

STŘEDNÍ ŠKOLA ŘEMESLNÁ JAROMĚŘ

ZALOŽENO 1886



ssrjaromer.cz

Výroční zpráva

o činnosti

Střední školy řemeslné
v Jaroměři, Studničkova 260

za školní rok 2020/2021

Říjen 2021



Výroční zpráva byla zpracována na základě vyhlášky MŠMT ČR č. 15/ 2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Č. j.: 379 /2021

OBSAH:

- a) základní údaje o škole, str. 2 - 3
- b) přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku, str. 4
- c) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy, str. 5 - 7
- d) údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy 2021/2022, str. 7
- e) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP a podle poskytovaného stupně vzdělání, včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorií, str. 8 - 11
- f) údaje o prevenci sociálně patologických jevů, str. 11 - 12
- g) údaje o další vzdělávání pedagogických pracovníků, str. 13 - 14
- h) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti, str. 15 - 37
- i) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí, str. 37
- j) základní údaje o hospodaření školy, str. 37 - 38
- k) údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů, str. 38
- l) údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení, str. 39
- m) údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů, str. 39 - 40
- n) údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání, str. 40

a) základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě:

Název: Střední škola řemeslná, Jaroměř, Studničkova 260

Sídlo: Studničkova 260, 551 01 Jaroměř

Charakteristika školy:

Příspěvková organizace, která vykonává činnost střední školy a domova mládeže. Jejím hlavním úkolem je výchova a vzdělávání žáků.

Právní forma: příspěvková organizace, IČ: 00087815, DIČ: CZ00087815

Střední škola řemeslná: celková kapacita: 405 žáků, IZO: 107860601

Domov mládeže: celková kapacita: 192 lůžek, IZO: 110015801

Střední škola řemeslná umožňuje (souhlas od zřizovatele) v rámci doplňkové činnosti vykonávání vzdělávacích a rekvalifikačních kurzů, provozování autoškoly, cyklického doškolování svářečů v metodě ZK 311 1.1, ZK 111 1.1, ZK 135 1.1 a ubytovacích služeb.

Cíle Střední školy řemeslné je možno formulovat v následujících bodech:

1. Vyučovat na vysoké odborné úrovni stávající obory středního vzdělání s výučním listem.

Tuto činnost úzce rozvíjet ve spolupráci s Hospodářskou komorou a Úřadem práce - včetně pozdějšího vykonávání dílčích zkoušek. Výuka uměleckých oborů umožňuje další využití našich personálních i materiálních kapacit a obnovení tradice Všeobecné řemeslné školy z 19. století.

2. Rozvíjet Střední školu řemeslnou s maximální propojeností na podnikatelskou sféru.

Předmětem hlavní činnosti je rozvíjet vědomosti, dovednosti, schopnosti a hodnoty získané v základním vzdělávání, které jsou důležité pro osobní rozvoj jedince, poskytovat žákům obsahově odborné vzdělání spojené se všeobecným vzděláváním a upevňovat jejich hodnotové orientace. Střední vzdělávání dále vytváří předpoklady pro plnohodnotný osobní a občanský život.

Střední škola řemeslná v době mimo vyučování také zajišťuje žákům celodenní výchovu, ubytování, sportovní a zájmové činnost.

Zřizovatel školy:

Královéhradecký kraj, Pivovarské náměstí 1245, 500 03 Hradec Králové, IČ: 70889546,
DIČ: CZ70889546

Údaje o vedení školy:

Ing. Petr Valášek – ředitel

Ing. Ondřej Štajgl – zástupce ředitele, zástupce ředitele při jeho nepřítomnosti

Martina Čekalová – vedoucí vychovatel

Ladislav Hrycík - vedoucí učitel odborného výcviku v truhlářských dílnách

Ladislav Dvořák – vedoucí učitel odborného výcviku v kovodílnách

Bc. Lidmila Zouharová – rozpočtářka školy

Adresa pro dálkový přístup:

Telefon: 491 812 425

Webové stránky: www.ssrjaromer.cz

email: sekretariat@ssrjaromer.cz

datová schránka: sduvfsm

Údaje o školské radě:

Školská rada - v souladu s ustanovením § 167 a 168 školského zákona č. 561/2004 Sb.:

Třetina členů jmenována Radou Královéhradeckého kraje.

Třetina členů volena pedagogickými pracovníky.

Třetina členů volena z řad zákonných zástupců nezletilých žáků a z řad zletilých žáků.

b) přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku:

Seznam oborů vyučovaných ve školním roce 2020/2021 – denního studia:

Obory středního vzdělání s výučním listem:

33 - 56 - H/01	Truhlář
33 - 59 - H/01	Čalouník
36 - 64 - H/01	Tesař
41 - 54 - H/01	Podkovář a zemědělský kovář
41 - 55 - H/01	Opravář zemědělských strojů
82 - 51 - H/01	Umělecký kovář a zámečnick, pasíř
82 - 51 - H/04	Umělecký keramik

Celkové údaje o škole – k 30. 9. 2020:

Počet tříd	Celkový počet žáků na počátku školního roku	Počet žáků na jednu třídu	Počet žáků na učitele
9	222	24,66	6,58

c) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Úsek teoretického vyučování:

Mgr. Jarmila Borecká - anglický jazyk, český jazyk

Mgr. Vladimír Doležal - práce s počítačem, odborné předměty pro učební obory opravář zemědělských strojů, podkovář a zemědělský kovář, umělecký kovář, zámečnický a pasíř

Ing. Hana Karousová - matematika, ekonomika, práce s počítačem

Ing. Libor Kaválek - odborné předměty pro učební obory truhlář, tesař a čalouník

Tomáš Kunsta – odborné předměty pro učební obory opravář zemědělských strojů, podkovář a zemědělský kovář

Kysilka Karel - odborné předměty pro učební obor podkovář a zemědělský kovář

Mochan Lukáš - odborné předměty pro učební umělecký kovář, zámečnický a pasíř

Ing. Jiří Richter - odborné předměty pro učební obory truhlář a čalouník

Mgr. Eva Sychrová – český jazyk, základy společenských věd, práce s počítači, dějiny umění

Ing. Ondřej Štajgl - motorová vozidla

Ing. Miloš Tichý - odborné předměty pro učební umělecký kovář, zámečnický a pasíř, tělesná výchova, práce s počítači

Mgr. Patrik Ungermann - anglický jazyk, základy společenských věd

Ing. Petr Valášek - odborné předměty pro učební obory truhlář a čalouník

Mgr. Dimitre Zavalov - odborné předměty pro umělecké obory umělecký keramik, umělecký kovář a zámečnický, pasíř

Mgr. Petr Zmítka - tělesná výchova, základy přírodních věd, podkovářství

Úsek odborného výcviku:

Martin Braun - učitel odborného výcviku, tesař

Radek Brychnáč - učitel odborného výcviku, truhlář

Jiří Cerhák - učitel odborného výcviku, svářečské zkoušky

Ladislav Dvořák - vedoucí učitel odborného výcviku v kovo dílnách

Ladislav Hrycík - vedoucí učitel odborného výcviku v truhlářských dílnách

Radovan Hynek - učitel odborného výcviku, opravář zemědělských strojů

Ladislav Kriegler - učitel autoškoly

Bc. Ladislav Kubias - učitel odborného výcviku, tesař

Tomáš Kunsta – učitel autoškoly

Karel Kysilka - učitel odborného výcviku, podkovář a zemědělský kovář

Lukáš Mochan - učitel odborného výcviku, umělecký kovář, zámečnický a pasíř a podkovář a zemědělský kovář

Romana Neufussová - učitelka odborného výcviku, umělecký keramik

Martin Novák - učitel odborného výcviku, truhlář

Aleš Nývlt - učitel odborného výcviku, podkovář a zemědělský kovář, umělecký kovář, zámečník a pasíř

František Pešina - učitel odborného výcviku, truhlář a čalouník

Renáta Prokopová - učitelka odborného výcviku, čalouník

Jaroslav Prostředník - učitel odborného výcviku, tesař

Petr Vacek - učitel odborného výcviku, opravář zemědělských strojů

Zdeněk Vítek - učitel odborného výcviku, umělecký kovář, zámečník a pasíř

Karel Volšička - učitel odborného výcviku, opravář zemědělských strojů

Jiří Zelený - učitel odborného výcviku, opravář zemědělských strojů

Úsek výchovy mimo vyučování:

Martina Čekalová – vedoucí vychovatelka

Kamila Havrdová - vychovatelka

Pavel Smékal – vychovatel

Petr Voříšek - vychovatel

Úsek nepedagogických pracovníků:

Irena Beranová - pokladní, zásobovač

Simona Breitrová - mzdová účetní, personalistka, asistentka ředitele

Hedvika Čapková - uklízečka

Ivana Dašková - uklízečka

Ladislav Exnar – údržbář na domově mládeže

Petr Exnar - školník

Bc. Eduard Hardubej – správce tělocvičny

Josef Kočiš - bezpečnostní pracovník na domově mládeže

Jan Králík - bezpečnostní pracovník na domově mládeže

Daniela Mitisková – uklízečka

Petra Mochanová - účetní

Marie Panenková - uklízečka

Eva Záplatová - uklízečka

Bc. Lidmila Zouharová – rozpočtářka

Celkový počet pracovníků:

fyzicky 51, přepočtený počet 47,77

Celkový počet pedagogických pracovníků: fyzicky 37, přepočtený počet 33,70

Celkový počet nepedagogických pracovníků: fyzicky 14, přepočtený počet 14,07

Ve školním roce 2020/2021 nastoupili na školu na místo pedagogického pracovníka celkem 2 pracovníci s úvazkem 1 a 0,62; na místo nepedagogického pracovníka celkem 2 pracovníci s úvazkem 1 a 1.

