém v průběhu jednoho školního roku objevil či objevuje.

	1. r. ŠŠ / kvinta	2. r. ŠŠ / sexta	3. r. ŠŠ / septima
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)	4	0	0
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků)	2	0	0
Závažné přestupky vůči školnímu řádu (výskyt u počtu žáků)	4	4	3
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků)	2	1	2
Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)	0	1	0
Užívání tabáku (výskyt u počtu žáků)	6	1	1
Užívání alkoholu (výskyt u počtu žáků)	4	0	5

Podklady pro výroční zprávu za školní rok 2017/2018– výchovné poradenství

Školu navštěvuje 39 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, z toho jsou téměř všichni žáci se specifickými poruchami učení a jeden žák má lékařem předepsanou medikaci kvůli ADD/ADHD. Pro tento školní rok si nikdo nevyžádal individuální vzdělávací plán.

V průběhu roku byly konzultovány 3 případy potíží se zvládáním výuky, kterého se účastnili zákonní zástupci žáků, žáci, vedení školy, třídní učitelé, výchovný poradce, metodička prevence a učitelé odborného výcviku. Ze všech těchto jednání je vždy vyhotoven zápis, který je opatřen vždy podpisy zúčastněných. Ze závěrů těchto jednání vyplynulo smířlivé řešení, které vedlo ke zlepšení žákovy situace.

Konzultace výchovného poradce probíhaly prostřednictvím osobních setkání na pevně stanovených konzultačních hodinách i mimo ně, na rodičovských schůzkách a telefonicky. Výchovný poradce běžně a často komunikoval telefonicky a prostřednictvím e-mailu s pedagogicko-psychologickými poradnami Královéhradeckého kraje i mimo něj.

Evidence poskytnutých konzultací ve školním roce 2017/2018

Studijní poradenství	3
Sociální oblast	0
Interpersonální vztahy	8
Konzultace s - rodiči	8
- PPP	3
- učiteli	10

g) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků:

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků – od 1.9.2017 do 30.6.2018

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků – od 1.9.2017 do 31.12.2017

Mgr. Vít Miler	studium pro výchovné poradce
Jiří Cerhák	seminář Novinky ve svařování
Učitelé odb. výcviku KD	školení obsluh plyn. a tlak. zařízení
Mgr. Anna Svobodová	školení – „Jak vést obtížný rozhovor“
Ing. Petr Valášek	školení – MO 01 Materiály Cech čalouníků a dekoratérů
Ing. Petr Valášek	školení – GDPR Bakaláři
Učitelé odb. výcviku TD	školení obsluhy tlak. nádob
Ing. Hana Karousová	účetní a daňový seminář
Ing. Ondřej Štajgl	seminář MAS Hradec Králové
Bc. Ladislav Kubias	jednání Cech KPT Brno
Ing. Petr Valášek	jednání Cech KPT Brno
Mgr. Jitka Kočišová	stáž Slovinsko
Ing. Ondřej Štajgl	seminář Hradec Králové
Mgr. Jitka Kočišová	seminář Legislativní novinky ve šk. roce 2017/18
Mgr. Jarmila Borecká	seminář Podpora kultur. a vzdělávac. projektů
Zdeněk Vítek	seminář Metodika pro modernizaci škol. vzdělávac. programu

Exkurze od 1.9.2017 do 31.12.2017

Mgr. Eva Sychrová	exkurze SVK Hradec Králové
Mgr. Jarmila Borecká	exkurze Restaurování dřev. mobiliáře
Mgr. Patrik Ungermann	exkurze Lysá nad Labem
Mgr. Vít Miler	exkurze Lysá nad Labem

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků – od 1.1.2018 do 30.6.2018

Bc. Ladislav Kubias	kurz lešenářů
Jiří Cerhák	seminář pro svářeč. technology
Ing. Petr Valášek	seminář Webová aplikace a novinky r. 2018
Ing. Ondřej Štajgl	seminář modul Bakalář-přijímací řízení
Mgr. Jitka Kočišová	školení GDPR
Ing. Hana Karousová	konference ICT ve školství
Aleš Nývlt	školení Praha
Ing. Petr Valášek	jednání o stáži UMPRUM Praha
Martin Novák	jednání o stáži UMPRUM Praha
Ing. Hana Karousová	školení Maturitní komisař
Zdeněk Vítek	seminář Projekt MOV
Jiří Cerhák	doškolovací seminář pro svářeče
Mgr. Jitka Kočišová	školení GDPR Hradec Králové
Ing. Ondřej Štajgl	jednání „Řemeslo pomáhá řemeslu-bednáři“ Plzeň
Ing. Petr Valášek	jednání „Řemeslo pomáhá řemeslu-bednáři“ Plzeň
Bc. Ladislav Kubias	jednání „Řemeslo pomáhá řemeslu-bednáři“ Plzeň
Jaroslav Prostředník	jednání „Řemeslo pomáhá řemeslu-bednáři“ Plzeň
Ladislav Hrycík	jednání „Řemeslo pomáhá řemeslu – bednáři“ Plzeň
Mgr. Eva Sychrová	konference „Čapkovi“
Mgr. Anna Svobodová	pedag. workshop Mapování společenských stereotypů Praha
Martin Novák	stáž Praha UPM
Mgr. Dimitr Zavalov	setkání projekt Cerazmus+ Letovice
Bc.Ladislav Kubias	setkání tesařů Trstěnice
Zdeněk Vítek	porada skupiny projektu Modernizace odbor. vzdělávání Praha
Ing. Hana Karousová	školení GDPR Hradec Králové
Mgr. Jitka Kočišová	školení GDPR Hradec Králové
Ing. Petr Valášek	seminář „Jak na veřejné zakázky“ Hradec Králové
Učitelé odb. výcviku	školení vazačů, jeřábníků
Učitelé autoškoly	školení odb. způsobilosti řidičů C,CE,D
Ing. Petr Valášek	studium pro ředitele škol

Exkurze od 1.1.2018 do 30.6.2018

Mgr. Jarmila Borecká	divadelní představení-Klicperovo divadlo HK
Mgr. Jarmila Borecká	exkurze PETROF Hradec Králové
Bc. Ladislav Kubias	výstava Střechy Praha
Karel Kysilka	exkurze Osvětim Polsko
Mgr. Jarmila Borecká	exkurze Osvětim Polsko
Ing. Ondřej Štajgl	exkurze Větrný mlýn Partutovice
Ing. Petr Valášek	exkurze Větrný mlýn Partutovice
Mgr. Eva Sychrová	exkurze Osvětim Polsko
Bc. Ladislav Kubias	exkurze Větrný mlýn Partutovice
Mgr. Eva Sychrová	exkurze SVK Hradec Králové
Ing. Hana Karousová	exkurze Parlament ČR Praha
Mgr. Dimitr Zavalov	exkurze Kuks

h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti :

Členství v organizacích :

Cech klempířů, pokrývačů a tesařů

Sdružení Středních škol pro rozvoj venkova

Společenstvo uměleckých kovářů a zámečníků a kovářů – podkovářů Čech, Moravy a Slezska

Sdružení autoškol

Spolupráce s organizacemi :

Hospodářská komora – Rychnov nad Kněžnou , Náchod, Hradec Králové

Česká svářečská společnost - Česká Třebová

Odbor dopravy a silničního hospodářství – Jaroměř

Veterinární klinika – Brno

Městské kulturní středisko - Jaroměř

Městské muzeum – Jaroměř

Vojenské muzeum – Josefov

Základní školy v regionu – Jaroměř, Josefov, Náchod, Trutnov, Hradec Králové

Česko – německé sdružení podkovářů – Pihel, ČR

Polské sdružení podkovářů – Kadiny, PL

SEZNAM SPOLUPRACUJÍCÍCH PODNIKŮ A FIREM V RÁMCI REALIZACE PRAKTICKÉHO VYUČOVÁNÍ:

METROSTAV a.s. PRAHA

FARMET a.s. ČESKÁ SKALICE

KRATZER s.r.o. JAROMĚŘ

ZTS s.r.o. DVŮR KRÁLOVÉ NAD LABEM

ZDENĚK NETÍK – TRUHLÁŘSTVÍ BROUMOV

GUMOTEX a.s. JAROMĚŘ

MICHAL BRZEK – TESAŘSTVÍ HOLOHLAVY

RENOV NÁBYTEK s.r.o. ČESKÁ SKALICE

PROPAMA s.r.o. RTYNĚ V PODKRKONOŠÍ

PEKASS a.s. PRAHA

BOHUSLAV ŠNAJDR – TESAŘSTVÍ KOMAŘICE

EUROOKNA PAVELKA s.r.o. ČERVENÝ KOSTELEČ

KASPER CZ TRUTNOV

Milan Fischer – TRUHLÁŘ, Česká Skalice

Truhlářství – Pavel Krajíček, Nová Říše

Ivo Stawaritsch – kovářství, Kostelec na Hané

Karel Kuhnel – opravárenství, Komárov a další

Svářečská škola ve školním roce 2017/2018:

Byla plně využita žáky naší školy, kteří se zúčastnili základních kurzů svařování plamenem a řezání kyslíkem - ZK 311 1.1, elektrickým obloukem obalenou elektrodou ZK 111 1.1, svařování elektrickým obloukem v ochraně plynu ZK 135 1.1.

Celkem základních kurzů ve svařování se zúčastnilo 79 žáků.

Svářečské zkoušky se konaly ve dnech 16.11., 8.12. 2017, 22.2., 23.2., 16.3., 18.5., 21.6 2018.

Celkem 32 žáků se zúčastnilo kurzu zaškolení stehování a řezání kyslíkem ZP 311-1 1.1, ZP 311-2 1.1 a ZP 111 -1 1.1 a stehování el. obloukem obalenou elektrodou se zúčastnilo 7 žáků.

