

Inovace č. 1 Školního vzdělávacího programu 36-64-H/01 Tesař (čj. 19/22)

Č.j. 221/2024

Platnost dokumentu: od 1. 9. 2024

Dochází k úpravě hodinové dotace předmětu Odborný výcvik ve 2. a 3. ročníku z 17,5 hodin na 17 hodin týdně z důvodu lepší organizace výuky.

Z těchto důvodů dochází k úpravě učebního plánu v kapitole **4.1 Učební plán – rozpis týdenní dotace hodin do ročníků**, kde je upraven počet týdenních vyučovacích hodin v předmětu Odborný výcvik v 2. a 3. ročníku na 17 hodin týdně a celkový počet týdenních vyučovacích hodin.

Dále dochází k úpravě ŠVP v kapitole **5 Přehled rozpracování obsahu vzdělávání z RVP do ŠVP**. Mění se pouze v části ŠVP informace o počtu týdenních vyučovacích hodin u předmětu Odborný výcvik v 2. a 3. ročníku v rámci disponibilních hodin a celkový počet týdenních vyučovacích hodin v 2. a 3. ročníku.

Dále dochází k úpravě Rozpisu učiva a výsledků vzdělávání u vyučovacího předmětu Odborný výcvik - **6.13 Odborný výcvik** v dotaci vyučovacích hodin v 2. ročníku na 561 vyučovacích hodin ročně a ve 3. ročníku na 510 vyučovacích hodin ročně.

4.1 Učební plán – rozpis týdenní dotace hodin do ročníků

ŠVP 36-64-H/01 Tesař - učební plán				
Vyučovací předmět	počet týdenních vyučovacích hodin			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	celkem
Český jazyk a literatura	2	2	2	6
Anglický jazyk	2	2	2	6
Základy společenských věd	1	1	1	3
Matematika	1	1	2	4
Základy přírodních věd	2	2	0	4

Práce s počítačem	1	1	1	3
Ekonomika	0	0	2	2
Tělesná výchova	1	1	1	3
Materiály	2	1	0	3
Výrobní zařízení	1	1	0	2
Odborné kreslení	1	2	3	6
Technologie	1	2	3	6
Odborný výcvik	15	17	17	49
Celkem	30	33	34	97

5 Přehled rozpracování obsahu vzdělávání z RVP do ŠVP

Název školy:	Střední škola řemeslná, Jaroměř, Studničkova 260
Adresa:	551 01 Jaroměř, Studničkova 260
Obor vzdělání:	36-64-H/01 Tesař
Školní vzdělávací program:	Tesař
Délka a forma vzdělávání:	3 roky, denní
Dosažený stupeň vzdělání:	střední vzdělání s výučním listem
Způsob ukončení vzdělávání:	závěrečná zkouška
Výstupní certifikáty:	Výuční list, Vysvědčení o závěrečné zkoušce
Platnost:	od 1. 9. 2024

Přehled rozpracování obsahu vzdělávání z RVP do ŠVP

RVP			ŠVP					využití disponibilních hodin
vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	minimální počet hodin za celou dobu vzdělávání		vyučovací předmět	počet týdenních vyučovacích hodin				
	týdenních	celkových		1. r.	2. r.	3. r.	celkem	
Český jazyk	3	96	Český jazyk a literatura	1	1	1	3	

Cizí jazyk	6	192	Anglický jazyk	2	2	2	6	
Společenskovědní vzdělávání	3	96	Základy společenských věd	1	1	1	3	
Přírodovědné vzdělávání	4	128	Základy přírodních věd	2	2	0	4	
Matematické vzdělávání	4	128	Matematika	1	1	2	4	
Estetické vzdělávání	2	64	Český jazyk a literatura	1	1	1	3	1
Vzdělávání pro zdraví	3	96	Tělesná výchova	1	1	1	3	
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	3	96	Práce s počítačem	1	1	1	3	
Ekonomické vzdělávání	2	64	Ekonomika	0	0	2	2	
Technické zobrazování	3	96	Odborné kreslení	0	0	3	3	
Stavební materiály	3	96	Materiály	2	1	0	3	
Provádění tesařských konstrukcí	44	1408	Technologie	1	2	3	6	
			Výrobní zařízení	1	1	0	2	
			Odborný výcvik	11	12,5	12,5	36	
Disponibilní hodiny	16	512	Odborný výcvik	4	4,5	4,5	13	13
			Odborné kreslení	1	2	0	3	3
Celkem	96	3072		30	33	34	97	17

6.13 Odborný výcvik - učební osnova

Název vyučovacího předmětu: Odborný výcvik

Obor vzdělávání: 36-64-H/01 Tesař

Celková hodinová dotace: 1566 hodin

Platnost: od 1. 9. 2024

Pojetí předmětu

Obecný cíl

V předmětu odborný výcvik získávají žáci formou procvičování základní odborné znalosti a dovednosti spojené s praktickým výkonem tesařských prací. Odborný výcvik rozvíjí a upevňuje teoretické znalosti a dovednosti.