Počet nekvalifikovaných pracovníků – 0

d) údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy – na školní rok 2021/22

KKOV	Název oboru	1. kolo			další kola			počet přijatých se ZL
		počet přihlášek	počet přijatých	ZL	počet přihlášek	počet přijatých	ZL	Celkem
33-56-H/01	Truhlář	47	24	24	0	0	0	24
33-59-H/01	Čalouník	8	8	7	0	0	0	7
36-64-H/01	Tesař	16	16	10	0	0	0	10
41-54-H/01	Podkovář a zemědělský kovář	9	9	6	0	0	0	6
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	35	30	28	0	0	0	28
82-51-H/01	Umělecký kovář a zámečník, pasíř	16	14	12	0	0	0	12
82-51-H/04	Umělecký keramik	3	3	1	2	2	2	3

e) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek a maturitních zkoušek:

Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků - 30. 6. 2021

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	222
Prospěli s vyznamenáním	15
Prospěli	166
Neprospěli	41
z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,693
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	34,521
z toho neomluvených	3,955

II. Žáci konající opravné či komisionální zkoušky

Ročník	Obor vzdělání	Počet žáků	Předmět
1	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem		
	33-59-H/01 Čalouník	1	Matematika
		2	Základy společenských věd
	41-55-H/01 Opravář zem. strojů	4	Odborné kreslení
		1	Zemědělská výroba a mechanizace
		2	Matematika
		1	Anglický jazyk
		1	Český jazyk
	82-51-H/01 Umělecký kovář	1	Dějiny umění
		1	Odborný výcvik
	33-56-H/01 Truhlář	1	Základy společenských věd
		1	Technologie
	41-54-H/01 Podkovář a zem.kovář	1	Odborný výcvik
	1	Matematika	

Komentář

Uvedte důvody konání opravné či komisionální zkoušky u nejčastěji uvedených předmětů.

Slabá příprava na výuku, špatná docházka do školy, neodevzdaná zadání v rámci distanční výuky

IV. Výsledky závěrečných zkoušek - 30. 6. 2021

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Závěrečná zkouška				
33-56-H/01 Truhlář	10	2	8	0
33-59-H/01 Čalouník	6	3	3	0
36-64-H/01 Tesař	9	2	7	0
41-54-H/01 Podkovář	6	3	3	0
41-55-H/01 Opravář zem. strojů	18	2	15	1
82-51-H/01 Umělecký kovář	8	1	6	1
82-51-H/04 Umělecký keramik	1	1	0	0
Celkem	58	14	42	2

V. Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek - září 2020

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Závěrečná zkouška				
36-64-H/01 Tesař	1			
z toho opravná závěrečná zkouška	1		1	
závěrečná zkouška v náhr. termínu				
33-56-H/01 Truhlář	1			
z toho opravná závěrečná zkouška	1		1	
závěrečná zkouška v náhr. termínu				
41-54-H/01 Podkovář a zem.kovář	1			
z toho opravná závěrečná zkouška	1		1	
závěrečná zkouška v náhr. termínu				
41-55-H/01 Opravář zem.strojů	7			
z toho opravná závěrečná zkouška	7		3	4
závěrečná zkouška v náhr. termínu				
Celkem	10		6	4

VII. Hodnocení chování žáků - 30. 6. 2019

	Počet žáků - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Obory vzdělání s maturitní zkouškou			
Obory vzdělání s výučním listem	200	5	17

Výchovná opatření	Počet
Napomenutí třídního učitele	9
Důtka třídního učitele	49
Důtka ředitele školy	20
Pochvala třídního učitele	12
Pochvala ředitele školy	10
Podmíněné vyloučení ze školy	11
Vyloučení ze školy	0

Komentář

Uveďte hlavní důvody udělení výchovných opatření, např. v případě vyloučení ze školy, pochvaly ředitele apod.

Pochvaly: reprezentace školy na soutěžích, na prezentacích oborů a školy

Podmíněné vyloučení: neomluvené zameškané hodiny, převážně za neúčast na distanční výuce

Členění podle oborů, ročníků a tříd - počty žáků za školní rok 2020/2021 k 30.6

2021:

KKOV	Název oboru	1. ročník	2. ročník	3. ročník	celkem	Ve třídě
33-56-H/01	Truhlář	18	18	14	50	1.A, 2.A, 3.A
33-59-H/01	Čalouník	4	7	6	17	1.A, 2.B, 3.B
36-64-H/01	Tesař	9	10	11	30	1.A, 2.A, 3.A
41-54-H/01	Podkovář a zemědělský kovář	11	9	7	27	1.B, 2.C, 3.C
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	21	20	18	59	1.C,2.C, 3.C
82-51-H/01	Umělecký kovář a zámečnick, pasíř	7	12	7	26	1.B, 2.B, 3.B
82-51-H/04	Umělecký keramik	3	6	4	13	1.B, 2.B, 3.B
	Celkem	73	82	67	222	

f) údaje o prevenci sociálně patologických jevů:

Naše škola má pro prevenci sociálně patologických jevů vytvořen vlastní program, který vychází z analýzy aktuální situace školy, sledování výskytu rizikového chování ve škole v uplynulém školním roce a z diskusí s vedením školy, výchovným poradcem a učitelským sborem.

V rámci prevence sociálně patologických jevů naše škola pravidelně spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou Náchod, Městskou policií Jaroměř a s neziskovou organizací Milíčův dům v Jaroměři.

Pedagogicko-psychologická poradna v Náchodě pro nás zajišťuje adaptační dny pro jednotlivé první ročníky. Stejně jako v minulém školním roce, i tento rok je vedla okresní metodička prevence při PPP a SPC v Náchodě. V tomto školním roce, který byl většinou distanční, se ještě adaptační dny stihly naplánovat i uskutečnit. Jedním z cílů, na které jsou tyto dny zaměřeny, je vzájemné seznámení žáků jednotlivých oborů navzájem, neboť v rámci jedné třídy, v níž se na počátku školního roku sejde vždy kolem 30 nových žáků, jsou minimálně dva učební obory. Dalším cílem je také snaha o stmelení nově vytvořeného třídního kolektivu a v neposlední řadě i tolerance vůči znevýhodněným žákům, protože obvykle se v každé třídě nachází jeden nebo i několik žáků s nějakým znevýhodněním.

Adaptační den probíhá formou her, kvízů, sebehodnotících dotazníků apod., čímž se zjišťuje sociální klima ve třídě, místo žáků v nově se tvořícím kolektivu i jejich hodnotové žebříčky.

S Městskou policií Jaroměř byly naplánovány preventivní besedy pro všechny tři ročníky, tj. pro všech devět tříd školy. Bohužel, vzhledem k pandemické situaci a distanční výuce v rámci skoro celého školního roku, se neuskutečnila ani jedna beseda.

Ze stejného důvodu neproběhly ani besedy v nestátní organizaci Diakonie České církve evangelické – středisku Milíčův dům v Jaroměři. Termíny byly domluveny, ale stále se překládaly na vhodnější dobu, která bohužel nenastala.

On-line ani jedna z posledních zmíněných organizací besedy nenabízela.

Přesto jsme v době distanční výuky našim žákům nabídli několik on-line programů. Nejdříve to byl interaktivní workshop „Lidská práva aneb do vězení za písničku“, který pořádala Knihovna Václava Havla v Praze. V průběhu tohoto webináře museli žáci bádát nad dobovými dokumenty z druhé poloviny 20. století, poslouchat hudební ukázky a samostatně vyhledávat fakta, aby následně mohli zodpovědět dotazy lektorky a tvořit si vlastní názor na různá společenská zřízení a rizika s nimi spojená.