Periodického přezkoušení a doškolení se zúčastnilo 84 svářečů.

Účast na školení a seminářích učitele OV:

Dne 17.10. 2017 se zúčastnil semináře Novinky ve svařování, který se konal v Pardubicích.

Dne 1.12. 2017 se zúčastnil školení pro vedoucí svářečských škol konaný také v Pardubicích.

Spolupráce naší školy s Metrostavem Praha :

Naše škola zahájila spolupráci s Metrostavem Praha v roce 2015. Bylo uzavřeno tzv. Memorandum o spolupráci mezi Metrostavem a Střední školou řemeslnou v Jaroměři. Metrostav má hlavně zájem o žáky, kteří se připravují v učebních oborech opravář zemědělských strojů a tesař.

Metrostav těmto žákům nabízí ekonomické zajištění po dobu studia a materiální podporu pro odborný výcvik. Následně uzavření pracovní smlouvy na dobu neurčitou – samozřejmě za předpokladu úspěšného studia a jeho řádného ukončení. Metrostav se s námi účastní pořádání burzy škol v Hradci Králové jako partner naší školy.

Této nabídce v tomto školním roce využili naši žáci, a to opět ze 2. ročníku – oboru Truhlář.

Metrostav pro nás organizuje odborné exkurze, které jsou převážně na jejich realizovaných stavbách. Dále svou prezentací na naší škole organizuje odborné přednášky – velkou zásluhu na tom má pověřená pracovnice, které tímto moc děkujeme.

Prezentace školy - kovodílny za školní rok 2017/2018

Září - Lysá nad Labem - KÚŇ 2017 – mezinárodní výstava koní

Listopad – Vánoční trhy v Kuksu

Prosinec – Vánoční trhy u muzea v Hradci Králové, Vánoční trhy Malé Svatoňovice, Vánoční trhy v Novém Bydžově

Březen – Mezinárodní podkovářský seminář

Duben – Celostátní soutěž oboru umělecký kovář a zámečník ,pasíř v Horních Heřmanicích

Zámecké trhy v Novém Městě nad Metují

Otevírání pevnosti v Jaroměři - Josefově

Květen – Dobřívský cvoček- soutěž uměleckých kovářů a podkovářů v Dobřívě

Celostátní soutěž oboru opravář zemědělských strojů v Třebíči

Workshop – o litině a oceli v Šárovcově Lhotě, prezentace školy

Červen – Výstava tvorby uměleckých kovářů a keramiků na radnici ve Dvoře Králové

Prezentace školy- truhlářské dílny za školní rok 2017/18

14. 9. 2017 –Machři roku 2017

19. – 22. 9. 2017 – Finále SUSO

21. 9. 2017 – stavební veletrh FOR ARCH Praha – Letňany (exkurze pro I. A a II. A)

28. 9. 2017 - 7. ročník Pohřebačského jarmarku

2. – 4. 10. 2017 –Odborná stáž ve Volyni

15. – 28. 10. 2017 – Tesaři z Bretaně

8. 11. 2017 – 13. ročník Soutěže zručnosti žáků ZŠ

19. – 30. 11.2017 - Tesaři z Toulouse

2. 12. 2017 - Vánoční trhy zámek Kuks 2017

1. - 2. 12. 2017 – 28. MUZEJNÍ ADVENTNÍ TRH 2017 v Hradci Králové
8. - 10. 2. 2018 – prezentace školy na 20. ročníku veletrhu STŘECHY PRAHA
12. -21. 2. 2018 – Tesaři z Angers
28. 2. - 2. 3. 2018 - 16. ročník soutěže žák TESAŘ 2018 (oblastní kolo v Praze)
23. – 24. 3. 2018 – 22. ročník soutěže stavebních řemesel (truhláři) SUSO v Hradci Králové
21. 4. 2018 – Řemeslné dny v Novém Městě nad Metují
25. 4.2018 – TRUHLÁŘ JUNIOR - Mistrovství ČR truhlář v Brně
25. -26. 4. 2018 – Finále „TESAŘ 2018“ Stavební veletrh Brno
1. – 3. 6. 2018 – Setkání tesařů v Trstěnicích
20. 6. 2018 – Zlaté ručičky 2018
23. 6. 2018 - Žďár nad Metují - Svatojánský jarmark



21. 9. 2017 navštívili žáci 1. A a 2. A s učiteli odborného výcviku oborů truhlář a tesař největší stavební veletrh v České republice.

Veletrh každoročně přináší prezentace novinek z mnoha oborů spojených se stavebnictvím, své zastoupení na veletrhu mají přední výrobci, dodavatelé, řemeslníci, ale také investoři, developéři a zástupci dalších oborů souvisejících se stavebnictvím. Mezi novinky patří okna, stínící technika, vrata, ploty a brány, které opět veletrh obohatí svými nápaditými i nevšedními expozicemi.

13. ROČNÍK SOUTĚŽE ZRUČNOSTI ŽÁKŮ 8. A 9. TŘÍD

8. listopadu 2017 probíhala na naší škole v Jaroměři opět „**SOUTĚŽ ZRUČNOSTI**“ žáků 8. a 9. tříd. Letos se zúčastnilo osm základních škol:

1. soukromá ZŠ Hradec Králové
ZŠ Podhart' Dvůr Králové nad Labem
ZŠ a MŠ Teplice nad Metují
ZŠ Jaroměř, Na Ostrově
ZŠ B. Němcové, Jaroměř
ZŠ a MŠ Krčín
ZŠ a MŠ Chválkovice
ZŠ Velké Poříčí

Celkem soutěžilo 59 žáků ze základních škol (přihlášeno bylo 71 žáků).

Soutěž se skládala ze čtyř disciplín:

- zrcadlo, spojování deseti bodů v zrcadlovém obrazu
- poznávací, různé druhy ručního nářadí a dřevin
- přibíjení hřebíků po hlavičku na čas
- řezání lišty na tři - pokud možno - stejné díly, měřil se rozdíl mezi nejkratším a nejdelším kusem



Trhy se konaly v Muzeu východních Čech v Hradci Králové a na Eliščině nábřeží před budovou muzea. Letošní ročník byl výjimečný prodlouženou otevírací dobou. Zaměřil se nejen na prodej, ale také ve větší míře na prezentaci a ukázky řemeslné práce. Vedle zkušených lidových řemeslníků se zúčastnili i naši žáci ze Střední školy řemeslné v Jaroměři. Kovářské, truhlářské a keramické práce zaujaly davu kolemjdoucích a výrobky pak šly rychle na odbyt.

Bretaň 18 studentů

Příjezd: 15. října 2017 - odjezd: 25. října 2017

Toulouse 21 studentů

Příjezd: 19. listopadu 2017 - odjezd: 30. listopadu 2017

Pohřebačka - jarmark 2017

V letošním roce se konal již 7. ročník tohoto jarmarku konaného vždy na svátek sv. Václava v prostorách obce Pohřebačka. Naše škola se účastní na tomto jarmarku od samého začátku, a to vždy s ukázkami řemeslné práce našich žáků. V letošním roce zde umělecké keramičky a tesaři předváděli své dovednosti. Jarmark je doprovázen i bohatým kulturním programem, a pokud se povede i počasí, jsou ulice plně zaplněné návštěvníky.

Poděkování patří především žákům, kteří jsou ochotni ve svém volném čase účastnit se takovéto akce.

Návštěva francouzských tesařů z Bretaně na naší škole.

Ve dnech 15. října – 28. října 2017 hostila naše škola skupinu 14 tesařských učňů + mistr a předkladatelka. Skupina z této oblasti nás navštívila již podruhé. Doprovázející mistr Adrien Reynard přijel již na druhou návštěvu. Vždy se snažíme přizpůsobit výuku zájmu dané skupiny. Největší zájem u této skupiny - jako u předchozích - byl o ruční sekání, ohýbání dřeva a o výrobu loukoťového kola, a to především o praktické ruční techniky, které byly již v jejich domovině zapomenuty.

V odpoledních hodinách probíhala výuka českého jazyka a literatury.

Ve volných dnech byl připraven doprovodný program - návštěva trebechovického betlému, skanzenu Krňovice, bílé věže v Hradci Králové.

Po celou dobu výuky pracovali francouzští studenti společně s našimi žáky. Přínosem byl fakt, že museli navzájem komunikovat- ať již v anglickém jazyce, nebo i při praktické práci.

Návštěva francouzských tesařů z Toulouse na naší škole.

Ve dnech 19. listopadu – 30. listopadu 2017 hostila naše škola skupinu 16 tesařských učňů + mistr a předkladatel. Toulouse je větší město, nachází se mnohem jižněji než ostatní skupiny, které již navštívily naší školu. V této oblasti se dělají úplně jiné typy střech než na severu Francie. I pojetí pracovního dne bylo u žáků trochu jiné. I v této skupině byli vyčnívající talenti na ruční opracování dřeva, na kterých byl vidět značný progres v kvalitě opracování trámů. Značného zájmu se těšil i tesařský beránkový hoblík určený k ručnímu hoblování trámů.

V odpoledních hodinách probíhala výuka českého jazyka a literatury.

Ve volných dnech byl připraven doprovodný program: návštěva trebechovického betlému, skanzenu Krňovice, bílé věže v Hradci Králové, návštěva Josefovské pevnosti.

Radost měli také studenti z padajícího sněhu, což je pro ně neobvyklé.

Prezentace řemesla tesařského - výstava Střechy Praha 2018

Již pátým rokem je tradičně naše škola pozvána cechem KPT ČR k prezentaci řemesla na výstavě Střechy Praha. Letos to byl jubilejní 20. ročník, konaný ve dnech 8.-10. února 2018 na výstavišti v Letňanech. Přilákal velké množství firem a návštěvníků. Ukázka řemesla u stánku cechu KPT vzbudila velkou pozornost. Naši studenti oboru tesař po tři dny trpělivě odpovídali na zvědavé dotazy návštěvníků výstavy. Ve spolupráci s firmou tesařství Šnaider Komařice pomohli znovu postavit část roubené chalupy z 18. století.

