

## Inovace č. 1 Školního vzdělávacího programu 33-59-H/01 Čalouník (čj. 24/22 )

Č.j. 222/2024

**Platnost dokumentu:** od 1. 9. 2024

Dochází k úpravě hodinové dotace předmětu Odborný výcvik ve 2. a 3. ročníku z 17,5 hodin na 17 hodin týdně z důvodu lepší organizace výuky.

Z těchto důvodů dochází k úpravě učebního plánu v kapitole **4.1 Učební plán – rozpis týdenní dotace hodin do ročníků**, kde je upraven počet týdenních vyučovacích hodin v předmětu Odborný výcvik v 2. a 3. ročníku na 17 hodin týdně a celkový počet týdenních vyučovacích hodin.

Dále dochází k úpravě ŠVP v kapitole **5 Přehled rozpracování obsahu vzdělávání z RVP do ŠVP**. Mění se pouze v části ŠVP informace o počtu týdenních vyučovacích hodin u předmětu Odborný výcvik v 2. a 3. ročníku v rámci disponibilních hodin a celkový počet týdenních vyučovacích hodin v 2. a 3. ročníku.

Dále dochází k úpravě Rozpisu učiva a výsledků vzdělávání u vyučovacího předmětu Odborný výcvik - **6.13 Odborný výcvik** v dotaci vyučovacích hodin v 2. ročníku na 561 vyučovacích hodin ročně a ve 3. ročníku na 510 vyučovacích hodin ročně.

### 4.1 Učební plán – rozpis týdenní dotace hodin do ročníků

ŠVP 33-56-H/01 Čalouník				
Vyučovací předmět	počet týdenních vyučovacích hodin			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	celkem
Český jazyk a literatura	2	2	2	6
Anglický jazyk	2	2	2	6
Základy společenských věd	1	1	1	3
Matematika	1	1	2	4
Základy přírodních věd	2	2	0	4

Práce s počítačem	1	1	1	3
Ekonomika	0	0	2	2
Tělesná výchova	1	1	1	3
Materiály	2	1	1	4
Výrobní zařízení	1	1	1	3
Odborné kreslení	1	2	2	5
Technologie	1	3	2	6
Odborný výcvik	15	17	17	49
Celkem	30	34	34	98

## 5 Přehled rozpracování obsahu vzdělávání z RVP do ŠVP

Název školy:	<b>Střední škola řemeslná, Jaroměř, Studničkova 260</b>
Adresa:	<b>551 01 Jaroměř, Studničkova 260</b>
Obor vzdělání:	<b>33-59-H/01 Čalouník</b>
Školní vzdělávací program:	<b>Čalouník</b>
Délka a forma vzdělávání:	<b>3 roky, denní</b>
Dosažený stupeň vzdělání:	<b>střední vzdělání s výučním listem</b>
Platnost:	<b>od 1. 9. 2024</b>

RVP			ŠVP					využití disponibilních hodin
vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	minimální počet hodin za celou dobu vzdělávání		vyučovací předmět	počet týdenních vyučovacích hodin				
	týdenních	celkových		1. r.	2. r.	3. r.	celkem	
Český jazyk	3	96	Český jazyk a literatura	1	1	1	3	
Cizí jazyk	6	192	Anglický jazyk	2	2	2	6	
Společenskovědní vzdělávání	3	96	Základy společenských věd	1	1	1	3	
Přírodovědné vzdělávání	4	128	Základy přírodních věd	2	2	0	4	

Matematické vzdělávání	4	128	Matematika	1	1	2	4	
Estetické vzdělávání	2	64	Český jazyk a literatura	1	1	1	3	1
Vzdělávání pro zdraví	3	96	Tělesná výchova	1	1	1	3	
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	3	96	Práce s počítačem	1	1	1	3	
Ekonomické vzdělávání	2	64	Ekonomika	0	0	2	2	
Konstrukční příprava	5	160	Technologie	1	1	0	2	
			Odborné kreslení	0	1	2	3	
Technologická příprava	12	384	Technologie	0	2	2	4	
			Odborné kreslení	1	1	0	2	
			Materiály	2	1	1	4	
			Výrobní zařízení	1	1	1	3	1
Výroba a odbyt	34	1088	Odborný výcvik	10	11,5	12,5	34	
Disponibilní hodiny	15	480	Odborný výcvik	5	5,5	4,5	15	15
Celkem	96	3072	Celkem	30	34	34	98	17

### 6.13 Odborný výcvik - učební osnova

Název vyučovacího předmětu: Odborný výcvik

Obor vzdělávání: 33-59-H/01 Čalouník

Celková hodinová dotace: 1566 hodin

Platnost: od 1. 9. 2024

#### Obecné cíle:

Úkolem předmětu odborný výcvik je naučit žáka orientovat se v praktické problematice, získat pracovní návyky a přiměřenou manuální zručnost nutnou pro vykonávání budoucí profese. Dále přísně dodržovat náročné technologické postupy a pravidla bezpečnosti práce.