Následně jsme se jako škola zapojili do preventivně edukačního projektu „Nehodou to začíná“, který již po mnoho let organizuje agentura DEKRA. Na jaře 2021 proběhla on-line beseda, které se zúčastnili nejen žáci naší školy, ale hned několika škol najednou. Součástí on-line projektu bylo i hlasování, v němž všichni mladí lidé napříč školami mohli vyjádřit svůj názor na rizika spojená se silničním provozem a na různé faktory působící vysokou nehodovost na našich silnicích. Tento projekt byl našimi žáky velmi kladně hodnocen.

Dalším on-line programem byl „Power – bezpečně na síti“. Jednalo se o interaktivní workshop, při kterém se žáci dozvěděli, anebo si upřesnili pojmy jako kybernásilí, kyberšikana, gender, jak chápat genderově podmíněné násilí. Tato témata byla podána interaktivní formou, jejíž součástí byly i příběhy s modelovými situacemi.

V době distanční výuky byla dále vytvořena nástěnka v prvním poschodí, která upozorňuje na rizikové jevy, informuje o tom, co vše může být rizikovým a patologickým jevem, směřuje žáky, jak postupovat a kam a na koho se obrátit v případě výskytu některého z těchto jevů. Dále byla také inovována schránka důvěry a rozšířeny informační materiály a videomateriály k problematice rizikového chování.

V průběhu krátké prezenční výuky nedošlo k žádnému případu výskytu rizikového chování v naší škole.

Vypracovala: Mgr. Eva Sychrová

g) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků:

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků – od 1.9.2020 do 31.12.2020

Renáta Prokopová	Studium pedagogiky
Ing. Petr Valášek	seminář Povinná dokumentace ve školách
Ing. Jiří Richter	seminář 2.Mezinárodní konference čalouníků a dekoratérů
Ing. Petr Valášek	školení Hospodářská komora – školení bankovníctví
Mgr. Vladimír Doležal	školení OFFICE 365

Exkurze od 1.9.2020 do 31.12.2020

Jiří Cerhák	exkurze Týniště nad Orlicí
Jiří Zelený	exkurze Týniště nad Orlicí
Karel Volšička	exkurze Týniště nad Orlicí
Mgr. Eva Sychrová	exkurze SVK Hradec Králové
Martin Novák	exkurze Krňovice
Jaroslav Prostředník	exkurze Krňovice
Bc. Ladislav Kubias	exkurze Krňovice
František Pešina	exkurze Krňovice
Martin Braun	exkurze Krňovice
Ladislav Hrycík	exkurze Krňovice

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků – od 1.1.2021 do 31.8.2021

Ing. Petr Valášek	seminář Finanční řízení školy aktuálně
Mgr. Dimitre Zavalov	školení Modul Tematické plány a Plán akcí
Mgr. Vladimír Doležal	seminář Jak mít nejlepší školní web
Mgr. Dimitre Zavalov	školení Webová aplikace a novinky verze
Renáta Prokopová	Studium pedagogiky
Mgr. Eva Sychrová	seminář Psychologie v krizových situacích aneb Co nám v krizi může pomoci
Ing. Petr Valášek	seminář Formativní hodnocení – nástroj do bouřlivé doby
Učitelé	kurz Osobnostní rozvoj pedagogických pracovníků
Ing. Miloš Tichý	seminář Sestavy v programu Bakaláři
Ing. Miloš Tichý	školení Elektronická třídní kniha, plán akcí
Martina Čekalová	seminář Koučování a mentoring ve školských zařízeních pro zájmové vzdělávání

Exkurze od 1.1.2021 do 30.6.2021

Renáta Prokopová	exkurze Muzeum veteránů Kuks
Mgr. Dimitre Zavalov	exkurze KRNAP Pec pod Sněžkou
Ing. Miloš Tichý	exkurze KRNAP Pec pod Sněžkou
Romana Neufussová	exkurze KRNAP Pec pod Sněžkou

h) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti:

Členství v organizacích:

Cech klempířů, pokrývačů a tesařů

Cech dekoratérů a čalouníků a truhlářů, z. s.

Sdružení Středních škol pro rozvoj venkova

Společenstvo uměleckých kovářů a zámečníků a kovářů – podkovářů Čech, Moravy a Slezska

Hospodářská komora České republiky

Zemědělský svaz České republiky – územní organizace Náchod - členy od 1.6.2021

Spolupráce s organizacemi:

Hospodářská komora České republiky – Krajská hospodářská komora Královéhradeckého kraje

Česká svářečská společnost ANB - Česká Třebová

Odbor dopravy a silničního hospodářství – Jaroměř

Veterinární klinika – Brno

Městské kulturní středisko - Jaroměř

Městské muzeum – Jaroměř

Pevnost Josefov

Základní školy v regionu – Jaroměř, Josefov, Náchod, Trutnov, Hradec Králové

Národní památkový ústav – Josefov

Spolek Větrák – Borovnice

Seznam spolupracujících podniků a firem v rámci realizace praktického vyučování:

Metrostav, a. s., Praha

Farmet, a. s., Česká Skalice

Kratzer, s. r. o., Jaroměř

Gumotex, a. s., Jaroměř

Michal Brzek – Tesařství Holohlavy

LUMCO s. r. o., Česká Skalice

Bohuslav Šnajdr – Tesařství Komařice

CEREA a.s. - Říkov

KASPER CZ, Trutnov

Milan Fischer – TRUHLÁŘ, Česká Skalice

Oprávenství Rasošky, s.r.o., Rasošky

Polstrin Design, s. r. o., Hradec Králové

Jech, s. r. o, Dobruška

CDS, s. r. o., Náchod

Ivo Stawaritsch – kovářství, Kostelec na Hané

Karel Kuhnel – oprávenství, Komárov a další

Navázání spolupráce s firmou KARSIT HOLDING, s.r.o.

Dne 25. 5. 2021 bylo vedení školy pozváno na pracovní jednání s firmou KARSIT HOLDING, s.r.o., do výrobního závodu Lisovny Jaroměř, kde bylo vřele přijato jednatelem firmy Vítem Kaiserem. Tomuto setkání předcházela návštěva personální ředitelky PhDr. Michaely Klieglové na naší škole. Cílem jednání bylo navázání vzájemné spolupráce v odborném vzdělávání žáků Střední školy řemeslné v rámci odborného výcviku učebního oboru Opravář zemědělských strojů. Obě strany se dohodly na organizaci odborných exkurzí pro 1.ročník a individuálních stáží pro žáky 2. a 3. ročníku. Tyto stáže by probíhali ve výrobním závodu Lisovny Jaroměř a Karsit AGRO a.s. v Dubenci a žáci by je absolvovali v délce tří týdnů. Absolventům firma následně nabízí trvalý pracovní poměr do dělnických pozic. Zástupci firmy pozitivně přivítali záměr školy zřídit nový učební obor Strojník, jelikož i absolvent tohoto učebního oboru by v holdingu našel široké uplatnění. Jednatel firmy KARSIT HOLDING, S.R.O. přivítal možnost vzdělávání svých zaměstnanců formou svářecího kurzu, které naše škola pořádá. Na závěr proběhla prohlídka výrobního závodu. Za Střední školu řemeslnou se jednání účastnil ředitel školy Ing. Petr Valášek a zástupce ředitele školy Ing. Ondřej Štajgl.

Prezentace a další činnost kovodílny 2020/21

*Akce a prezentace školy, kterých jsme se každoročně účastnili, byly vlivem pandemie COVID-19 zrušeny, stejně tak jako každoročně naší školou pořádaný **Podkovářský seminář**, který by byl v pořadí již dvaadvacátý.*

Výstava ORANGE DAYS 2020

Ve čtvrtek 17.9. 2020 se žáci 2.C zúčastnili s učiteli OV panem Cerhákem, Volšičkou a Zeleným, výstavy zemědělské, komunální a zahradní techniky ORANGE DAYS 2020, kterou pořádala firma AGRICO s.r.o. z Týniště nad Orlicí. Na výstavě byla nejvíce zastoupená firma KUBOTA, která se zabývá nejen výrobou malotraktorů, ale nabízí také traktory s výkonem do 120 koní. Pod značkou KUBOTA jsme viděli i příslušenství k traktorům, a to stroje pro kompletní sklizeň píce, diskový žací stroj, obraceč a shrnovač píce i lis na válcové balíky s variabilní komorou. Kubota také představila pod svojí značkou obracecí pluh, diskový secí stroj s výsevním ustrojím Acord i rozmetadlo na průmyslová hnojiva. Samozřejmostí byla komunální a zahradní technika v oranžové barvě, jako jsou sypače, vyhrnovací radlice, zametací kartáče, sněhové frézy, sekačky a mulčovače. Dále na výstavě nechyběly traktory ZETOR s modely Proxima a Major, traktory VALTRA, dopravní technika českého výrobce WTC Písečná, a to traktorový návěs a rozmetadlo statkových hnojiv. Společnost AGRICO s.r.o. také představila stroje od světového výrobce zemědělské techniky KVERNELAND s prezentací podmiatcích disků, obracecího pluhu, neseného postřikovače, lisu na válcové balíky a stroje pro sklizeň píce.