Výstava je vhodnou prezentací naší školy široké veřejnosti. Velké poděkování také patří cechu KPT , který poskytuje výstavní plochu naší škole u svého stánku zcela zdarma.

Poděkování také patří žákům 3. A oboru tesař.

Návštěva francouzských tesařů z Angers na naší škole

Ve dnech 12. února – 21. února 2018 hostila naše škola skupinu 13 tesařských učňů + mistra a tlumočníci. Angers je město na západě Francie v departmentu Maine-et-Loire a regionu Pays de la Loire. Je centrum aglomerace, která má 270 000 obyvatel. Město se nachází na břehu řeky Maine. V této oblasti se dělají úplně jiné typy střech než na severu Francie. I v této skupině byli vyčnívající talenti na ruční opracování dřeva, na kterých byl vidět značný progres v kvalitě opracování trámů. Značného zájmu se těšil i tesařský beránkový hoblík určený k ručnímu hoblování trámů.

Paření dřeva a následné ohýbání v připravené šabloně byla pro francouzské kolegy nová zkušenost.

Výměna zkušeností mezi řemeslníky je velmi potřebná, pomáhá k rozvoji a většímu řemeslnému rozhledu. V odpoledních hodinách probíhala výuka českého jazyka a literatury.

Ve volných dnech byl připraven doprovodný program: návštěva trebechovického betlému, skanzenu Krňovice, bílé věže v Hradci Králové, návštěva Josefovské pevnosti.

Setkání tesařů - Trstěnice u Litomyšle

V zázemí statku v Trstěnicích čp. 65 proběhlo ve dnech 1.-3. 6. 2018 již třetí setkání tesařů z celé republiky. Rodinná atmosféra, srdečná výměna zkušeností se nesla po celou dobu setkání.

Ústředním motivem letošního setkání byla také výroba ručně sekaných trámů a podélné řezání ruční pilou. Opracované prvky budou následně zapracovány do polygonální stodoly v Trstěnicích.

Doškaři z Polska prováděli pokládku došku na střechu stodoly.

Za naši školu se zúčastnili žáci třetího ročníku oboru tesař. Prospěšná byla práce v kolektivu starších řemeslníků, a s tím souvisely i zvědavé pohledy návštěvníků setkání.

Pomůže našim studentům v jejich dalším profesním růstu a osvojení si starých tesařských technik.

Tesaři z Jaroměře přivezli opět první místo ze soutěže.

Soutěž tesař 2018 - oblastní kolo Čech - se uskutečnilo ve dnech 28.2. -2. 3. 2018.

Pořádáním 15. ročníku se ujala Akademie řemesel z Prahy.

Vyhlašovatelem soutěže je cech KPT ČR, který také dodal do soutěže své rozhodčí.

Pozvány byly všechny školy v Čechách, které učí obor tesař. Každou vysílající školu zastupují dva žáci tvořící jedno družstvo. Letošní soutěže přijelo reprezentovat své školy 16 soutěžících z osmi škol.

První den žáci museli v písemném testu odpovědět celkem 61 otázek. Následovala praktická část soutěže, která byla rozdělena do dvou dnů po pěti hodinách. Zde bylo úkolem vyrobit za pomoci ručního nářadí dvě výměny (protézy) v barokním krovu.

Opravdu málo času bylo na přípravu družstva na soutěž samotnou, protože týden před soutěží odjela poslední letošní výprava tesařů z Francie.

Méně času zbývalo, tím intenzivněji příprava probíhala.

Střední školu řemeslnou v Jaroměři reprezentovali 2 žáci.

Reprezentovali naši školu výborně, i přes probíhající jarní prázdniny.

V písemném testu naše družstvo získalo 59,02 bodů, v praktické části 72 bodů, celkem 131,02 bodů.

Druhé družstvo z Pardubic získalo celkem 129,02 bodů a třetí Trutnov 128,03 bodů.

První tři družstva postupují do celostátní soutěže.

V měsíci dubnu na stavebním veletrhu v Brně změřili naši žáci své síly s nejlepšími družstvy z Moravy a Slovenska.

24. výroční valná hromada cechu KPT konaná dne 20.-21.4. 2018 v hotelu Mánes Svratka.

Úvodního slova se ujal cechmistr. Zhodnotil proběhlý rok a zmínil významné akce a prezentace cechu - Dřevostavby Praha 2018, Střechy Praha 2018 - poděkování také patřilo školám. Naše škola se zúčastnila obou těchto prezentací.

Zmíněna také byla návštěva slovenských kolegů. Cech strechárov SR má ve svých stanovách pro privilegované členy odstupňované členství zlaté, stříbrné, bronzové - podle příspěvku.

Zvýšil se počet členů, cechu přibyli i noví privilegovaní členové. Díky tomuto navýšení neskončil loňský rozpočet cechu ve ztrátě, ale v lehkém přebytku.

Zástupce cechmistra informoval o připravovaném vydání nových pravidel pro klempíře - předpoklad podzim 2019. Dále je hotová mistrovská zkouška pro tesaře - měla by stát přibližně

8 - 15 tisíc Kč. Zatím není navázána na legislativu ohledně vydávání živnostenských osvědčení. Garantem mistrovských zkoušek bude Hospodářská komora, potažmo cech KPT.

Informoval o připravované změně ve financování školství podle odučených hodin.

Považuje připravované změny za prakticky likvidační pro obory klempíř, pokrývač, tesař !!!

Oznámil i početní stavy v prvních ročníkách jednotlivých oborů k 1.10.2017:

tesař- 223 žáků, pokrývač- 14 žáků, klempíř - 25 žáků.

Musí se změnit přístup základních škol ke vzdělávání žáků. Citován názor jedné výchovné poradkyně na základní škole:

„Nechod' na učiliště, ztratíš kamarády, jak oblíkneš montérky, už je nikdy nesundáš“.

Cech KPT dále zůstává členem Hospodářské komory, asociace drobných podnikatelů.

Dále pokračuje spolupráce s časopisem Střechy, fasády, izolace, časopis prima nápadů.

Připravuje se vstup cechu ČR na Facebook.

Dále zazněly referáty jednotlivých přednostů regionu.

Proběhla prezentace privilegovaných členů jižní Moravy, letecký den dronu na mapování památek.

Mistrovství České republiky s mezinárodní účastí v soutěži odborných dovedností oboru vzdělávání Tesař. V letošním roce se již jednalo o 16. ročník. Soutěž byla rozložena do dvou pracovních dnů.

25.-26.4. probíhala u příležitosti stavebního veletrhu v Brně. Všechny soutěžící dvoučlenná družstva z jednotlivých škol si musela vybojovat postup nejprve ve svých národních kolech Čechy, Morava.

Z každého národního kola do celostátního finále postoupila pouze tři družstva.

V republikovém finále čekala na nejlepší družstva z Čech a Moravy i nejlepší družstva stejně starých vrstevníků ze Slovenska a Maďarska. Zadání soutěže nebylo vůbec jednoduché: výroba makety střechy s úžlabím o nestejném sklonu prověří i ta nejlepší družstva. Navíc se pracovalo ve volném prostoru, na ostrém slunci, pohledy zvědavých návštěvníků a dohledu přísné poroty není pro žáky běžnou věcí.

Střední školu řemeslnou v soutěži reprezentovali žáci druhého a třetího ročníku oboru tesař.

Reprezentovali školu vsutku na výbornou, v teoretickém testu dosáhli plného počtu bodu, praktické části dokázali udržet pracovní tempo a zužitkovat všechny získané znalosti z dílen. V součtu teoretické části a praktické části získali 440 bodů, což bezpečně stačilo na první místo v soutěži. Navíc byl náš žák vyhlášen nejlepším žákem oboru tesař pro školní rok 2017-2018, a tak byl nominován na plaketu České ručičky. K předání této plakety došlo 20.června na gala večeru na BVV Brno.

Naše škola se může pochlubit v pořadí již šestými Českými ručičkami v jejich desetileté historii udělování.



České ručičky



**STŘEDNÍ ŠKOLA
STAVEBNÍCH ŘEMESEL
BRNO-BOSONOHY,
příspěvková organizace**

Řemeslo pomáhá řemeslu.

Kdo by neznal Plzeňský Prazdroj a jeho pivo, které se vozí do celého světa.

Plzeňský pivovar se snaží nejenom propagovat své výrobky, ale také zachovávat řemeslné tradice. Provozují jako jediní živou bednářskou dílnu a vlastní také pivovarské muzeum.

Naše škola byla požádána pivovarem o spolupráci při obnově exponátu do pivovarského muzea. Jednalo se o výrobu dvou loukoťových kol na káru na ruční přepravu sudů. Bednářská dílna vyrobila kostru káry. Žáci Střední školy řemeslné v Jaroměři oboru tesař a umělecký kovář podle předlohy zhotovili repliky loukoťových kol. Práce na kolech trvaly zhruba dva měsíce. Na výrobu kol bylo použito dřevo jilmové na střed, dubové na loukotě a špice. V kovářské dílně kolo okováno a za tepla nasazen původní ráf.

Dne 21. 6. 2018 byla kola naložena a převezena do bednárny Plzeňského pivovaru, nasazena na káru a předvedena v provozu.

Dále byly předány mistrům bednářům keramické pulitříky vyrobené našimi uměleckými keramiky. Při této příležitosti také shlédli výrobu velkokapacitního sudu.