### **Charakteristika učiva:**

Učivo je sestaveno z jednotlivých bloků tak, aby po jejich zvládnutí měl žák široký praktický základ znalostí a dovedností. Odborný výcvik nemá speciální zaměření, čerpá ze všech odborných předmětů, které žáci během studia absolvují a umožňuje tak komplexní pohled na danou problematiku s důrazem na potřeby sociálních partnerů v regionu.

### **Výsledky vzdělávání v oblasti citů, postojů, preferencí a hodnot:**

V odborném výcviku jsou žáci také vedeni k získání správného vztahu k výkonu budoucího povolání, k odpovědnosti za vykonanou práci, k pocitu sounáležitosti s pracovním kolektivem, k respektování jiných názorů než svých vlastních a k dodržování obecných pravidel slušného chování.

### **Strategie výuky:**

Výuka je vedena tak, aby žáci byli schopni uplatnit vědomosti z různých odborných a souvisejících předmětů s aplikací na konkrétní problém. Snahou je učit žáky tak, aby jednoduché úkoly řešili samostatně a složitě týmovou prací. Dále jsou žáci vedeni ke komplexnímu pohledu na problematiku a k hledání souvislostí s příbuznými obory.

### **Klíčové kompetence:**

Klíčovou kompetencí odborného výcviku je řešení odborných problémů buď samostatně a při složitých úkolech spoluprací v týmu. Odborný výcvik se váže ke všem teoretickým odborným předmětům, k matematice, k fyzice, výpočetní technice a ekologii.

### **Rozpis učiva a výsledků vzdělávání: 1. ročník – 495 hodin:**

Výsledky vzdělávání	Učivo
---------------------	-------

<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dodržuje ustanovení týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence, chápe ji jako nedílnou součást;</li> <li>- při obsluze, běžné údržbě a čištění strojů a zařízení postupuje v souladu s předpisy a pracovními postupy;</li> <li>- vyjmenuje příklady bezpečnostních rizik, event. nejčastější příčiny úrazů a jejich prevenci;</li> <li>- poskytne první pomoc při úrazu na pracovišti;</li> <li>- popíše povinnosti pracovníka i zaměstnavatele v případě pracovního úrazu;</li> </ul>	<p><b>1. Bezpečnost a ochrana zdraví při práci, hygiena práce, požární prevence</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pracovněprávní problematika BOZP</li> <li>- bezpečnost technických zařízení</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- připravuje a organizuje pracoviště pro výrobu daného výrobku, naplánuje jeho výrobu;</li> <li>- uskladňuje a ošetřuje materiály a polotovary pro výrobu;</li> <li>- volí, připravuje a používá vhodné nástroje, nářadí a pomůcky pro ruční zpracování materiálů;</li> <li>- volí a používá vhodné pracovní postupy ručního řezání, hoblování, vrtání, dlabání, broušení a vykržování, opracování kovů, plastů a ostatních materiálů používaných v truhlářské výrobě;</li> <li>- volí a používá vhodné způsoby konstrukčního spojování materiálů;</li> <li>- volí a používá vhodné pracovní pomůcky</li> <li>- volí, používá a dodržuje tradiční technologické postupy výroby jednotlivých výrobků</li> </ul>	<p><b>2. Výroba výrobků či konstrukcí truhlářské výroby, nebo jejich částí</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- příprava a organizace pracoviště</li> <li>- skladování, ošetřování, technologická příprava dřeva a vlastní použití materiálů a polotovarů pro výrobu</li> <li>- ruční zpracování materiálů</li> <li>- konstrukční spojování materiálů</li> <li>- souborná práce</li> </ul> <p><b>3. Renovace čalounických výrobků klasickou technologií</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- charakteristika výrobku</li> <li>- příprava a organizace práce</li> <li>- skladování, příprava a použití materiálů</li> <li>- ruční zpracování materiálů</li> <li>- technologické postupy výroby výrobků klasickou technologií</li> <li>- kontrola jakosti</li> </ul>

<p>truhlářské a čalounické výroby, polotovarů a doplňků, - dbá na soulad jednotlivých etap pracovního pracovního postupu a na přesnost,</p>	<p><b>4. Opakování probraného učiva</b></p>
---	---