Charakteristika učiva

Učivo je sestaveno z jednotlivých bloků tak, aby po jejich zvládnutí měl žák široký praktický základ znalostí a dovedností. Odborný výcvik nemá speciální zaměření, čerpá ze všech odborných předmětů, které žáci během studia absolvují a umožňuje tak komplexní pohled na danou problematiku s důrazem na potřeby sociálních partnerů v regionu. Nedílnou součástí odborného výcviku tvoří bezpečnost a ochrana zdraví.

Výsledky vzdělávání

V odborném výcviku jsou žáci vedeni k získání správného vztahu k výkonu budoucího povolání, k odpovědnosti za vykonanou práci, k pocitu sounáležitosti s pracovním kolektivem, k respektování jiných názorů, zkušeností než svých vlastních a k dodržování obecných pravidel slušného chování.

Hodnocení výsledku vzdělávání

Kritériem hodnocení je zejména osvojení si praktických dovedností znalostí se schopností aplikace na výrobě skutečných tesařských konstrukcí. Hodnotí se též schopnost aktivního samostatného přístupu k problematice, schopnost práce v kolektivu, manuální zručnost, dodržování technologických postupů a bezpečnosti práce.

Strategie výuky

Výuka je vedena tak, aby žáci byli schopni uplatnit vědomosti z různých odborných a souvisejících předmětů s aplikací na konkrétní problém. Snahou je učit žáky tak, aby jednoduché úkoly řešily samostatně a složité týmovou prací. Dále jsou žáci vedeni ke komplexnímu pohledu na problematiku s návazností na ostatní blízké obory. Zároveň jsou žáci vedeni k šetrnému zacházení s materiálem a ekologickému cítění.

Klíčové kompetence

Klíčové kompetence odborného výcviku je hledáním odborných řešení problému buď samotně a při složitějších úkolech prací v týmu. Odborný výcvik se váže ke všem teoretickým odborným předmětům, matematice, fyzice, technologii, odbornému kreslení, materiálům, výpočetní technologii a ekologii.

Průřezová témata

Člověk a životní prostředí

Žáci jsou vedeni k tomu, aby dodržovali správné technologické postupy a pravidla zacházení s materiály. Úspora materiálu ochrana životního prostředí (recyklace použitého materiálu, úspora el. energií). Každý jedinec může svým chováním přispět k ochraně životního prostředí. Jak v životě pracovním tak také v občanském.

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání: 1. ročník – 495 hodin:

Výsledky vzdělávání	Učivo
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none">- dodržuje ustanovení týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence.- při obsluze, běžné údržbě a čištění strojů a zařízení postupuje v souladu s předpisy a pracovními postupy.- uvede možné příklady bezpečnostních rizik, popřípadě nejčastější příčiny úrazů a jejich prevenci.- poskytuje základní první pomoc při úrazu na pracovišti.- orientuje se v základních povinnostech pracovníka i zaměstnavatele při pracovním úrazu.- seřizuje, brousí ruční nářadí potřebné k ručnímu opracování dřev.- plní pravidla BOZP a PO.- připravuje a organizuje pracoviště.	<p>1. Bezpečnost a ochrana zdraví při práci, hygiena práce, žární prevence.</p> <ul style="list-style-type: none">- pracovní problematika BOZP- bezpečnost technických zařízení <p>2. Ruční opracování dřeva</p> <ul style="list-style-type: none">- příprava a organizace pracoviště- ruční zpracování materiálu- konstrukční spojování materiálu- hospodárné využití materiálu

<ul style="list-style-type: none"> - orientuje se ve třídění, ukládání, sušení dřeva a ukládání polotovarů. - pracuje s rýsovacími pomůckami, měří a orýsovává dřevo. - volí a používá vhodné pracovní postupy ručního řezání, hoblování, vrtání, dlabání a broušení - orientuje se v jednotlivých konstrukčních prvcích části budov. - volí, používá a dodržuje technologické postupy výroby jednotlivých výrobků tesařské výroby, polotovarů. - používá metody hospodárného využití materiálu a úspoře materiálu. 	<p>3. Konstrukční prvky budov</p> <p>4. Opakování probraného učiva</p>
---	---

2. ročník – 561 hodin:

Výsledky vzdělávání	Učivo
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dodržuje ustanovení týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence. - při obsluze, běžné údržbě a čištění strojů a zařízení postupuje v souladu s předpisy a pracovními postupy. - uvede možné příklady bezpečnostních rizik, popřípadě nejčastější příčiny úrazů a jejich prevenci. - poskytuje základní první pomoc při úrazu na pracovišti. - orientuje se v základních povinnostech pracovníka i zaměstnavatele při pracovním úrazu. - zná a dodržuje předpisy BOZ při práci s elektrickým nářadím. 	<p>1. Bezpečnost a ochrana zdraví při práci, hygiena práce, žární prevence.</p> <ul style="list-style-type: none"> - pracovní problematika BOZP - bezpečnost technických zařízení. <p>2. Elektrické stroje</p> <ul style="list-style-type: none"> - alternativní zdroje elektrické energie.