V obci Žďár nad Metují různé spolky pořádaly 5. ročník Svatojánského jarmarku. Starosta obce nás opět po roce požádal o prezentaci školy. Výzvu jsme přijali a akce se opravdu vydařila.

Na jarmarku bylo přes sto stánků trhovců a zástupců různých řemesel, kteří předváděli zručnost ve svých oborech (kováři, dráteníci, košíkáři, paličkáři atd.). Součástí byl i bohatý kulturní program. Zájem veřejnosti byl i v nepříznivém počasí značný.

O to víc nás potěšil zájem u našich stánků, kde prezentovali Střední školu řemeslnou v Jaroměři naši žáci.

Vyhodnocení stáže mistra odborného výcviku oboru truhlář v Uměleckoprůmyslovém muzeu v Praze

Pan učitel odborného výcviku v oboru truhlář na Střední škole řemeslné v Jaroměři projevil zájem o stáž v restaurátorských atelierech Uměleckoprůmyslového muzea v Praze - Stodůlkách. Se stáží souhlasila ředitelka UPM.

Ze sbírky nábytku UPM byla vybrána malá dubová komoda se třemi intarzovanými zásuvkami a s páskovou intarzií na horní ploše i na bocích, inv. číslo 70 556. Tento kus byl kdysi zmenšen a i jinak upraven v době, než se stal sbírkovým předmětem.

Zaklížení konstrukce, doplňky materiálu u předělaných rybinových ozubů, zaklížení zásuvek, náklížky na výplni zad, oprava a úprava rámu zad, nové upevnění zadní nohy pomocí čepu, zaklížení všech noh, doplnění patek na nohách, zaklížení bočního profilu na horní desce, úprava a osazení den zásuvek.

Dekoratивní techniky a povrchová úprava:

Podklížení uvolněných páskových intarzií na korpusu, podklížení intarzovaných polí zásuvek, podklížení a doplnění příčného lemování zásuvek z třeshňových švarten (vše kostním kličem), omytí povrchu, vytmelení drobných defektů, ruční vybroušení ploch a hran, přimoření správek, gruntování šelakem a pemzou, vyleštění šelakovou politurou, osazení kování.

Celý pracovní postup byl prováděn pod vedením restaurátorů dřeva atelierů UPM.

Závěr: Vzhledem k pečlivosti, preciznosti, pracovitosti a inteligentnímu přístupu pana učitele OV k zadané práci předpokládáme, že stáž v dílnách UPM pro něj byla přínosem, který rozšířil jeho odborné znalosti, a tedy může mít pozitivní vliv na jeho další praxi učitele odborného výcviku.

22. ročník SUSO

Naše škola se zúčastnila za obor truhlář oblastního kola soutěže SUSO, která se konala v kongresovém centru Aldis Hradec Králové ve dnech 23. 3. – 24. 3. 2018.

Účast byla hojná. Ač má soutěž spádové oblasti, přesto zde soutěžili i zástupci z Prahy, Liberce, Varnsdorfu nebo Děčína, kteří mají oblastní kolo v Praze. Dohromady bylo 11 družstev - včetně naší školy.

Za Střední školu řemeslnou soutěžili 2 žáci ze třídy 2.A. Žákům se v první řadě povedlo napsat výborně teoretické testy. Po testech se soutěžící pustili do výroby botníku dle zadání. Během ruční výroby potřebných spojů, které jsou také hodnoceny a mají svoji vlastní kategorii ve vyhlašování vítěze, si naši žáci přidali ještě větší náskok před ostatními. Tuto kategorii vyhráli a dostali ocenění **Nejlepší konstrukční spoj**.

Po ruční práci přišli na řadu stroje od firmy Mafell a Houfek, pomocí kterých výrobek dodělali a odevzdali. Výrobky byly posouzeny odbornou porotou. Naši žáci sice neměli nejlepší botník, ale díky nastřádaným bodům z testů a konstrukčních spojů se jim podařilo udržet první místo, a tím si zajistit postup do finále, které se bude konat v Praze 18. – 21. 9. 2018, a také účast na odborné stáži ve Volyni. Získali také věcné ceny i finanční obnos, které jsou jistě vhodným oceněním jejich práce a za výbornou reprezentaci školy si zaslouží poděkování. Naše škola získala ocenění **Hvězda postupového kola**.

Odborná stáž Volyně 2017

Stáž byla organizována VOŠ a SPŠ Volyně ve dnech 2. 10. až 4. 10. 2017. Šlo o navázání na soutěžní přehlídku řemesel SUSO, kde ti nejlepší dostali pozvánku se zúčastnit seminářů a školení na VOŠ a SPŠ Volyně na jejich náklady. Celkem bylo pozváno sedm škol - včetně té naší. Na odbornou stáž jeli celkem – samozřejmě s učitelem odborného výcviku.

Program byl velmi nabytý a intenzivní - během necelých tří dní jsme museli pochopit základy a mohli za sebou vidět nějakou „práci“. Jednalo se o práci na řezacím a gravírovacím laseru, základní operace, základy práce se softwarem SEMA, 3D modelování, úpravy zakončení prvků, tesařské spoje, převod dat do EKP (ovládání CNC linky), model krovu, příprava profilu, model kompletního výrobku, příprava dat pro export. Dále proběhla motivační přednáška, ukázky kompletních projektů speciálních konstrukcí, kde jsme viděli realizace školy od počátku po hotovou stavbu. Poznávali jsme ovládací software CNC linky, kontrolu dat ze 3D modelu, přípravu prvku pro výrobu, optimalizaci dat a práce na CNC lince, základní operace. Viděli jsme i nácvik manuálního ovládání, kde si žáci mohli vyzkoušet sami obsluhovat CNC Hundegger K2.

Machři roku 2017

Dne 14. 9. 2017 se naše škola zúčastnila celostátního setkání učňovské mládeže, jehož cílem je popularizovat, zviditelnit a zlepšit celospolečenské renomé českého odborného školství. Naplnění těchto cílů doprovází celá řada vzájemně provázaných aktivit, které ve svém celku tvoří komplexně pojatou platformu pro zlepšení stavu a podmínek v tomto segmentu školství, jehož ekonomický a společenský přínos je nezanedbatelný. Centrálním bodem projektu je pak každoroční setkání učňů, učňovských zařízení, ale i odborných cechů a dalších subjektů z odvětví, kde mohou žáci poměřit své schopnosti v soutěži Machři roku, školy vyměnit své zkušenosti a poznatky, navázat nové spolupráce, či představit jednotlivá řemesla. To vše před zraky široké veřejnosti a médií na Palackém náměstí a Žižkových sadech - Praha 2.

Škola vyslala dva žáky 2. ročníku za doprovodu učitele odborného výcviku, aby poměřili své schopnosti a dovednosti s ostatními školami v oboru truhlář. Registrovaných družstev bylo 28, pro velký počet byly rozděleny na 2 skupiny. První začala v 9:00 a druhá od 13:00 hodin. Na zadaný výrobek byl dán čas tři hodiny, kdy žáci měli pouze ručním opracováním docílit požadovaného tvaru. Během tohoto času probíhala na Palackém náměstí přehlídka škol. Po skončení limitu proběhlo vyhlašování prvních třech míst, mezi nimiž se naše škola bohužel neumístila.



Střední škola řemeslná Jaroměř

Studničkova 260

551 01 Jaroměř

tel: +420 491 812 425

e – mail: sekretariat@ssrjaromer.cz



Střední škola řemeslná Jaroměř

Studničkova 260

551 01 Jaroměř

tel: +420 491 812 425

e – mail: sekretariat@ssrjaromer.cz

Vážení přátelé!

Střední škola řemeslná v Jaroměři, která má mezi profilovanými obory Podkováře a zemědělského kováře a Uměleckého kováře a zámečníka a pasíře, připravila, tak jako každý rok, tradiční

PODKOVÁŘSKÝ SEMINÁŘ – 21. ročník

jako součást programu dalšího vzdělávání podkovářů.

Seminář se koná ve dnech **16. a 17. března 2018 v prostorách Střední školy řemeslné, Jaroměř, Studničkova 260 .**

Toto *mezinárodní* setkání podkovářů a příznivců tohoto řemesla - především z České republiky, ale i z Německa, Polska a Slovenska - se uskuteční díky záštitě **firmy Mustad** (zastoupenou panem Christophem Müllerem) , **senátora a ředitele zemského hřebčína v Písku p. ing. Karla Kratochvíle, Společenstva uměleckých kovářů a zámečníků a kovářů – podkovářů Čech, Moravy a Slezska a Města Jaroměře.**

Na semináři proběhnou přednášky a ukázky k následujícím tématům:

- úprava náradí na výrobu podkov a jeho kalibrace
- použití podložek a kopytních polstrů při podkování
- použití lepidel při podkování
- vliv postoje končetin na kopytní pouzdro
- poranění a léčba mezikostního svalu
- anatomie pánevních končetin
- výroba a úprava ortopedických podkov

Přednáší **David Varini** (Skotsko) - podkovářský mistr světa a mistr Evropy.

Christoph Müller - německý podkovář a zástupce firmy Mustad .

Dále přednáší a tlumočí **MVDr. Zdeněk Žert, CSc, dipl. ECVS.**

Posledním tlumočnickem je **Bc. Pavel Komárek .**

Souběžně s tímto programem bude probíhat prezentace firmy „MUSTAD“ nabízející různé potřeby, pomůcky, materiály a náradí pro podkováře. Možnost jejich zakoupení na místě.

Zahájení podkovářských dnů je 16. března 2018 v 9:00 hodin.

Organizátor: Mgr. Jitka Kočišová - ředitelka Střední školy řemeslné.

Karel Kysilka - učitel odborného výcviku . S kovářským pozdravem „**RÁZ NA RÁZ**“.