Vypracoval: Jiří Cerhák – učitel odborného výcviku



Renovace půdní frézy MOTOROBOT PF 62

V tomto školním roce i přes omezení praktické výuky pokračovali práce na renovaci půdní frézy PF 62. Žáci postupně demontovali jednotlivé části tohoto stroje, provedli jejich kontrolu, opravu a případnou výměnu. Byť práce probíhaly pomalu, vše se nakonec zdárně podařilo a na konci školního roku byl stroj zprovozněn.



Pásový traktor DT 75

Za účelem získávání dovedností a schopností v oblasti opravárenství byl zakoupen pásový traktor DT 75, který bude v následujícím školním roce žáky učebního oboru Opravář zemědělských strojů renovován. Záměrem je jeho následné vystavení v okolí budovy školy, a tudíž i využití k propagaci Střední školy řemeslné a vyučovaných učebních oborů Opravář zemědělských strojů a nově učebního oboru Strojník.



Svářečská škola ve školním roce 2020/2021:

Svářečská škola ve školním roce 2020/2021 byla využita pro výuku svařování pouze žáky školy. Z důvodů omezení výuky vlivem pandemie Covid-19 se nekonal odpolední kurz svařování pro žáky a ostatní zájemce z řad veřejnosti a firem. Pro veřejnost byla zajištěna periodická doškolení svářečů, která probíhala dle platných hygienických opatření.

Kurzů svařování plamenem a řezání kyslíkem ZK 311 1.1 a kurzů svařování elektrickým obloukem obalenou elektrodou ZK 111 1.1 se celkem zúčastnilo 56 žáků.

Svářečské zkoušky se konaly ve dnech 10.12. a 16.12.2020, dále pak 20.5., 28.5., 17.6. a 29.6.2021.

Periodického doškolení a přezkoušení se zúčastnilo 48 svářečů.

Vypracoval: Jiří Cerhák

[Prezentace a další činnost truhlářské a tesařské dílny 2020/21](#)

EXKURZE MISTRŮ OV DŘEVOOBORŮ V PODORLICKÉM SKANZENU KRŤOVICE

Dne 18. 9. 2020 jsme navštívili Podorlický skanzen v Krňovicích. Skanzen soustřeďuje architektonické a technické památky regionu Královéhradecka, podhůří Orlických hor a Podkrkonoší. V areálu postupně rostou zajímavé stavby z našeho regionu (např. Roubené stavení – škola a vodní mlýn, Zájezdní hostinec „Na Špici“ z Hradce Králové, špýchary, kovárna atd.). Před dokončením je větrný mlýn. Expozice zahrnují dobové vybavení domácností, řemeslné nářadí, zemědělské náčiní a strojní vybavení i dopravní prostředky z 18. – 20. století.

Jedná se o projekt neziskové organizace a soukromé – rodinné firmy. Podorlický skanzen Krňovice je jediné muzeum tohoto typu v Královéhradeckém kraji. Realizace je dílem nadšenců a fandů, kteří do projektu investují svůj volný čas a elán. Celou expozicí nás se zápletem prováděl spolumajitel pan Václav Záruba. Samotná prohlídka skanzenu byla pro mistry dřeva oborů velice poučná a zajímavá.



Výroba ostění v budově školy

Žáci třetího ročníku učebního oboru truhlář, pod vedením učitele odborného výcviku Martina Nováka, pokračovali na zvelebování vnitřních prostor školní budovy na chodbě v přízemí, kde vyrobili a následně instalovali jasanové rámové obložení.





Vypracoval: Ladislav Hrycík

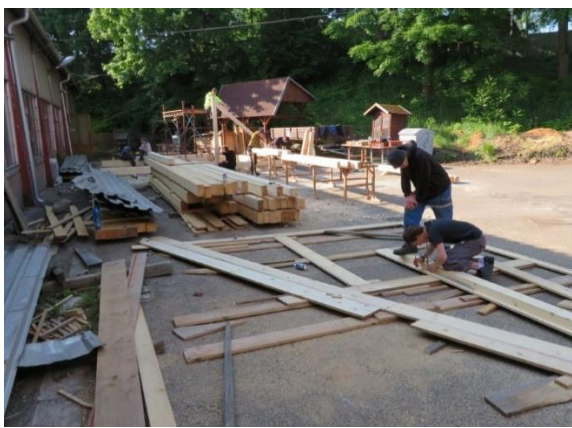
Návštěva tesařského mistra Petra Růžičky

Naši studenti oboru tesař měli možnost po dva dny čerpat z bohatých zkušeností tesařského mistra Petra Růžičky. Podíleli se na dokončení středověké káry pro přepravu kamenů. Měli možnost postavit a vyzkoušet v praxi kamenickou trojnožku. Počáteční nedůvěru v toto středověké zařízení, které může mít nosnost až 1 000 kg. Žáci se tak přesvědčili o funkčnosti a spolehlivosti tohoto zařízení.



Závěrečná práce studentů tesařského řemesla

Počasí ukázalo po dobu závěrečné práce svoji příznivou tvář. Jasná obloha sluníčko, bez přeháněk radost pracovat. Letošním praktické zkoušce nastoupilo celkem 9 studentů. Rozdělení do pracovních skupin po třech. Zadání vytvořit profil střechy, přerýsovat na připravený ohoblovaný materiál vytvořit veškeré spoje. V poslední fázi celou konstrukci krovu postavit. Ve výsledné podobě bude mít střecha 24 m, studenti na závěrečnou práci zhotovili první čtvrtinu střechy. Všichni pracovali se zápallem a konečný výsledek tomu odpovídal. Budeme doufat, že i ústní zkouška proběhne ve stejném tempu.



Vypracoval: Bc. Ladislav Kubias

Účast při natáčení televizního pořadu TOULAVÁ KAMERA

Dne 1.6.2021 se na žádost České televize, účastnil učitel odborného výcviku učebního oboru tesař pan Bc. Ladislav Kubias, natáčení reportáže do populárního televizního pořadu Toulavá kamera. Natáčení probíhalo u větrného mlýna v Borovnici, na kterém se naši žáci podíleli velkou měrou za odborného dohledu výše zmíněného pedagoga v minulém školním roce. V reportáži byla popsána konstrukce a stavba větrného mlýna německého typu, k čemuž názorně pomohl zmenšený model stavby v měřítku 1:10. Na výrobě tohoto modelu se podíleli žáci druhého ročníku pod vedením Jaroslava Prostředníka - učitele odborného výcviku. To, že se celkové dílo zdařilo, dokazuje dosavadní popularita a návštěvnost v Borovnici, která se jistě po odvysílání ve veřejnoprávní televizi ještě zvýší.



Vypracoval: Ing. Petr Valášek

Prezentace a další činnost čalounické dílny 2020/21

Do uzavření škol jsme s žáky pracovali na renovacích nábytku klasickou i soudobou technologií.



Výroba vánoční dekorace, židle a masážní lehátko pro domov důchodců v Rokytnici nad Jizerou

Ve dnech 30.11.-1.12. 2020 jsme se účastnili dvoudenní online konference Cechu čalouníků a truhlářů pro žáky i učitelé na téma: JAKOST, KVALITA SOUČASNÉHO NÁBYTKU s programem:

Prezentace šicích strojů Dürkopp Adler, Výzkum historie nábytku, Prezentace potahových textilií Trevíra pro bezpečnější zdravý, Bezpečnost a kvalita nábytku, Zpracování a recyklace PUR materiálů, Řešení reklamací, Volba PUR pěn.

V průběhu distanční výuky jsme se scházeli při online výuce, za pomoci videí a prezentací jsme probírali, výrobu různých tipů čalounění, zamýšleli se nad postupy, materiály a možnostmi jiných řešení. Žáci 2. ročníku využili možnosti konzultace, během těchto konzultací měli možnost pracovat na vlastním výrobku nebo domluvené zakázce. Příkladem je křeslo pod názvem „Babiččin herbář“, které žákyňe vyrobila s pomocí truhlářů a učitele odborného výcviku pana Martina Nováka.



Žáci 3. ročníku docházeli na smluvená pracoviště spol. Jech, Polstrin Design a Lumco, zde se zapojovali do jednotlivých výrobních procesů. Ti, kteří nemohli tuto možnost využít, docházeli také na individuální konzultace, které probíhali na odborném výcviku v čalounické dílně.



Závěrečnou zkouškou úspěšně zakončili všichni žáci třetího ročníku, z toho tři žáci s vyznamenáním.