<ul style="list-style-type: none"> - poskytne základní první pomoc při úrazu elektrickým zařízením. - zná alternativní zdroje elektrické energie jejich možné využití. - volí správný technologický postupy při elektrickém opracování dřev. - orientuje se v základních tesařských spojích - volí a provádí základní tesařské spoje. - dodržuje předpisy BOZ při strojním obrábění dřeva - rozlišuje základní stabilní dřevoobráběcí stroje - volí hospodárné využití materiálu a jeho úspoře. - řídí se správným technologickým postupem při elektrickém opracování dřev. - orientuje se v principu vlastností tesařských spojů za použití mechanických prostředků a lepením. - provádí základní spoje mechanickými a kombinovanými prostředky. - volí, používá a dodržuje technologické postupy výroby jednotlivých výrobků tesařské výroby, polotovarů. - používá metody hospodárného využití materiálu a úspoře materiálu 	<p>3. Tesařské spoje</p> <ul style="list-style-type: none"> - spoje hraněného, polohraněného řeziva <p>4. Stabilní dřevoobráběcí stroje.</p> <ul style="list-style-type: none"> - úspora elektrické energie <p>5. Spojování dřeva mechanickými prostředky a lepením.</p> <ul style="list-style-type: none"> - spojování lepením - spojování mechanickými spojovacími prostředky dřevěnými a ocelovými. <p>6. Opakování probraného učiva</p>
---	---

3. ročník – 510 hodin:

Výsledky vzdělávání	Učivo
Žák:	<p>1. Bezpečnost a ochrana zdraví při práci, hygiena práce, žární prevence.</p> <ul style="list-style-type: none"> - pracovní problematika BOZP

<ul style="list-style-type: none">- dodržuje ustanovení týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence.- při obsluze, běžné údržbě a čištění strojů a zařízení postupuje v souladu s předpisy a pracovními postupy.- uvede možné příklady bezpečnostních rizik, popřípadě nejčastější příčiny úrazů a jejich prevenci.- poskytuje základní první pomoc při úrazu.- orientuje se v základních povinnostech pracovníka i zaměstnavatele při pracovním úrazu. - zná názvosloví tesařských konstrukcí- popíše konstrukční prvky technické požadavky na tesařské konstrukce pozemních staveb.- prakticky provádí tesařské konstrukce - rozlišuje druhy, tvary a části střech- orientuje se základních druzích nosných konstrukcí střech- vyjmenuje základní druhy střešních krytin a jejich pokládání na střechách. - rozlišuje základní druhy zdících materiálů, orientuje se v jejich vlastnostech - volí technické a bezpečnostní požadavky.- rozlišuje názvosloví prvků schodišť- prakticky vynesou profil schodiště. - dodržuje pravidla BOZ při práci na střechách- popíše soustavy krovů- prakticky realizuje technologické a pracovní postupy při provádění vázaných tesařských konstrukcí.	<ul style="list-style-type: none">- bezpečnost technických zařízení. <p>2. Tesařské konstrukce pozemních staveb</p> <ul style="list-style-type: none">- dřevěné stropy- tesařské podlahy- pomocné tesařské konstrukce <p>3. Střechy</p> <ul style="list-style-type: none">- druhy střech- nosné konstrukce střech- střešní pláště <p>4. Zdivo</p> <ul style="list-style-type: none">- cihelné zdivo, tvárnice zdivo <p>5. Schodiště</p> <ul style="list-style-type: none">- podmínky pro zřizování schodišť- výpočet schodišť a vynesení profilu <p>6. Tesařské konstrukce střech</p> <ul style="list-style-type: none">- soustavy krovů- výroba, příprava a montáž vázaných krovů střech- BOZ při práci na střechách- úspora materiálu, šetrnost k životnímu prostředí.
--	--

<ul style="list-style-type: none">- orientuje se v prostředcích ochrany krovů proti povětrnostním vlivům a biologickým škůdcům.- volí správné rozvržení dílů střechy pro jeho maximální využití.- volí, používá a dodržuje technologické postupy výroby jednotlivých výrobků tesařské výroby a polotovarů.- používá metody hospodárného využití materiálu a úspoře materiálu.	<p>7. Opakování probraného učiva</p>
--	---

V Jaroměři 11. dubna 2024

Vypracovala: Ing. Hana Karousová
koordinátorka ŠVP

Ing. Petr Valášek
Ředitel Střední školy řemeslné, Jaroměř