Zpráva - podkovářství 2017 / 2018

První prezentací ve školním roce 2017 / 2018 byla účast na mezinárodní výstavě koní v Lysé nad Labem ve dnech 21. – 24. září 2017. Pod vedením p. Karla Kysilky naši žáci zajišťovali podkovářskou službu a předváděli pro veřejnost kovářské a podkovářské řemeslo.

V říjnu 2018 byl znovu otevřen podkovářský kurz profesní kvalifikace: kód 41 – 031 - H Europodkovář. Nastoupilo osm uchazečů. Sedm mužů a jedna žena. Po dvou setkáních jeden z účastníků kurz ukončil bez udání důvodu a přestal komunikovat jakýmkoliv způsobem. Ve dvou dubnových termínech roku 2018 závěrečnou zkoušku úspěšně absolvovalo sedm uchazečů.

Ve dnech 17. – 19. listopadu 2017 se konalo v Holandském Apeldoornu zasedání AGM EFFA (Evropská federace podkovářských asociací). Škola je členem kovářského společenstva, které je členem EFFA. Za školu se zasedání účastnil p. Karel Kysilka, který je zároveň předsedou sekce podkovářů společenstva. Pro školu to bylo významné zasedání, jelikož zde bylo odhlasováno udělení celoevropské autorizace pro udělování titulu CE – F (certifikovaný europodkovář). To znamená, že pokud žáci složí závěrečnou zkoušku oboru podkovář a zemědělský kovář v požadované kvalitě, mohou získat i tento prestižní titul.

V únoru 2018 jsme se účastnili podkovářského semináře na brněnské klinice. Přednášejícím byl americký podkovář Gran Moon.

Tradiční již 21. ročník podkovářského semináře se konal ve dnech 16. – 17. března 2018. Akci sponzorsky zajistila fa. Mustad zastoupená p. Christophem Müllerem. Své přednášky si - jako již tradičně - připravil MVDr. Zdeněk Žert, CSc, dipl. ECVS, spolutlumčil Bc. Pavel Komárek a hlavním přednášejícím a demonstrujícím podkovářem byl David Varini (Skotsko) - podkovářský mistr světa a mistr Evropy.

Na ukončení studia žáků třetích ročníků kovářských oborů byl uspořádán zájezd do polských Benkovic, kde sídlí již devátá generace kovářů jménem Socha. Dozvěděli jsme se mnoho o historii kovárny a prohlédli si jejich muzeum s kovářskými exponáty. Součástí byla i návštěva v polské Osvětimi.

Zpráva ze služební cesty

Ve dnech 24., 25. a 26. 8. 2018 jsme se účastnili Mezinárodního setkání uměleckých kovářů HEFAISTON na hradě Helfštýně. Tentokrát se zde účastnili kováři z 19 států, a tím se řadí Hefaiston k největším akcím nejen u nás, ale i v Evropě. Šlo již o 37. ročník, kde se pravidelně setkávají profesionální kováři a střední školy, které na hradě prezentují závěrečné práce žáků. Probíhá zde také hodnocení vystavených děl, které jsou rozdělené do různých kategorií. Například kategorie Volná tvorba a komorní plastika, Šperky, Zbraně, Damascenské práce, Kovolitecké práce, Klasická kovářská práce.

Střední škola řemeslná Jaroměř se tentokrát účastnila s pěti výrobky. Z těchto pěti prací byly oceněny tři výrobky v kategorii Klasická kovářská práce. Jeden žák získal čestné uznání za dílo „Mříž“, jeden žák byl rovněž oceněn čestným uznáním za dílo „Barokní luneta“. Tuto kategorii vyhrál a 1. cenu získal opět náš žák, a to za dílo „Renesance“. Lze říci, že práce žáků Střední školy řemeslné v Jaroměři patřily mezi ty nejlepší, které byly vystaveny na tomto setkání.

Zpráva o činnosti metodické komise všeobecně vzdělávacích a ekonomických předmětů za školní rok 2017/2018

Členy metodické komise je převážná většina učitelů naší školy. Všeobecně vzdělávací předměty vyučuje 11 učitelů.

Na počátku školního roku jsme se sešli, abychom provedli změny probíraného učiva podle tematických plánů a porovnali je s ŠVP. Třídní učitelé zajistili podklady pro výchovnou poradkyni od žáků se specifickými problémy učení. Stejně jako každý rok třídní učitelé zajistili od svých žáků žádosti o uvolnění ze zdravotních důvodů z hodin tělesné výchovy pro vyučující TV a žádosti o uvolňování z vyučování z důvodu nevhodného příjezdu nebo odjezdu dopravního spoje k posouzení pro ředitelku školy.

28. a 29. srpna pro žáky učebních oborů proběhly opravné zkoušky ze všeobecně vzdělávacích a ekonomických předmětů.

Komise se každé čtvrtletí schází před pedagogickou poradou. V letošním školním roce se tyto schůzky konaly 16. 11. 2017, 24. 1. 2018, 9. 4. 2018 a 18. 6. 2018. Cílem a náplní těchto schůzek je zejména komplexní pohled na žáky s problémovým přístupem ke studiu a na žáky neprospívající ve všeobecně vzdělávacích a ekonomických předmětech. Zároveň se tyto výsledky konzultují i s členy dalších komisí odborných předmětů a s mistry odborného výcviku. Kromě těchto pravidelných schůzek se komise schází tehdy, je-li k řešení nějaký aktuální problém nebo situace.

V rámci všeobecně vzdělávacích a ekonomických předmětů vyučující pořádají pro žáky k učivu tematicky zaměřené exkurze. Plán exkurzí byl odevzdán zástupci pro všeobecně vzdělávací předměty.

Zpráva z činnosti předmětové komise pro kovo obory ve školním roce 2017/2018

Předmětová komise jednala devětkrát za školní rok 2017/2018. Na prvním jednání byly odsouhlaseny otázky pro opravné zkoušky pro kovo obory. Toto jednání se konalo 29.8.2017. Další jednání bylo 6.9.2017, které se týkalo odsouhlasení okruhů témat podle ŠVP z jednotlivých odborných předmětů, aby byla zaručena harmonizace teoretické výuky s praktickou výukou. Další jednání předmětové komise bylo 8.11.2017, kde hlavním tématem byly znalosti z předmětů, kde je nutné používat při výuce přírodní vědy jako je matematika a fyzika. U žáků, kteří byli přijati do prvních ročníků, komise konstatovala, že v mnohých případech není na co navázat. 18.1.2017 předmětová komise hodnotila dosavadní výsledky prospěchu u kovo oborů a teoretická výuka se dohodla s praktickou výukou o společném postupu u žáků u předmětů, ve kterých žáci neprospívají z teorie. Další jednání komise se konalo 27.3.2017, kde vybrala otázky z jednotného zadání na závěrečné zkoušky pro písemné práce a pro ústní a praktické zkoušky pro všechny kovo obory - předmětová komise zasedala 16.5.2018 pro všechny kovo obory. Další jednání se konalo 10.5.2018, kde hlavním programem byly znalosti u uměleckých oborů třetích ročníků a zároveň se projednával problém neprospívajících žáků v ostatních ročnících, kde bylo konstatováno, že žáci,

kterí neprospívají z teorie, vůbec nevyužívají konzultační hodiny a je nutné, aby třídní učitelé je upozornili na možnost využívání konzultačních hodin. Další jednání ve školním roce 2017/2018 se konalo 18.6.2018 ohledně prospěchu u třetích ročníků neuměleckých kovo oborů. Poslední jednání ve školním roce 2017/2018 předmětové komise se konalo 27.8.2017, kde byly odsouhlaseny otázky pro opravné zkoušky.

Metodická komise pro učební obory truhlář a tesař 2017/2018

Metodická komise se poprvé sešla ve školním roce 2017/18 dne 6. září ve složení učitelů odborných předmětů pro učební obor tesař a truhlář a vedoucího učitele odborného výcviku – kontrola tematických plánů a osnov ŠVP z předmětu MT, T, OK, VZ a dílny.

Koncem září se komise sešla ohledně opravných závěrečných zkoušek pro žáky – kontrola otázek a příprava na závěrečné zkoušky.

Před pedagogickou radou v listopadu 2017 se hodnotily výsledky žáků, konzultační hodiny žáci nevyužívají.

V prosinci jsou vypracovány okruhy otázek k závěrečným zkouškám učebního oboru tesař a truhlář a předány učitelům odborných předmětů, učitelům odborné výchovy a po odsouhlasení předány žákům.

Schůzka metodické komise před pedagogickou radou v lednu 2018 a hodnocení prvního pololetí (klasifikace prospěchu a chování žáků) u některých žáků obrovská neznalost základního učiva, konzultační hodiny žáci opět nevyužívají.

Před pedagogickou radou v dubnu 2018 hodnocení žáků se zaměřením na nejslabší žáky.

Žáci třetího ročníku učebního oboru tesař účast na soutěži v Brně.

V květnu vypracovány otázky k písemným a ústním závěrečným zkouškám učebního oboru tesař a truhlář, jednotné zadání, odsouhlaseny metodickou komisí a podepsány vedením školy.

V květnu porada o žácích, kteří nejsou připuštěni k závěrečným zkouškám.

ZPRÁVA O ČINNOSTI METODICKÉ KOMISE PRO UČEBNÍ OBORY UMĚLECKÝ KOVÁŘ A ZÁMEČNÍK, PASÍŘ, UMĚLECKÝ KERAMIK PRO ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

1. Složení komise:

Komise začala pracovat ve složení učitelů odborných předmětů a odborného výcviku.