**2. ročník – 561 hodin:**

Výsledky vzdělávání	Učivo
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dodržuje ustanovení týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence, chápe ji jako nedílnou součást;</li> <li>- při obsluze, běžné údržbě a čištění strojů a zařízení postupuje v souladu s předpisy a pracovními postupy;</li> <li>- vyjmenuje příklady bezpečnostních rizik, event. nejčastější příčiny úrazů a jejich prevenci;</li> <li>- poskytne první pomoc při úrazu na pracovišti;</li> <li>- popíše povinnosti pracovníka i zaměstnavatele v případě pracovního úrazu;</li> </ul>	<p><b>1. Bezpečnost a ochrana zdraví při práci, hygiena práce, požární prevence</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pracovněprávní problematika BOZP</li> <li>- bezpečnost technických zařízení</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- prostuduje a čte technickou dokumentaci výrobku;</li> <li>- prostuduje výkres návrhu konkrétní dekorace a naplánuje její zhotovení;</li> </ul>	<p><b>2. Výroba čalounických výrobků a zhotovení dekorací</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- charakteristika výrobku, dekorace</li> <li>- příprava a organizace pracoviště</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- připravuje a organizuje pracoviště pro výrobu daného výrobku, naplánuje jeho výrobu;</li> <li>- uskladňuje, ošetřuje a připravuje materiály pro výrobu;</li> <li>- volí a správně používá materiály pro výrobu, dbá na jejich hospodárné a ekologické využívání, zpracování odpadů, případně jejich likvidace;</li> <li>- volí, připravuje a používá vhodné nástroje, nářadí a pomůcky pro ruční zpracování materiálů;</li> <li>- volí a používá vhodné způsoby konstrukčního spojování materiálů;</li> <li>- volí a používá vhodné pracovní postupy ručního zpracování materiálů;</li> <li>- volí a používá vhodné pracovní pomůcky, nástroje, stroje a zařízení, bezpečně obsluhuje stroje a zařízení i skupiny strojů;</li> <li>- provádí běžnou údržbu, ošetřování a seřizování strojně-technologického vybavení, udržuje provoz strojů a zařízení v souladu s ekologií;</li> <li>- volí, používá a dodržuje tradiční technologické postupy výroby jednotlivých výrobků čalounické výroby a doplňků, seznámí se s čalouněním v dopravních prostředcích, soulad jednotlivých etap pracovního postupu a na přesnost provedení;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- skladování, ošetřování, příprava materiálů a vlastní použití materiálů a polotovarů pro výrobu</li> <li>- ruční zpracování materiálů</li> <li>- konstrukční spojování materiálů</li> <li>- technologické postupy výroby základních čalounických výrobků a doplňků</li> </ul> <p><b>3. Čalounění v dopravních prostředcích</b></p> <p><b>4. Opakování probraného učiva</b></p>
--	--

**3. ročník – 510 hodin:**

Výsledky vzdělávání	Učivo
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dodržuje ustanovení týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a</li> </ul>	<p><b>1. Bezpečnost a ochrana zdraví při práci, hygiena práce, požární prevence</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pracovněprávní problematika BOZP;</li> <li>- bezpečnost technických zařízení;</li> </ul>

<p>požární prevence, chápe ji jako nedílnou součást;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- při obsluze, běžné údržbě a čištění strojů a zařízení postupuje v souladu s předpisy a pracovními postupy;</li> <li>- vyjmenuje příklady bezpečnostních rizik, event. nejčastější příčiny úrazů a jejich prevenci;</li> <li>- poskytne první pomoc při úrazu na pracovišti;</li> <li>- popíše povinnosti pracovníka i zaměstnavatele v případě pracovního úrazu;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- volí, používá a dodržuje tradiční technologické postupy výroby jednotlivých výrobků čalounické výroby a doplňků, dbá na soulad jednotlivých etap pracovního postupu a na přesnost provedení</li> <li>- volí a používá vhodné technologické postupy realizace konkrétní dekorace;</li> <li>- volí, používá a dodržuje technologické postupy dokončování povrchů výrobků;</li> <li>- volí a používá vhodné způsoby kompletace a montáže výrobků;</li> <li>- provádí výrobní kontrolu a kontrolu jakosti výrobků;</li> <li>- volí a používá vhodné způsoby balení, skladování, přepravy a expedice hotových výrobků;</li> <li>- vede předepsanou výrobně technickou evidenci;</li> <li>- dbá na estetický vzhled výrobků a přistupuje k práci tvořivým způsobem;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- přijme a eviduje zakázku;</li> <li>- připraví podklady pro výrobu;</li> <li>- připraví předání díla zákazníkovi</li> </ul>	<p><b>2. Výroba čalounických výrobků a zhotovení dekorací</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- strojní zpracování materiálů;</li> <li>- technologické postupy výroby základních čalounických výrobků a doplňků;</li> <li>- technologické postupy realizace konkrétní dekorace;</li> <li>- technologické postupy dokončování povrchů výrobků;</li> <li>- kompletace a montáž výrobků;</li> <li>- výrobní kontrola a kontrola jakosti výrobků;</li> <li>- balení, skladování, přeprava a expedice hotových výrobků;</li> <li>- provádění oprav a renovací;</li> </ul> <p><b>3. Odbyt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obchodní jednání</li> <li>- administrativní zabezpečení odbytových činností</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>- seznámení se s organizací výroby</li><li>- příjem materiálů</li><li>-dělení materiálů</li><li>- šití</li><li>- příprava – lepení</li><li>- čalounění</li><li>- montáž výrobku</li><li>- kontrola jakosti</li><li>- balené</li><li>- expedice</li></ul>	<p>- realizace dodávky</p> <p><b>4. V reálném prostředí výrobní firmy</b></p> <p>- spolupráce školy a firem</p> <p><b>5. Opakování probraného učiva</b></p>
--	--

V Jaroměři 11. dubna 2024

Vypracovala: Ing. Hana Karousová  
koordinátorka ŠVP

Ing. Petr Valášek  
Ředitel Střední školy řemeslné, Jaroměř