Po ukončení studia jedna absolventka pokračuje ve studiu v oboru brašnář, do společnosti Polstrin Design s.r.o. a Jech s.r.o. nastoupili do pracovního poměru 3 absolventi. Jedna absolventka pracuje v oboru čalouník soukromě.

Ročníková práce: 2 ročník červen 2021



Na rozloučenou se školním rokem jsme s žáky 1. a 2. ročníku navštívili okolí hospitálu Kuks, Muzeum veteránů rodiny Erlbachových (zde si žáci mohli mimo jiné prohlédnout historické šicí stroje) a barokního Muzeum tisku Michaela Heinricha Rentze.



Vypracovala: Prokopová Renáta

Zpráva o činnosti metodické komise všeobecně vzdělávacích a ekonomických předmětů za školní rok 2020/2021

Členy metodické komise je převážná většina učitelů naší školy. Všeobecně vzdělávací předměty vyučuje celkem 8 učitelů: Mgr. Borecká (ČJ, AJ, ZSV), Mgr. Doležal (PP), Ing. Karousová (M, PP, EKO), Mgr. Sychrová (ČJ, PP, ZSV), Ing. Tichý (TV, PP), Mgr. Ungermann (AJ, ZSV), Mgr. Zavalov (PP), Mgr. Zmítko (TV, ZPV).

Na počátku školního roku, ještě před zahájením distanční výuky, neboť se nepředpokládal následný vývoj situace v celém školním roce, třídní učitelé zajistili podklady pro výchovného poradce od žáků se specifickými problémy učení. Třídní učitelé, stejně jako každý rok, zajistili od svých žáků žádosti o uvolnění ze zdravotních důvodů z hodin tělesné výchovy pro vyučující TV a žádosti o uvolňování z vyučování z důvodu nevhodného příjezdu nebo odjezdu dopravního spoje k posouzení pro ředitele školy.

V říjnu, když začínala distanční výuka, jsme se on-line sešli, abychom projednali způsob výuky v on-line hodinách i následně způsoby hodnocení žáků. Shodli jsme se, že k distanční výuce budeme i nadále využívat platformu Office 365, zejména Teams. Sem učitelé žákům zasílali výukové materiály i zadávali práce k domácímu vypracování. Vlastní výuka probíhala on-line formou, schůzky učitelé žákům plánovali přes Kalendář. K procvičování probraného učiva byly využívány Forms. Vedení školy vytvořilo povinný rozvrh on-line hodin, který třídní učitelé rozeslali přes Komens a Teams žákům, ale i rodičům.

Žáci byli dopředu seznámeni s požadavky i se způsobem jejich hodnocení. Třídní učitelé si průběžně vedli přehled o žácích svých tříd, kteří s vyučujícími nekomunikovali, k on-line hodinám se nepřihlašovali a nevypracovávali ani zadané práce.

Na základě těchto podkladů lze konstatovat, že ve všeobecně vzdělávacích předmětech se žáci více účastnili on-line výuky (cca 80 – 90 %), ale naopak zasílání vypracovaných úkolů bylo nižší (cca 50 – 60 %). S postupující distanční výukou pracovní aktivita žáků klesala, odevzdávali méně prací, i když on-line hodin se většinou účastnili v plném počtu.

Navíc se s postupující distanční výukou i snižovala motivace, zejména u žáků posledních ročníků, neboť pro ně jsou motivací především závěrečné zkoušky.

Dalším zjištěním bylo, že některým žákům tento způsob výuky vyhovuje, neboť zadané práce mohou konat dle svých časových možností a chuti a on-line výuky se mohou také účastnit ve své komfortní zóně. Někteří žáci naopak postrádají sociální interakci, a tudíž by spíše upřednostňovali prezenční výuku.

Dalším poznatkem bylo, že chování žáků je u některých z nich výrazně odlišné, než při prezenční výuce – odpadá jejich potřeba „předvádět se“ a strhávat na sebe pozornost a chovají se jako průměrný slušný žák.

Lze konstatovat, že vzhledem k tomu, že distanční výuka probíhala již ve druhé vlně, dařilo se nedostatky, které se vyskytovaly při jarní distanční výuce, vyplývající především z neznalosti pohybu v této oblasti, byly nyní již v převážné většině eliminovány, protože učitelé i žáci se během tří jarních měsíců naučili distančně pracovat a využívat možností, které jsou k dispozici. Navíc, většina vyučujících na sobě pracovala, účastnila se on-line seminářů a sama hledala přístupy a způsoby, jak zlepšit kontakt se žáky i vlastní výuku.

Ve druhém pololetí školního roku se komise on-line sešla, aby zvážila další průběh výuky a taktéž formu závěrečných zkoušek ve třetích ročnících. Zvážila všechny klady i zápory dvou předložených variant a vzhledem k současnému školnímu roku, kdy většina výuky probíhala distančně, došla k závěru doporučit pro závěrečné zkoušky formu ústní.

Dále bylo rozhodnuto třetím ročníkům upravit rozvrh ve smyslu posílení hodinové dotace odborných teoretických předmětů a praktického odborného výcviku. Ze všeobecných předmětů byl zachován pouze předmět Ekonomika, neboť je součástí závěrečných zkoušek. Výuka v ostatních předmětech (ČJ, AJ, M, PP, TV) byla ukončena ke dni 12. 3. 2021. Důvodem tohoto rozhodnutí bylo,

že připuštění k závěrečným zkouškám bylo z nařízení MŠMT vázáno na výsledky 1. pololetí a bylo tudíž více než pravděpodobné, že aktivita žáků v ostatních předmětech, tedy všeobecně vzdělávacích, bude dále už jen minimální.

26. a 27. srpna 2021 proběhly, již prezenčně, opravné zkoušky ze všeobecně vzdělávacích a ekonomických předmětů.

Komise se každé čtvrtletí obvykle schází před pedagogickou poradou. V letošním školním roce se obě tyto schůzky konaly pouze on-line. Cílem a náplní těchto schůzek je zejména komplexní pohled na žáky s problémovým přístupem ke studiu a na žáky neprospívající ve všeobecně vzdělávacích a ekonomických předmětech. Zároveň se tyto výsledky konzultují i s členy dalších komisí odborných předmětů a s mistry odborného výcviku. Další schůzky se prezenčně nekonaly z důvodu distanční výuky, učitelé byli v kontaktu on-line, kdy se řešily aktuální problémy vzniklé díky této formě vzdělávání.

Vypracovala: Mgr. Eva Sychrová

Zpráva o činnosti předmětové komise pro učební obory Opravář zemědělských strojů a Podkovář a zemědělský kovář za školní rok 2020/2021

1. Složení komise:

Komise pracovala ve složení:

Ing. Miloš Tichý, Ing. Ondřej Štajgl, Mgr. Vladimír Doležal, Ladislav Dvořák, Tomáš Kunsta, Mgr. Petr Zmítko, Karel Kysilka, Karel Volšička, Radovan Hynek, Jiří Cerhák, Petr Vacek, Jiří Zelený

2. Jednání komise:

Komise se sešla pětkrát:

30. 8. 2021, 13. 10. 2021, 25. 11. 2021, 17. 2. 2021, 13. 5. 2021

3. Činnost komise:

Komise zahájila svou činnost ve školním roce 2020/2021 na jednání 30.8.2021 a schválila náplň své práce pro následující školní rok, která spočívá ve kontrole tematických plánů, kontrole plnění školního vzdělávacího programu, metodickém vedení vyučování, spolupráci s dílnami, spolupráci se sociálními a potenciálními zaměstnavateli a organizaci účasti žáků uměleckých oborů na školních a mimoškolních akcích.

Komise zkontrolovala učební tematické plány a plnění školního vzdělávacího programu a konstatovala, že veškeré tematické plány učebních oborů Podkovář a zemědělský kovář a Opravář zemědělských strojů z odborných předmětů a praktické výuky v dílnách jsou v souladu se školním vzdělávacím programem. Dále se komise seznámila se způsobem provádění závěrečných zkoušek dle NZZ a SOP.

Komise se seznámila se seznamem žáků se specifickými vzdělávacími potřebami, který jí předala výchovný poradce školy. Komise doporučila vyučujícím úpravu způsobu učebního výkladu v návaznosti na specifické vzdělávací potřeby jednotlivých žáků a třídním učitelům pravidelnou konzultaci s výchovným poradcem školy. Vyučující se budou řídit následujícími doporučenými zásadami: budou respektovat pomalejší tempo v písemných úlohách, nespěchat při písemném a ústním zkoušení, budou písemné práce zadávat ve zkrácené podobě a poskytovat dostatek času na vypracování a kontrolu, motivovat pochvalou, posilovat zájem o práci a snahu, dodržovat psychohygienický režim-umožňovat relaxaci po soustředění, při únavě žákovi dopřávat pohybové uvolnění.