2. Jednání komise:

Komise se sešla desetkrát:

5.9.2017, 22.9.2017, 6.11.2017, 20.11.2017, 20.12.2017, 19.1.2018, 26.1.2018, 6.4.2018, 11.5.2018, 15.6.2018

3. Činnost komise:

Komise zahájila svou činnost ve školním roce 2017/2018 a schválila náplň své práce pro tento školní rok, která spočívá ve výběru otázek a témat k závěrečným zkouškám a témat pro samostatnou odbornou práci, kontrole tematických plánů, kontrole plnění školního vzdělávacího programu, metodickému vedení vyučování, spolupráci s dílnami, spolupráci se sociálními partnery, organizaci účasti žáků uměleckých oborů na školních a mimoškolních akcích.

Komise zkontrolovala učební tematické plány a plnění školního vzdělávacího programu a konstatovala, že veškeré tematické plány učebních oborů Umělecký kovář a zámečnick, pasíř a Umělecký keramik z předmětů Dějiny umění, Výtvarná výchova, Technologie, Keramická výroba a praktické výuky v dílnách jsou v souladu se školním vzdělávacím programem, a to konkrétně takto: obor Umělecký keramik – 1., 2. a 3. ročník – se řídí školním vzdělávacím programem, obor Umělecký kovář a zámečnick, pasíř – 1.,2.,3. ročník – se řídí rovněž školním vzdělávacím programem. Dále se komise seznámila se způsobem provádění závěrečných zkoušek dle NZZ a SOP.

Komise se seznámila se seznamem žáků se specifickými vzdělávacími potřebami, který jí předal výchovný poradce školy. Komise doporučila vyučujícím úpravu způsobu učebního výkladu v návaznosti na specifické vzdělávací potřeby jednotlivých žáků a třídním učitelům pravidelnou konzultaci s výchovným poradcem školy. Vyučující se budou řídit následujícími doporučenými zásadami: budou respektovat pomalejší tempo v písemných úlohách, nespěchat při písemném a ústním zkoušení, budou písemné práce zadávat ve zkrácené podobě a poskytovat dostatek času na vypracování a kontrolu, motivovat pochvalou, posilovat zájem o práci a snahu, dodržovat psychohygienický režim-umožňovat relaxaci po soustředění, při únavě žákovi dopřávat pohybové uvolnění.

Komise připravila témata a způsob organizace talentových zkoušek pro umělecké obory.

Komise zhodnotila I. pololetí školního roku 2017/2018, seznámila se s prospěchem žáků a se seznamem problematických žáků jednotlivých tříd.

Komise připravila tematické okruhy dle NZZ a témata pro samostatnou odbornou práci k závěrečným zkouškám oboru Umělecký kovář a zámečnick, pasíř a Umělecký keramik.

Komise připravila závěrečné zkoušky a zkontrolovala témata pro umělecké obory. Zároveň se seznámila s termíny jednotlivých částí závěrečných zkoušek.

Na závěrečném jednání komise zhodnotila průběh a výsledky školního rok 2017/2018.

4. Kalendář akcí:

Ve školním roce 2017/2018 se žáci uměleckých oborů zúčastnili následujících akcí:

- Kovářské dny -Hrad Helfštýn, obor Umělecký kovář a zámečnick, pasíř
- Dožínky - Hradec Králové, obor Umělecký kovář a zámečnick, pasíř a Umělecký keramik.
- Jarmark – Pohřebačka
- Vánoční trhy – Kuks, Jaroměř, Hradec Králové
- Výstava uměleckých oborů – Dobruška, Dvůr Králové
- Celostátní soutěž kovářů v Dobřívě
- Setkání kovářů, prezentace výrobků žáků školy v Sopotnici

5. Závěry komise:

Komise zhodnotila svou činnost ve školním roce 2017/2018 jako přínosnou a kompetentní v procesu teoretické výuky, praktické přípravy a budoucím uplatnění absolventů v jejich řemeslném oboru na trhu práce.

Komise doporučuje v návaznosti na své poznatky z průběhu školního roku prohloubení a rozšíření spolupráce školy se sociálními partnery.

Zpráva o činnosti koordinátora ICT ve školním roce 2017/2018

- zprovoznění tiskárny pro 5 NTB Ve školním roce 2016/2017 se realizovaly následující činnosti:
- dodání RAM do PC v učebně
- dodání switchu 48 portů pro jazykovou učebnu
- dodání nové tiskárny do ředitelny
- oprava nefunkčního internetu na internátů
- oprava plotteru Canon iPF605
- instalace dataprojektorů – leden 2018
- instalace sítě do velké jazykové učebny – 20 NTB
- instalace programu SEMA – velká PC učebna
- prověření WiFi - měření spektrálním analyzátozem
- vytvoření lokálních účtů pro více učitelů + outlook mailly na PC KOVO
- zprovoznění WiFi v multifunkční učebně
- opravy počítačů dle požadavků z kovodílen
- příprava 2 NTB pro nové učitele
- zprovoznění Bakalářů na tabletech
- zprovoznění Bakaláři NEXT
- aktualizace Windows stanic
- aktualizace Windows serveru
- řešení podpory pro systém VEMA
- aktualizace antiviru ESET
- řešení problémů uživatelů
- instalace certifikátů na Bakaláře
- aktualizace systému Bakalář
- zálohování serveru a systému Bakalář

- analýza a konzultace pro GDPR
- aktualizace Money S3 v PC učebně

Program environmentální výchovy, vyhodnocení činnosti za škol. rok 2017/18

- V rámci teoretické výuky v jednotlivých předmětech vytvořit u žáků kladný vztah k přírodě
- Rozebírat a vysvětlovat závažné ekologické problémy, které ovlivňují celou planetu
- Upozorňovat na otázky týkající se šetření energiemi a vodou
- Seznamovat žáky s možnostmi vyčerpání přírodních zdrojů surovin
- Připomínat žákům důležitost třídění odpadů v domácnostech, ve škole
- Seznamovat žáky se znečištěním ovzduší a vod
- Poukazovat na vandalství v přírodě
- Snažit se o formování ekologicky správného vztahu k přírodě

Celoroční školní aktivity:

- Škola celoročně třídí odpady/plasty, papír, jiný odpad/
- Škola pořádá exkurze do ČEZu Hradec Králové - Alternativní zdroje energie, ekologická výroba energie
- Škola promítá žákům videokazety, DVD s ekologickou nebo přírodovědnou tematikou

ZPRÁVA Z PRACOVNÍ CESTY

Účel cesty:	Odborná a historická exkurze
Účastníci cesty:	třídy 3. B, 1. D, 2. B
Doba trvání cesty:	17. 4. 2018
Místo konání:	Polsko

Průběh:

Sraz v Jaroměři před školou byl v 5.45 hodin, odjezd v 6.00 hodin. Cílem exkurze byla tři místa spojená s historií 2. světové války a s obory umělecký kovář, zámečnický a pasíř a podkovář a zemědělský kovář.

První zastávkou bylo Muzeum kovářství v Bienkowicích. Kovárna zde vznikla na počátku 18. století a je v provozu do současnosti. Kovářské řemeslo majitelů kovárny a muzea se dědí z generace na generaci. Muzeum se může pochlubit více než 100 předměty, které naše učně velmi zaujaly, neboť s mnohými ve zmodernizované podobě také pracují.

Druhou zastávkou byla věž radiostanice v Gliwicích – nejvyšší dřevěná věž v Evropě a druhá nejvyšší na světě. Zde jsme si připomenuli, jak se vytvořila záminka pro rozpoutání 2. světové války.

Třetí zastávkou byl koncentrační a vyhlazovací tábor v Osvětimi. Po táboře Auschwitz I a Auschwitz II jsme měli objednaný 3,5 hodinový výklad průvodce. Na vlastní oči jsme viděli, kam až může dojít

rasová (ale i jiná) nenávist. To, co žáci slyšeli na hodinách dějepisu, literatury a občanské nauky, měli možnost vidět na vlastní oči. A to pro ně bylo důležité poznání.

Do Jaroměře ke škole byl návrat ve 23.30 hodin.

Závěr:

Účel exkurze byl dvojitý: odborný – týkající se kovářského a podkovářského řemesla, a historický – seznámit se se dvěma místy, o nichž se dozvěděli při vyučování v hodinách dějepisu a literatury, týkající se nejtemnějšího období novodobé historie.

Žáky náplň exkurze zaujala, kázeňsky bylo vše bez problémů.

ZPRÁVA Z PRACOVNÍ CESTY

Účel cesty:

Výukové lekce:

- o životě a díle Karla Čapka se třídou 2. B
- o Václavu Havlovi se třídou 3. A

Účastníci cesty:

třídní učitelka

Doba trvání cesty:

15. 5. 2018, 22. 5. 2018

Místo konání:

Studijní a vědecká knihovna, Hradec Králové

Průběh:

S každou ze tříd jsme odjeli vlakem do Hradce Králové a pěšky se přesunuli ke Studijní a vědecké knihovně, kde jsme absolvovali výukovou lekci o životě a díle Karla Čapka (s 2. B) a Václava Havla (s 3. A). Žáci nejdříve museli formou krátkého obrazového kvízu (2. B) nebo brainstormingu (3. A) dokázat, že už určité znalosti o osobnosti mají. Následně si vytvořili skupinky, dostali zadání a v knihách, časopisech i pomocí počítače zjišťovali různé údaje o dané osobnosti. Každá skupinka měla jiné tematické zaměření svého bádání. Po uplynutí určeného času jsme se všichni opět sešli a vyslechli si prezentaci jednotlivých skupinek. Žáci se dozvěděli nové informace o K. Čapkovi, V. Havlovi, a tím si rozšířili informace získané při hodinách literatury ve škole.

Po skončení jsme se opět pěšky přesunuli na vlakové nádraží a odjeli do Jaroměře.

Závěr:

Exkurze splnila svůj účel – zopakovat a rozšířit informace a obecné povědomí o našem významném spisovateli a o době, ve které žil a tvořil. Způsob získávání informací nejen pasivním způsobem, ale i vlastním přičiněním, žáky zaujal. K vlastnímu vyhledávání přistoupili zodpovědně a většina z nich se zadaných úkolů zhostila velmi dobře. Taktéž s chováním nebyly nejmenší problémy.

