

Inovace č. 4 Školního vzdělávacího programu 36-64-H/01 Tesař (čj. 19/22)

Č.j. 337/2026

Platnost dokumentu: od 1. 9. 2026 pro všechny ročníky

Dochází k zařazení adaptačního kurzu, lyžařského kurzu a třídnické hodiny do školního vzdělávacího programu.

Z tohoto důvodu dochází k úpravě školního vzdělávacího programu v kapitolách **3.2 Organizace výuky** a **3.6 Realizace dalších vzdělávacích a mimovyučovacích aktivit podporujících záměr školy**, které se rozšiřují o nové informace.

3.2 Organizace výuky

Pro žáky 1. ročníků je organizován třídní adaptační kurz v měsíci září, který je pro žáky povinný.

V 2. ročníku se koná týdenní lyžařský kurz, který je dobrovolný.

Třídnická hodina je součástí organizační struktury výuky. Koná se jednou za 14 dní v rozsahu jedné vyučovací hodiny. Jejím cílem je systematická práce třídního učitele s kolektivem žáků. Je zaměřena zejména na:

- podporu pozitivního třídního klimatu a vztahů ve třídě
- řešení organizačních záležitostí a aktuálních otázek třídního kolektivu
- osobností a sociální rozvoj žáků
- prevenci rizikového chování
- komunikaci se žáky o studijních a výchovných tématech.

Třídnické hodiny se konají podle organizačního plánu školy, jsou vedeny třídním učitelem a mohou probíhat formou diskuse, komunitních aktivit, projektů nebo tematických bloků. V případě potřeby mohou být využity pro individuální nebo skupinovou práci se žáky.

3.6 Realizace dalších vzdělávacích a mimovyučovacích aktivit podporujících záměr školy

Adaptační kurz je třídní akce pro žáky prvních ročníků, který organizován jako výjezdová forma výuky v měsíci září a je povinný. Hlavním cílem adaptačního kurzu je prevence předčasných odchodů ze školy.

Další cíle adaptačního kurzu:

- socializace žáků – rychlejší zapojení žáků do nového kolektivu
- tvorba vztahů mezi spolužáky a učitelem
- spolupráce – rozvoj týmové spolupráce a řešení problémů
- sebezpoznání – umožnit žákům uvědomit si vlastní pocity a potřeby
- rozvoj kompetencí – sebereflexe, empatie, tolerance, komunikace, spolupráce
- pozitivní start – usnadnit přechod na novou školu, snížit stres a nastartovat pozitivní vztah ke škole.

Adaptační kurz organizuje Metodik prevence sociálně patologických jevů ve spolupráci s třídním učitelem a Pedagogicko-psychologickou poradnou.

Týdenní Lyžařský kurz se organizuje pro žáky 2. ročníků a je dobrovolný (ostatní žáci mají běžnou výuku). Hlavním cílem je osvojení základních lyžařských dovedností (sjezd běh, snowboarding), seznámení s pravidly bezpečného chování na horách, základy první pomoci a dodržování pravidel chování na sjezdovce. Kromě osvojení lyžařských dovedností má školní lyžařský kurz řadu dalších důležitých cílů – výchovných, sociálních, zdravotních a osobnostních (socializace a spolupráce v týmu, rozvoj osobnosti a sebedůvěry, rozvoj samostatnosti a zodpovědnosti za své chování)

V Jaroměři 2. 3. 2026

Vypracovala: Ing. Hana Karousová
koordinátorka ŠVP

Ing. Petr Valášek
Ředitel Střední školy řemeslné, Jaroměř