Komise zhodnotila připravenost školy k přechodu na distanční výuku a doporučila aplikaci Microsoft Office 365, resp. Teams, jako hlavní výukovou platformu. Komise zároveň navrhla vyrobit a sdílet výukové soubory a videa žákům i v odborném vzdělávání.

Komise průběžně vyhodnocovala výuku v průběhu distanční výuky a hodnotila komunikaci Škola – Učitel – Žák jako velmi dobrou.

Komise se zabývala nařízením MŠMT k provádění závěrečných zkoušek u oborů Podkovář a Opravář zemědělských strojů, především omezením rozsahu závěrečné učňovské zkoušky a doporučila vedení školy omezení této zkoušky pouze na ústní a zároveň doporučila dotaci hodin odborného výcviku na úkor zbytných, zejména všeobecně vzdělávacích, předmětů. Komise se rovněž zabývala aktivitou žáků, plněním zadaných úkolů, kvalitou vědomostí a způsobilostí k vykonání závěrečné zkoušky a neshledala důvod k ingerenci do této oblasti.

Komise vyhodnocovala a vyhodnotila průběh a výsledky vzdělávání, zabývala se žádostmi o opakování ročníků u žáků, kteří nemají prospěchové problémy a jako hlavní důvod uvádějí nedostatky v odborných a praktických znalostech a činnostech a doporučila vedení školy tyto žádosti doporučit.

Komise připravila závěrečné zkoušky a zkontrolovala témata pro technické kovoobory.

Na závěrečném jednání komise zhodnotila průběh a výsledky školního roku 2020/2021.

4. Kalendář akcí:

Ve školním roce 2020/2021 se žáci kovooborů nemohli zúčastnit plánovaných akcí:

- Jarmark – Pohřebačka,
- Vánoční trhy – Kuks, Jaroměř, Hradec Králové;
- Celostátní soutěž kovářů v Dobřívi

5. Závěry komise:

Komise zhodnotila svou činnost ve školním roce 2020/2021 jako přínosnou a kompetentní v procesu teoretické a praktické výuky. Komise doporučila vyhodnotit veškeré dopady distančního vyučování na úroveň výuky a na znalosti žáků a hodnotí tuto výuku nejen v negativních tónech. Vnímá, že došlo k dalšímu posunu v úrovni přípravy a ke změnám v metodách výuky a konstatuje, že tato pozitiva je dobré zapracovat do výkonu učitelů i v době prezenční školní docházky a zvýšit tak kvalitu poskytovaného vzdělávání.

Vypracoval: Ing. Miloš Tichý

Zpráva o činnosti metodické komise pro učební obory Truhlář, Tesař a Čalouník za školní rok 2019/2020

1. Složení komise:

Ing. Libor Kaválek, Ing. Petr Valášek, Ing. Jiří Richter, Ing. Bronislav Váňa, Ladislav Hrycík, Martin Braun, Radek Brychnáč, Ladislav Kubias, Martin Novák, František Pešina, Jaroslav Prostředník, Renáta Prokopová.

2. Činnost komise:

Komise zhodnotila průběh a výsledky školního roku 2020/2021

Komise schválila náplň své práce pro tento školní rok, která spočívá v kontrole tematických plánů, kontrole plnění školního vzdělávacího programu, metodickém vedení vyučování, spolupráci s dílnami, spolupráci se sociálními partnery, organizaci účasti žáků na školních a mimoškolních akcích.

Komise zkontrolovala učební tematické plány a plnění školního vzdělávacího programu a konstatovala, že veškeré tematické plány předmětů TRUHLÁŘ, TESAŘ, ČALOUNÍK a odborného výcviku jsou v souladu se školním vzdělávacím programem. Dále se komise seznámila se způsobem provádění závěrečných zkoušek.

Komise navrhla a schválila níže uvedený postup pro zajištění případné distanční výuky:

- a) Od nástupu žáků do školy získávat informace o možnostech a schopnostech žáků účastnit se distanční formy výuky.
- b) Zejména v předmětu „Práce s počítačem“ seznámit žáky s prostředím aplikace MS Office 365 – výukové prostředí Teams.
- c) Prezenční výuku vést od počátku s předpokladem možnosti plynulého přechodu na distanční formu vyučování.
- d) Stanovení povinnosti vyučujících průběžně vkládat výukové materiály do souborů v aplikaci Teams
- e) Spolupráce škola – dílny – výchovný poradce.

3. Závěry komise:

Komise hodnotila svou činnost ve školním roce 2020/2021 jako přínosnou a kompetentní v procesu teoretické a praktické výuky. Komise doporučila, že je třeba soustředit se na to, jak se s dopady vzdělávání ve druhém pololetí školního roku 2020/2021 co nejlépe vyrovnat ve školním roce 2021/2022, a zároveň jak využít zkušenosti z uplynulého období ke zvyšování kvality poskytovaného vzdělávání.

Vypracoval: Ing. Libor Kaválek

Zpráva o činnosti metodické komise pro učební obory Umělecký kovář a zámečnick, pasíř a Umělecký keramik za školní rok 2019/2020

1. Složení komise:

Komise začala pracovat ve složení:

Mgr. Dimitr Zavalov, Ing. Ondřej Štajgl, Mgr. Vladimír Doležal, Ing. Miloš Tichý, Lukáš Mochan, Aleš Nývlt, Zdeněk Vítek, Romana Neufussová,

2. Jednání komise:

Komise se sešla sedmkrát:

3. 9. 2020, 12. 10. 2020, 25. 11. 2020, 24. 1. 2021, 16. 2. 2021, 11. 5. 2021, 27. 8. 2021

3. Činnost komise:

Komise zahájila svou činnost ve školním roce 2020/2021 a schválila náplň své práce pro tento školní rok, která spočívá ve kontrole tematických plánů, kontrole plnění školního vzdělávacího programu, metodickém vedení vyučování, spolupráci s dílnami, spolupráci se sociálními partnery, organizaci účasti žáků uměleckých oborů na školních a mimoškolních akcích.

Komise zkontrolovala učební tematické plány a plnění školního vzdělávacího programu a konstatovala, že veškeré tematické plány učebních oborů Umělecký kovář a zámečnick, pasíř a Umělecký keramik z předmětů Dějiny umění, Výtvarná výchova, Technologie, Keramická výroba a praktické výuky v dílnách jsou v souladu se školním vzdělávacím programem, a to konkrétně takto: obor Umělecký keramik – 1., 2. a 3. ročník – se řídí školním vzdělávacím programem, obor Umělecký kovář a zámečnick, pasíř – 1.,2.,3. ročník – se řídí rovněž školním vzdělávacím programem. Dále se komise seznámila se způsobem provádění závěrečných zkoušek dle JZZZ a SOP.

Komise se seznámila se seznamem žáků se specifickými vzdělávacími potřebami, který jí předala výchovný poradce školy. Komise doporučila vyučujícím úpravu způsobu učebního výkladu v návaznosti na specifické vzdělávací potřeby jednotlivých žáků a třídním učitelům pravidelnou konzultaci s výchovným poradcem školy. Vyučující se budou řídit následujícími doporučenými zásadami: budou respektovat pomalejší tempo v písemných úlohách, nespěchat při písemném a ústním zkoušení, budou písemné práce zadávat ve zkrácené podobě a poskytovat dostatek času na vypracování a kontrolu, motivovat pochvalou, posilovat zájem o práci a snahu, dodržovat psychohygienický režim-umožňovat relaxaci po soustředění, při únavě žákovi dopřávat pohybové uvolnění.

Komise připravila témata a způsob organizace talentových zkoušek pro umělecké obory.

S účinností od 14. října 2020 byla zrušena kontaktní výuka ve školách v České republice.

Komise byla nucena udělat všechno proto, aby byl provoz školy zajištěn v maximálním možném rozsahu a aby epidemiologická situace co nejméně ovlivnila průběh 1. pololetí školního roku 2020/2021.