ZPRÁVA Z PRACOVNÍ CESTY

Účel cesty:	Konference na téma „Čapek – Karel, Josef a Helena – život a tvorba“
Účastník cesty:	učitelka českého jazyka a literatury
Doba trvání cesty:	9. 3. 2018
Místo konání:	Hradec Králové Aldis

Průběh:

Konference o Karlu Čapkovi a celé jeho rodině se konala v Aldisu a Hradci Králové od 10.00 do 15.00 hodin. V průběhu dvou bloků se střídali mnozí erudovaní odborníci – „čapkologové“ se zástupci jednotlivých míst, která si připomínají pobyt Karla Čapka.

Program konference:

- Slavnostní zahájení hejtmanem Královéhradeckého kraje PhDr. Jiřím Štěpánem, Ph.D. a dalších hostů
- Obyčejný život Karla Čapka – Mgr. Hasan Zahirovič, Ph.D.
- Helena Čapková – PhDr. Jindra Jukličková
- Muzeum bratří Čapků Malé Svatoňovice – Vladimíra Odrobiňáková
- Místo Josefa Čapka – PhDr. Pavla Pečínková
- Karel Čapek a Strž – Kristina Váňová
- Společnost bratří Čapků – Eva Hylmarová
- Čapek – cestujte s námi na místa, kde Karel, Josef a Helena žili a tvořili – Bc. Markéta Venclová, Lenka Lembejová

Závěr:

Náplň konference byla velmi přínosná. Byť se objevily i informace, které jsou o životě a tvorbě Karla Čapka známé, konference nicméně přiblížila i Čapkovo okolí, zejména potom detailně životní cestu jeho sestry Heleny, umělecké směřování bratra Josefa a jeho hledání svého místa mezi tehdejšími prvorepublikovými malíři našimi i evropskými. První obsáhlý referát Mgr. Zahiroviče velmi podrobně rozebral Čapkovo dílo „Obyčejný život“, které nepatří k jeho nejpopulárnějším dílům, ale, jak pan Zahirovič demonstroval, zcela jednoznačně odráží vlastní Čapkův život a prostředí, v němž žil. Referující z Čapkova muzea v Malých Svatoňovicích a ze Strže svými referáty pozvali do jejich expozic k bližšímu prozkoumání detailů a souvislostí z Čapkova života, stejně jako poslední vstup, který připomněl všechna místa v naší republice, která jsou s životem Karla Čapka spjata. Součástí byla i mapa, která podrobně tato místa dokumentuje, a která pro posluchače byla připravena.

ZPRÁVA Z PRACOVNÍ CESTY

Účel cesty:	Pracovní dílna o životě a díle Karla Čapka se třídami 3. A a 3. B
Účastníci cesty:	učitelka českého jazyka a literatury
Doba trvání cesty:	3. 10. 2017 (3. A) a 18. 10. 2017 (3. B)
Místo konání:	Studijní a vědecká knihovna, Hradec Králové
Průběh:	

Sraz s každou ze tříd byl v Jaroměři na nádraží. Odtud jsme odjeli vlakem do Hradce Králové a pěšky se přesunuli ke Studijní a vědecké knihovně, kde jsme absolvovali pracovní dílnu o životě a díle Karla Čapka. Žáci nejdříve museli vyřešit krátký kvíz o Karlu Čapkovi, jeho bratrovi a rodině, taktéž poznávat fotografie míst, kde Čapek od dětství pobýval. Následně si vytvořili skupinky, dostali zadání a v knihách, časopisech i pomocí počítače zjišťovali různé údaje o spisovateli i o způsobu práce knihovny. Každá skupinka měla jiné tematické zaměření svého bádání (dětství a mládí, společné práce s bratrem Josefem, novinářská tvorba, dramata, romány,...) Po uplynutí určeného času jsme se všichni opět sešli a vyslechli si prezentaci jednotlivých skupinek. Žáci se dozvěděli nové informace o životě a díle Karla Čapka, a tím si rozšířili informace získané při hodinách literatury ve škole.

Se třídou 3. B jsme měli ještě program literární rozšířený o program historický, neboť jsme před pracovní dílnou v knihovně navštívili Bílou věž na Velkém náměstí. Většina žáků sem nikdy nezavítala, a tudíž si celkem rádi prohlédli naše krajské město z výšky. Ukázali jsme si hlavní dominanty města, pověděli si o historii věže, prohlédli si hodinový stroj, velký zvon i skleněný model Bílé věže. Dále jsme si prohlédli některé historické budovy, na nichž jsme si definovali stavební sloh, neboť většina třídy bude v tomto školním roce skládat závěrečné zkoušky i z dějin umění. Po skončení jsme opět pěšky došli na vlakové nádraží a společně odjeli do Jaroměře.

Závěr:

Exkurze splnila svůj účel – zopakovat a rozšířit informace a obecné povědomí o našem významném spisovateli a době, ve které žil a tvořil. Způsob získávání informací nejen pasivním způsobem, ale i vlastním přičiněním, žáky zaujal. K vlastnímu vyhledávání přistoupili zodpovědně a většina z nich se zadaných úkolů zhostila velmi dobře. Taktéž s chováním nebyly nejmenší problémy.

Zpráva z pracovní cesty

Účel cesty: exkurze Parlament ČR

Účastníci cesty: třídní učitelka

Doba trvání cesty: 11. 6. 2018

Místo jednání: Praha

Průběh pracovní cesty:

Exkurze se zúčastnili žáci třídy 1.D – obor podnikání. Nejprve jsme absolvovali prohlídku Poslanecké sněmovny ČR, která začala projekcí krátkého filmu o činnosti Poslanecké sněmovny v informačním středisku, které je umístěno na Malostranském náměstí. Následovala prohlídka významných prostor Poslanecké sněmovny s výkladem, která zahrnovala návštěvu předsálí, galerie hostů v hlavním zasedacím sále a přilehlých prostor.

Poté nás čekala prohlídka Senátu ČR ve Valdštejnském paláci s odborným výkladem o historii a současnosti Parlamentu ČR. Návrat do Jaroměře byl v podvečerních hodinách.

Zpráva z pracovní cesty

Účel cesty: odborná konference ICT ve školství

Účastníci cesty: ICT koordinátorka

Doba trvání cesty: 28. 3. 2018

Místo jednání: Praha, Malostranský palác

Průběh pracovní cesty:

Zúčastnila jsem se 8. ročníku odborné konference a doprovodné výstavy o informačních a komunikačních technologiích ve školství určená pedagogům, ICT metodikům, pedagogickým a vzdělávacím institucím, představitelům státní správy a samosprávy, dodavatelům ICT technologií a poskytovatelům ICT služeb, představitelům univerzit a odborné veřejnosti, kterou organizovala společnost IDG Czech Republic, a. s. dne 28. 3. 2018 v Malostranském paláci v Praze. Náplní semináře byla tato témata:

- Cloud development paradigm – David Kubec, Vsechnovcloudu.cz
- 5 kroků, jak zvýšit bezpečnost uživatelů i dat ve vaší škole – Jaroslav Šindler, Microsoft
- GDPR ve školství – dopad nových pravidel ochrany soukromí na vzdělávací zařízení – Mgr. Jana Pattynová, LL.M., Pierstone
- 4K: klíčové kompetence pro 21. století – Ing. David Lesch, AV Media
- Novinky HP – řešení pro školy – Jakub Zamazal, HP Inc.
- Dopady GDPR na školská zařízení – Ing. Václav Mach, Spolek pro ochranu osobních údajů
- Exkurze do projekční techniky – Ing. Michal Holovský, Epson
- Inovativní trendy a didaktické aspekty v pregraduální přípravě učitelů technických předmětů – Ing. Pavel Andres, PH.D., ČVUT Praha
- Digitální škola – Václav Klaus ml., Poslanecká sněmovna ČR
- Sociální síť jako SandBox – JUDr. Jan Kolouch, Policejní akademie

Odborná a publikační činnost :

Zástupci Střední školy řemeslné se podíleli na tvorbě JZZZ.

Pracovní tým tvořili :

Bc. Ladislav Kubias – učitel OV u oboru Tesař

Zdeněk Vítek – ZŘ pro OV u oboru Umělecký kovář a zámečník, u oboru Kovář a podkovář byl editorem.

Práce v Sektorové radě pro řemesla a umělecká řemesla - sekce uměleckořemeslná : spolupráce na dílčích kvalifikacích uměleckých oborů.

Zástupci naší školy zaslali celou řadu článků do veřejných novin, časopisů, rozhlasu a televize :

Bohemia, Echo, Mladá fronta dnes, městských zpravodajů a novin.

Časopisy : Jezdectví, Zemědělská polnohospodářská škola, Kovářský věstník, Kovárna pro radost, Hefaistos, Truhlářské listy, Stolařský magazín....

