

Hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky

v jarním a podzimním zkušebním období 2019

Hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky probíhá v souladu s § 24 odst. 1 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, v plném znění.

Obor: 64-41-L/51 Podnikání

1) Zkouška z předmětů **Ekonomika a Účetnictví**

Forma: ústní zkouška před zkušební maturitní komisí

Výkon žáka při ústní maturitní zkoušce bude hodnocen takto:

Stupeň 1 – výborný

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně, přesně a plně chápe vztahy mezi nimi. Pohotově vykonává požadované intelektuální činnosti. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických i praktických problémů a při hodnocení jevů a zákonitostí. Myslí logicky správně, zřetelně se u něj projevuje samostatnost a tvořivost. Jeho ústní projev je správný, přesný, výstižný.

Stupeň 2 – chvalitebný

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Pohotově vykonává požadované intelektuální činnosti. Samostatně a produktivně nebo podle menších podnětů učitele uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických i praktických problémů a při hodnocení jevů a zákonitostí. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Ústní projev má menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

Stupeň 3 – dobrý

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery. Při vykonávání požadovaných intelektuálních činností projevuje nedostatky. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. V uplatňování osvojovaných poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se dopouští chyb. Uplatňuje poznatky a provádí hodnocení jevů podle podnětů učitele. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. V ústním projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

Stupeň 4 – dostatečný

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků závažné mezery. Při provádění požadovaných intelektuálních činností je málo pohotový a má větší nedostatky.

V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují závažné chyby. Při využívání poznatků pro hodnocení jevů je nesamostatný. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé. Jeho ústní projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

Stupeň 5 – nedostatečný

Žák si požadované poznatky neosvojil, má v nich závažné a značné mezery. Jeho dovednost vykonávat požadované intelektuální činnosti má velmi podstatné nedostatky. V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby. Při hodnocení jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit ani s podněty učitele. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky. V ústním projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti i výstižnosti.

2) Praktická zkouška

Forma: praktická zkouška

Praktická zkouška ověřuje znalosti a dovednosti z předmětů účetnictví a ekonomika podniku.

Při hodnocení praktické zkoušky může žák získat 0 až 49 bodů, podle toho je pak klasifikován – viz následující tabulky.

Tabulka č. 1 Praktická zkouška – přidělování bodů

Části práce	body
Daňová evidence	17,5
Rozvaha	6
Účetnictví	10
Daňové přiznání	6
Kalkulace	3
Mzda brigádník	3
Mzda zaměstnanec	3
Faktury přijaté	1
Faktury vydané	1
Ostatní závazky	1
Majetek	1
Celkem	52,5

Tabulka č. 2 Praktická zkouška – klasifikace

Známka	Body
Výborný	52,5-47
Chvalitebný	46,5-39
Dobrý	38,5-26,5
Dostatečný	26-17
Nedostatečný	16,5-0

V Jaroměři 1. 4. 2019

Mgr. Jitka Kočíšová
ředitelka školy