Komise se seznámila s Metodickým doporučením pro vzdělávání distančním způsobem vydaným MŠMT a navrhla a schválila níže uvedený postup pro zajištění distanční výuky:

a) zmapování situace všech žáků pro jejich zapojení do vzdělávání na dálku:

- zajištění kontaktu s offline žáky,
 - zajištění podmínek pedagogických pracovníků pro vzdělávání na dálku;
- b) zvolení hlavní komunikační platformy/prostředí (upřednostňujeme platformu, kterou známe s přihlédnutím ke srozumitelnosti, jednoduchosti, dostupnosti a finanční náročnosti – Bakalář, Office 365, Teams):
- za pomoci třídních učitelů udržování pravidelného kontaktu se všemi žáky, včetně žáků s omezeným přístupem k internetu,
 - podporování společných online setkání třídního učitele a žáků třídy (klademe důraz na sociální interakci, podporujeme vzájemnou komunikaci mezi žáky),
 - udržování pravidelného kontaktu s rodiči, zejména v případě žáků se speciálními vzdělávacími potřebami,
 - poskytování průběžné zpětné vazby žákům a rodičům;
- c) stanovení role a povinností pro jednotlivé aktéry, tzn. třídní učitele, učitele odborných předmětů, IT podporu apod.:
- stanovení jasných pravidel pro žáky i učitele k časovému rozvržení výuky, zadávání úkolů, (nezapomínáme na „offline“ žáky),
 - využívání kombinace synchronních (např. společný videohovor) a asynchronních aktivit (např. email, zadání úkolu v delším časovém horizontu),
 - zohledňování možností a podmínek jednotlivých žáků při zadávání samostatné práce, nepřehlcování žáků,
 - určení vzdělávacího obsahu vhodného pro vzdělávání na dálku (důraz klademe na klíčové učivo, rovnoměrné rozložení výuky nové látky v jednotlivých předmětech),
 - stanovení pravidel pro poskytování zpětné vazby žákům a následné hodnocení žáků (upřednostňujeme formativní zpětnou vazbu, vedeme žáky k sebehodnocení, pracujeme na udržení a posílení vnitřní motivace žáků k učení);
- d) zajištění technické a metodické podpory pedagogů při poskytování vzdělávání na dálku, v případě potřeby vyhledání odborné externí pomoci:
- stanovení harmonogramu online porad, konzultací a předávání informací s vedením školy,
 - vzájemné sdílení informačních, metodických a vzdělávacích zdrojů, webinářů, výměna zkušeností mezi pedagogy a vzájemná spolupráce a podpora;
- e) pravidelné získávání a monitorování zpětné vazby ze strany učitelů, žáků i rodičů o průběhu vzdělávání na dálku, vyhodnocování funkčnosti a udržitelnosti systému:
- monitorování dodržování a efektivity nastavených pravidel,
 - upravování a doplňování nastavených pravidel dle aktuální potřeby, komunikace a podpora žáků a pedagogů.

Komise doporučila v rámci distanční výuky zejména učitelům odborného výcviku tvorbu a sdílení výukových videí a textů týkajících se:

- technologických postupů zpracování kovů, keramiky
- seznámení se strojním a technickým vybavením dílen,
- specifik využití konkrétních nástrojů a náradí při strojním a ručním obrábění a zpracování materiálu,
- BOZP.

Komise zhodnotila 1. pololetí školního roku 2019/2020, seznámila se s prospěchem žáků a se seznamem problematických žáků jednotlivých tříd.

Po obnovení prezenční školní docházky se komise seznámila s tematickými okruhy dle JZZZ, upravenými termíny a upraveným rozsahem jednotlivých částí závěrečných zkoušek oboru Umělecký kovář a zámečnick, pasíř a Umělecký keramik.

Komise připravila závěrečné zkoušky a zkontrolovala témata pro umělecké obory.

Na závěrečném jednání komise zhodnotila průběh a výsledky školního roku 2020/2021.

4. Kalendář akcí:

Ve školním roce 2020/2021 se žáci uměleckých oborů zúčastnili následujících akcí:

- Kovářské dny - Hrad Helfštýn, obor Umělecký kovář a zámečnick, pasíř,

a v důsledku CORONA krize neproběhly následující akce:

- Dožínky - Hradec Králové, obor Umělecký kovář a zámečnick, pasíř a Umělecký keramik,
- Jarmark – Pohřebačka,
- Vánoční trhy – Kuks, Jaroměř, Hradec Králové,
- Celostátní soutěž kovářů v Dobříví,
- Setkání kovářů, prezentace výrobků žáků školy v Sopotnici.

5. Závěry komise:

Komise zhodnotila svou činnost ve školním roce 2020/2021 jako přínosnou a kompetentní v procesu teoretické a praktické výuky. Komise doporučila, že je třeba soustředit se na to, jak se s dopady distančního vzdělávání v průběhu školního roku 2020/2021 co nejlépe vyrovnat ve školním roce 2021/2022, a zároveň jak využít zkušenosti z uplynulého období ke zvyšování kvality poskytovaného vzdělávání. Komise zhodnotila že vzdělávání na dálku v období uzavření škol na jaře 2020 potvrdilo, že distanční formy výuky mohou být velmi funkční a přínosné i jako doplněk výuky prezenční. Proto doporučila vyučujícím, aby se v rámci svých možností pokusily využívat prvky distančního vzdělávání s podporou digitálních technologií i během vzdělávání ve standardních podmínkách.

Vypracoval: Mgr. Dimitr Zavalov

Zpráva o činnosti koordinátora ICT ve školním roce 2020/2021

Ve školním roce 2020 - 2021 se realizovaly následující činnosti:

- zakoupeno a zprovozněno 12 ks notebooku DELL pro učitelé a učitelé odborného výcviku
- školení pedagogických pracovníků – práce a ovládání aplikací Office365
- zakoupení HP tiskárny na tisk vysvědčení
- školení pedagogických pracovníků zaměřené na správu poznámek v programu OneNote
- školení na využívání software k individualizované výuce (Whiteboard, Forms, Class Notebook)
- školení na využívání praktických nástrojů pro formativní hodnocení v online výuce.
- údržba PC a tiskáren dle požadavků uživatelů
- nákup a výměna tonerů do tiskáren, klávesnic a myši do učeben PC
- online výuka žáku v kreslícím programu TurboCad

Vypracoval: Mgr. Vladimír Doležal

Zpráva o činnosti v oblasti environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty za školní rok 2020–2021

Činnost v oblasti environmentální výchovy, vzdělání a osvěty (dále jen „EVVO“) probíhala na Střední škole řemeslné Jaroměř ve školním roce 2020–2021 podle krátkodobého ročního plánu s tím, že některé aktivity byly omezeny z důvodu uzavření školy podle nařízení vlády v souvislosti s COVID 19 (dále jen „COVID 19“).

EVVO byla zaměřena na níže uvedené aktivity:

1. péče o pořádek a zeleň v areálu školy – žáci školy se pravidelně během celého školního roku aktivně zapojují pod vedením domova mládeže a za pomoci provozních zaměstnanců školy do shrabávání a úklidu listí, prořezávání stromů a keřů, péče o trávník atd.;
2. projektové dny na téma:
 - Energie – uskutečňuje se jako součást předmětu Základy společenských věd v 1. ročnících – téma základy ekologie. Tematické exkurze se neuskutečnily (důvod COVID19). Ve spolupráci s provozními zaměstnanci školy se žáci zapojují do šetření energií v rámci celé školy;
 - Odpady – téma pro delší časové období v rámci školního roku napříč celou školou. Žáci dohlížejí na recyklaci odpadu ve svých třídách (na chodbách školy jsou umístěny kontejnery na plast, papír, sklo a směsný odpad; v dílnách jsou kontejnery na kov a olej);
 - Vzduch – téma jako součást výuky u vybraných tříd – součást přírodovědných předmětů – problematika znečištění a hlavní zdroje znečištění, způsoby omezení znečištění vzduchu, pevná paliva, plyn, elektřina, dopady znečištění vzduchu;

3. zveřejňování informací o ekologických aktivitách školy a jednotlivých tříd – probíhá na webových stránkách školy, nástěnkách apod.;
4. exkurze s ekologickým zaměřením do KRNAP na téma „Krkonošský národní park a jeho zajímavosti“ se zúčastnili žáci 2. ročníku, realizováno za finanční podpory Královéhradeckého kraje (Mimořádný účelový příspěvek Královéhradeckého kraje, projekty zaměřené na EVVO)
5. plánované návštěvy ČOV Jaroměř, tematické výstavy v Lysé nad Labem a expozice o obnovitelných zdrojích ve vodní elektrárně „Hučák“ Hradec Králové se neuskutečnily (důvod COVID 19);
6. spolupráce se sociálními partnery – ve školním roce 2019–2020 byl navázán kontakt a dohodnuta dlouhodobá spolupráce s KRNAP (tematické přednášky a výstavy, exkurze do přírody) která pokračovala i ve školním roce 2020–2021;
7. vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti EVVO – vedení školy předalo koordinátorovi EVVO veškeré nabídky k DVPP v oblasti EV, koordinátor s možnými vzdělávacími programy průběžně seznamuje pedagogy osobně.