Ubytovací akce v DM (září 2017 - srpen 2018)							
termín ubytování		akce			účastníci		
24. - 25. 9. 2017		hokejový turnaj			HC Litomyšl, HC Česká Třebová		
16. - 18. 9. 2017		TANFEST			Česká republika		
září 2017		VAM			pracovníci f. MODOS		
září 2017		Kimberly Clark			pracovníci f. Morbitzer		
září 2017		Kimberly Clark			pracovníci f. TE-SPOL		
září 2017		kostel Čibuz			pracovníci f. HB DELTA		
září 2017		Kimberly Clark			pracovníci f. FAMIS		
září 2017		Kimberly Clark			pracovníci f. REKONAL		
6. - 7. 10. 2017		turnaj veteránů v ping-pongu			Česká republika		
16. - 29. 10. 2017		studijní pobyt			tesaři z Francie		
říjen 2017		VAM			pracovníci f. MODOS		
říjen 2017		Kimberly Clark			pracovníci f. Morbitzer		
říjen 2017		Kimberly Clark			pracovníci f. TE-SPOL		
říjen 2017		Kimberly Clark			pracovníci f. REKONAL		
říjen 2017		kostel Čibuz			pracovníci f. HB DELTA		
17. - 18. 11. 2017		svatba			p. Závodná		
19. - 30. 11. 2017		studijní pobyt			tesaři z Francie		
listopad 2017		VAM			pracovníci f. MODOS		
listopad 2017		Kimberly Clark			pracovníci f. Morbitzer		
listopad 2017		Kimberly Clark			pracovníci f. TE-SPOL		
prosinec 2017		VAM			pracovníci f. MODOS		
prosinec 2017		Kimberly Clark			pracovníci f. TE-SPOL		
leden 2018		VAM			pracovníci f. MODOS		
leden 2018		Kimberly Clark			pracovníci f. TE-SPOL		

2. - 4. 2. 2018		turnaj v ping-pongu		Česká republika	
11. - 22. 2. 2018		studijní pobyt		tesaři z Francie	
únor 2018		VAM		pracovníci f. MODOS	
únor 2018		Kimberly Clark		pracovníci f. TE-SPOL	
únor 2018		elektrikáři		Slovensko	
16. - 17. 3. 2018		Podkovářský seminář		Česká republika, Polsko	
28. 3. - 1. 4. 2018		hokejový turnaj Winnewell cup		mezinárodní turnaj st. žáků	
březen 2018		VAM		pracovníci f. MODOS	
březen 2018		Kimberly Clark		pracovníci f. TE-SPOL	
duben 2018		VAM		pracovníci f. MODOS	
duben 2018		Kimberly Clark		pracovníci f. TE-SPOL	
11. - 12. 5. 2018		MČR mažoretky		Česká republika	
25. - 27. 5. 2018		MČR rybáři		Česká republika	
25. - 27. 5. 2018		Pěvecký sbor		Šumperk	
25. - 27. 5. 2018		MČR mažoretky		Praha	
květen 2018		VAM		pracovníci f. MODOS	
červen 2018		VAM		pracovníci f. MODOS	
červen 2018		Rekonstrukce střechy školy		střechaři	
30. 6. - 5. 7. 2018		basketbalový kemp		Česká republika	
6. - 8. 7. 2018		fotbalový turnaj Babylon cup		ČR, SVK, HUN, PL	
červenec 2018		VAM		pracovníci f. MODOS	
červenec 2018		Rekonstrukce střechy školy		střechaři	

Ubytovací akce v DM (září 2017 - srpen 2018)						
termín ubytování		akce		účastníci		
8. -12. 8. 2018		hudební festival Brutal Assault		ČR, SR, Polsko, Maďarsko		
13. -18. 8. 2018		TDK CAMP - soustředění		Česká republika		
19. - 25. 8. 2018		Slavia HK vodní pólo - soustředění		Česká republika		
22. - 26. 8. 2018		TJ Desná atletika - soustředění		Česká republika		
27. - 31. 8. 2018		HCM Jaroměř - soustředění		Jaroměř a okolí		
srpen 2018		VAM		pracovníci f. MODOS		
srpen 2018		Rekonstrukce střechy školy		střechaři		

i) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí :

Ve školním roce 2017/18 Střední škola řemeslná byla podrobena kontrole ČŠI.

Kontrola : na základě stížnosti, která se týkala neplnění ŠVP oboru Umělecký keramik v odb. výcviku a nedodržování jednotného zadání v praktické části závěrečné zkoušky ve školním roce 2016/17. Podle prošetření ČŠI nebyl prokázán zápis v třídní knize v OV, kde nebylo zapsáno téma Vytváření a tvarování na hrnčířském kruhu a Vytáčení drobných částí a vytáčení do celku, i když tyto praktické dovednosti žáci běžně na OV vykonávají (jinak by nemohli zhotovovat běžné výrobky, které vozíme např. po výstavách, vernisážích, trzích atd. Dne 12.6. 2018 ČŠI provedla následnou kontrolu a tato jediná chyba byla odstraněna.

j) základní údaje o hospodaření školy:**Hospodaření v roce 2017****Příjmy:**

	v tis. Kč		
	Hlavní činnost	Doplňková činn.	Celkem
Dotace na přímé výdaje na vzdělávání	19 109,3		19 109,3
Dotace na nepřímé - provozní výdaje	3 901,5		3 901,5
odpisy - z dotací 403	32,8		32,8
excelence	7,5		7,5
polytechnické vzdělávání	52,4		52,4
zvýšení platů NP	119,3		119,3
zvýšení platů reg. školství	407,4		407,4
šablony	149,1		149,1
Dotace Město Jaroměř	22,0		22,0
obnova vybavení DM	200,0		200,0
podpora oboru tesař	121,4		121,4
Neinvestiční příspěvek celkem	24 122,7		24 122,7
tržby za vlastní výrobky	726,2		726,2
tržby z prodeje služeb	900,5	2 122,4	3 022,9
výnosy z pronájmu	646,5		646,5
ostatní výnosy	285,9		285,9
výnosy z fondů	245,3		245,3
úroky		0,0	0,0
Příjmy celkem	26 927,2	2 122,4	29 049,5

Výdaje:

	v tis.Kč		
	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
materiál	1 987,1	156,0	2 143,1
učebnice a učební pomůcky	29,3		29,3
drobnýdlouhodobý majetek	545,9		545,9
ochr.prac.prostředky pro zaměst.	54,5		54,5
voda, plyn, elektrická energie	1 802,5	404,5	2 207,0

opravy a údržba	205,5	22,4	228,0
cestovné	32,9		32,9
výkony spojů, poštovné	68,1		68,1
stravování zaměstnanců			0,0
stravování žáků			0,0
pohoštění	3,0		3,0
školení a vzdělávání zaměstnanců	78,3		78,3
konzultace, poradenské a práv.služby	36,0		36,0
Internet			0,0
programové vybavení			0,0
ostatní služby	1 395,8	207,6	1 603,4
manka a škody	5,9		5,9
finanční náklady			0,0
ostatní provozní výdaje	311,5		311,5
odpisy	577,8		577,8
daně a poplatky	2,2	3,3	5,5
daň z příjmů	35,1		35,1
platy + oon	14 425,8	709,9	15 135,7
produktivní práce žáků	174,0		174,0
zákonné odvody + FKSP	5 155,9	176,6	5 332,5
Náklady celkem	26 926,9	1 680,4	28 607,3
Hospodářský výsledek	0,2	442,0	442,2

k) údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů :

Monitorovací zprávy k udržitelnosti projektů:

Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Královéhradeckém kraji

Šablony – od 1.9. 2017 do 31.8. 2019 – 726.0000 Kč.

KAP, MAS – průběžná jednání

Pedagogové školy jsou zapojeni do projektu Modernizace odborného vzdělávání pro 2 obory: podkovář a umělecký kovář – NÚV PRAHA

l) údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení :

- řízení motorových vozidel skupiny B,C,T + závěrečné zkoušky

- svařování metodou ZK 111 1.1, ZK 135 1.1, ZK 311 1.1, s vydáním osvědčení a sv. průkazu

- podkovářské kurzy – dílčí kvalifikace - europodkovář
- kovářské kurzy – dílčí kvalifikace
- paznehtářské kurzy
- zkoušky podkovářů s vydáním vysvědčení a dílčí kvalifikace
- zkoušky kovářů s vydáním vysvědčení a dílčí kvalifikace

Tyto kurzy naše škola realizuje pro všechny zájemce ve formě dalšího vzdělávání současných i budoucích řemeslníků. Přispívá tím k doplnění teoretických i praktických dovedností a zkušeností v oboru. Jsou určeny nejenom pro naše žáky, ale i pro zájemce z řad široké veřejnosti – hlavně pro pracovníky pracující v zemědělství i podnikající v tomto odvětví či oboru.

m) údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů :

Excellence středních škol –rozvojový program Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2015 - 16 ze dne 15. ledna 2014, č.j. MSMT – 49122/2013-1, a to v návaznosti na Dlouhodobý záměr rozvoje vzdělávání a vzdělávací soustavy a na Národní program reforem ČR. Jedná se hlavně o podporu talentovaných žáků na středních školách, kteří jsou schopni dosahovat vynikajících výsledků v soutěžích. **Na naší škole: obor tesař.**

Výsledky školy v programu EXCELENCE:

Účast na soutěži – republikové kolo Tesař 2017, družstvo 2 žáků, 1. místo, škola obdržela finanční příspěvek z fondu MŠMT 9.309 Kč a náš žák z tohoto družstva získal titul ČESKÉ RUČIČKY – nejlepší tesař v ČR.

n) údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání :

Na naší škole není odborová organizace, ani žádná jiná organizace zaměstnanců či zaměstnavatelů.

Poznámka :

Ve výroční zprávě o činnosti Střední školy řemeslné v Jaroměři za školní rok 2017/18 byla použita konkrétní jména a příjmení zaměstnanců školy. Ředitelka školy má k dispozici písemný souhlas zaměstnanců, kteří souhlasili s uvedením svých jmen a příjmení do výroční zprávy, aby tak nebyl porušen zákon č. 101/2000 Sb. o ochraně osobních údajů - pedagogická rada ze dne 31.8. 2018, GDPR (informovaný souhlas).

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 23. 10. 2018.

S Výroční zprávou o činnosti školy za školní rok 2017/18 budou zaměstnanci seznámeni 14. 11.2018.

V Jaroměři dne 8. října 2018

Mgr. Jitka Kočišová – ředitelka školy