

6.13- Technická dokumentace - učební osnova

Název vyučovacího předmětu: Technická dokumentace

Obor vzdělávání: 33-56-H/01 Truhlář

Celková hodinová dotace: 30 hodin

Platnost: od 1. 9. 2023 počínaje 1. ročníkem

Obecné cíle:

- naučit vypracovat technickou dokumentaci, provádět základní výpočty;
- naučit vypracovat technický popis výrobku;
- naučit vypracovat kusovník;
- naučit vypracovat nářezový plán;
- naučit vypracovat normativ spotřeby materiálu;
- naučit vypracovat cenovou kalkulaci výrobku;
- naučit vypracovat smlouvu o dílo;
- naučit vypracovat Samostatně odbornou práci

Charakteristika učiva:

- technologie navazuje na poznatky získané studiem ostatních odborných předmětů;
- vybrané okruhy učiva:
 - technická příprava výroby;
 - technický popis výrobku;
 - kusovník;
 - nářezový plán;
 - normativ spotřeby materiálu;
 - cenová kalkulace výrobku;
 - smlouva o dílo.

Směřování výuky v oblasti citů, postojů, hodnot a preferencí:

Při výuce předmětu technická dokumentace by měli žáci získat důvěru ve vlastní schopnosti, najít vhodnou míru sebevědomí a sebeodpovědnosti, posílit vlastnosti jako např. přesnost, technické cítění, houževnatost, důslednost, komunikativnost, cílevědomost apod.

Pojetí výuky:

- vyučování probíhá ve třídě;
- při výkladu je používán data projektor, dostupné výukové a prezentační materiály na internetu, plakáty a prospekty, **výpočetní technika a software** týkající se daného tématu;
- při ukázkách nejnovější techniky jsou používány odborné časopisy a videa na veřejných sítích, **software**;
- konzultace obtížných partií látky individuálně nebo prostřednictvím elektronické komunikace mezi žáky a pedagogem;
- výstupem je individuální vypracování Samostatně odborné práce.

Hodnocení výsledků žáků:

Základem je hodnocení odborných vědomostí v ústním i písemném projevu, důraz se klade na hloubku porozumění učivu, schopnost aplikovat poznatky v praxi. **Komplexně vypracovaná Samostatně odborná práce.**

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a průřezových témat:

- plně rozvíjí všechny odborné kompetence;
- klade důraz na dovednost řešit problémy;
- rozumí základním odborným dokumentacím a umí s nimi pracovat;
- umí tvůrčím způsobem řešit a volit vhodné technologické postupy;

3. ročník – 30 hodin:

Výsledky vzdělávání	Učivo
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none">- připraví výrobu jednoduchého výrobku, nebo konstrukce dle technického zadání při současném uplatnění optimalizace výroby;- posoudí a určí vhodnost materiálů, strojů a zařízení, nástrojů, strojně technologického vybavení pro danou aplikaci;- vypracuje Samostatně odbornou práci	<p>1. Příprava výroby dle zadání</p>