Vypracoval: Mgr. Dimitr Zavalov

Zpráva o činnosti Domova mládeže za školní rok 2020/2021

Ve školním roce 2020-21 bylo v DM ubytováno 85 žáků ze Střední školy řemeslné. Žáci byli rozděleni do tří výchovných skupin a ubytováni v pokojích, které jsou tvořeny dvěma třílůžkovými ložnicemi s vlastním sociálním zařízením. V každém podlaží mají žáci k dispozici společenskou místnost s televizí, kuchyňku se základním vybavením (lednice, mikrovlnná trouba, varná konvice, sporák). V přízemí je situována společenská místnost s dvěma klavíry, soustavou k reprodukci hudby, satelitem, DVD, TV s velkoplošnou obrazovkou a učebna s PC s přístupem na internet. Sportovně založení žáci mohou v domově mládeže využít posilovnu, boxovací pytel, nově zřízenou hernu s biliárem a elektronickými šipkami a v rámci mimoškolních aktivit tělocvičnu naší školy. Domov mládeže má vlastní rozsáhlou žákovskou knihovnu. Pracovníci domova mládeže pořádají pro žáky různé soutěže a turnaje a jsou schopni zajistit individuální volnočasové aktivity žáků i mimo domov mládeže ve spolupráci s institucemi ve městě např. DDM Klíč, Milíčův dům, MKS, TJ Jiskra Jaroměř, Sokol Jaroměř.

Přehled výchovných skupin:

1. výchovná skupina: Kamila Havrdová
2. výchovná skupina: Petr Voříšek
3. výchovná skupina: Pavel Smékal

září

- seznámení všech žáků s Vnitřním řádem DM, poučení o bezpečnosti
- vycházka po Jaroměři s žáky 1. ročníků

- úklid okolí DM
- sálová kopaná, vybíjená, kulečnick, cvičení v posilovně

říjen

- úklid okolí DM
- kulečnick, cvičení v posilovně, sálová kopaná

listopad

- výroba adventních dekorací

prosinec

- výroba adventních dekorací
- vánoční výzdoba DM
- úklid kolem DM

duben – červen

- z důvodu protiepidemických byly zakázány veškeré volnočasové aktivity

Vypracovala: Martina Čekalová

Odborná a publikační činnost

Práce v Sektorové radě pro řemesla a umělecká řemesla - sekce uměleckořemeslná : spolupráce na dílčích kvalifikacích uměleckých oborů.

Zástupci naší školy zaslali celou řadu článků do veřejných novin, časopisů, rozhlasu a televize:

Deník Bohemia, MF DNES, Česká televize a do městských zpravodajů a novin.

Časopisy: Jezdectví, Střechy, Hefaistos, Dřevařský magazín, AGROspoj

i) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí:

Ve školním roce 2020-2021 proběhla na škole tematická kontrola ČŠI zaměřena na distanční výuku. Výsledek kontroly nebyl protokolován, pouze konzultován s ředitelem školy.

j) základní údaje o hospodaření školy:

Hospodaření v roce 2020

(jen tabulková část)

Příjmy:

v tis. Kč

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
Dotace na přímé výdaje na vzdělávání	31 592,84		31 592,84
Dotace na nepřímé - provozní výdaje	4 295,22		4 295,22
odpisy - z dotací 403	32,82		32,82
excelence	8,50		8,50
polytechnické vzdělávání	74,24		74,24
šablony	251,43		251,43
podpora oboru tesař	126,40		126,40
výměna oken - PD	180,29		180,29
mimořádný účelový příspěvek	62,76		62,76
Erasmus	326,45		326,45
Neinvestiční příspěvek celkem	36 950,95		36 950,95
tržby za vlastní výrobky	400,23		400,23
tržby z prodeje služeb	570,42	760,77	1 331,19
výnosy z pronájmu	501,17		501,17
ostatní výnosy	461,22		461,22
výnosy z fondů	39,81		39,81
úroky	34,22		34,22
Příjmy celkem	38 958,00	760,77	39 718,77

Výdaje:

v tis.Kč

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
materiál	1 627,69	78,72	1 706,41
učebnice a učební pomůcky	22,33		22,33
drobný dlouhodobý majetek	598,00		598,00
ochr.prac.prostředky pro zaměstnance	86,68		86,68
voda, plyn, elektrická energie	1 530,97	109,14	1 640,11
opravy a údržba	261,51	31,03	292,54
cestovné	9,17		9,17
výkony spojů, poštovné	72,82		72,82
stravování žáků	106,53		106,53
pohoštění	3,00		3,00
školení a vzdělávání zaměstnanců	50,85		50,85
konzultace, poradenské a práv.služby	38,52		38,52

Internet	157,50		157,50
ostatní služby	1 608,05	114,16	1 722,21
finanční náklady	7,72		7,72
ostatní náklady jinde neuvedené	706,71		706,71
odpisy	650,73		650,73
daně a poplatky	18,80	3,88	22,68
daň z příjmů	3,78		3,78
platy + oon	23 054,14	252,70	23 306,84
produktivní práce žáků	114,96		114,96
zákonné odvody + FKSP	8 130,47	31,11	8 161,58
Náklady celkem	38 860,91	620,73	39 481,64
Hospodářský výsledek	97,09	140,04	237,13

k) údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů:

Ve školním roce 2020-21 se neuskutečnil žádný výjezd na stáž Erasmus +, přestože byly plánované, a to vlivem covidového uzavření školy a přerušení veškerých aktivit. Obdrželi jsme grantovou podporu 47 964 Euro na dvě stáže.

Stáž z tohoto roku do Budapešti pro 10 žáků (5 keramiků a 5 truhlářů s doprovodem jednoho pedagoga) je naplánována na listopad 2021.

Stáž do Vídně pro truhláře a opraváře zemědělských strojů ještě není naplánována.

Monitorovací zprávy k udržitelnosti projektů:

ERASMUS+ (přesunuté naplánované výjezdy)

Šablony II. – od 1.9. 2019 do 31.8. 2021 – 1.354.780,- Kč.

I-KAP, MAS – průběžná jednání

Vypracovala: Jarmila Borecká

l) údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení:

- řízení motorových vozidel skupiny B
- svařování metodou ZK 111 1.1, ZK 135 1.1, ZK 311 1.1, s vydáním osvědčení a sv. průkazu
- podkovářské kurzy – dílčí kvalifikace – europodkovář

Tyto kurzy naše škola realizuje pro všechny zájemce ve formě dalšího vzdělávání současných i budoucích řemeslníků. Přispívá tím k doplnění teoretických i praktických dovedností a zkušeností v oboru. Jsou určeny nejenom pro naše žáky, ale i pro zájemce z řad široké veřejnosti – hlavně pro pracovníky pracující v zemědělství i podnikající v tomto odvětví či oboru.

V souvislosti s omezením z důvodu pandemie Covid-19 v průběhu školního roku 2020-2021 byly kurzy zrušeny.

m) údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů:

V rámci podpory projektů v oblasti rozvoje nadání, regionálních soutěží, prevence rizikového chování a životního stylu, etické výchovy, volnočasových aktivit, sportu a tělovýchovy a environmentální výchovy formou **mimořádného účelového příspěvku (MÚP)** byly naší škole přiděleny v minulém školním roce tyto projekty finanční příspěvky ve výši:

- **Adaptační kurz s přednáškou:** 41.800,- Kč (z důvodu pandemie COVID-19 prozatím nerealizováno)
- **Krkonošský národní park a jeho zajímavosti:** 27.000,- Kč (z důvodu pandemie COVID-19 prozatím nerealizováno)
- **SOUTĚŽ ŽÁK TESAŘ 2020 a Mistrovství ČR v oboru Truhlář – regionální kolo:** 55.000,- Kč (realizace proběhla pouze u soutěže Mistrovství ČR v oboru Truhlář)
- **Jednodenní lyžařský kurz:** 14.000,- Kč (z důvodu pandemie COVID-19 prozatím nerealizováno v plném rozsahu)
- **Ochrana přírody, tradice a řemesla na Broumovsku – exkurze do CHKO Broumovsko:** 9.200,-Kč

V rámci **podpory polytechnického vzdělání** byl naší škole přidělen příspěvek ve výši 84.800,- Kč na tyto aktivity:

- Kroužek „Práce a hra se dřevem“
- Kroužek „Práce a hra s kovem“
- „Keramický kroužek – tvůrčí dílna“
- „Čalounický kroužek – tvůrčí dílna“

Škola nadále využívá finanční prostředky z projektů **ERASMUS+** a **Šablony II**.

Vzhledem k pandemii Covid-19 nebyly tyto prostředky v roce 2020 v plné míře vyčerpány, a tudíž se souhlasem zřizovatele budou dočerpány v následujícím roce 2021.

n) údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání:

Na naší škole není odborová organizace, ani žádná jiná organizace zaměstnanců či zaměstnavatelů.

Poznámka:

Tato výroční zpráva byla zpracována na základě podkladů získaných od stávajících pedagogických i nepedagogických pracovníků školy.

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne

S Výroční zprávou o činnosti školy za školní rok 2020/21 budou zaměstnanci seznámeni

9. 11. 2021 na pedagogické radě.

V Jaroměři dne 11. října 2021

Ing. Petr Valášek – ředitel

.....