

STŘEDNÍ ŠKOLA ŘEMESLNÁ JAROMĚŘ

ZALOŽENO 1886



ssrjaromer.cz



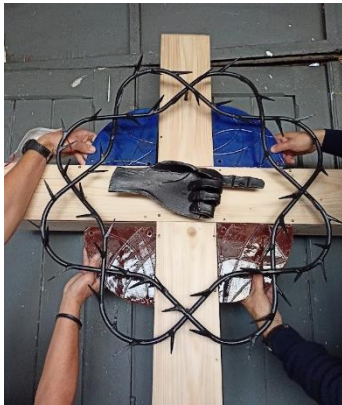
Výroční zpráva

o činnosti

Střední školy řemeslné
v Jaroměři, Studničkova 260

za školní rok 2021/2022

Říjen 2022



Výroční zpráva byla zpracována na základě vyhlášky MŠMT ČR č. 150/2022 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Č. j.: 379 /2022

OBSAH:

- a) základní údaje o škole, str. 2 - 3
- b) přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku, str. 4
- c) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy, str. 5 - 7
- d) údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy 2022/2023, str. 7
- e) stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu, str. 8
- f) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP a podle poskytovaného stupně vzdělání, včetně výsledků závěrečných zkoušek str. 9 - 11
- g) údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy str. 12 - 17
- h) údaje o další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků, str. 18 - 19
- i) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti, str. 20 - 43
- j) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí, str. 44
- k) základní údaje o hospodaření školy, str. 44 - 45

a) základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě:

Název: Střední škola řemeslná, Jaroměř, Studničkova 260

Sídlo: Studničkova 260, 551 01 Jaroměř

Charakteristika školy:

Příspěvková organizace, která vykonává činnost střední školy a domova mládeže. Jejím hlavním úkolem je výchova a vzdělávání žáků.

Právní forma: příspěvková organizace, IČ: 00087815, DIČ: CZ00087815

Střední škola řemeslná: celková kapacita: 405 žáků, IZO: 107860601

Domov mládeže: celková kapacita: 192 lůžek, IZO: 110015801

Střední škola řemeslná umožňuje (souhlas od zřizovatele) v rámci doplňkové činnosti vykonávání vzdělávacích a rekvalifikačních kurzů, provozování autoškoly, cyklického doškolování svářečů v metodě ZK 311 1.1, ZK 111 1.1, ZK 135 1.1 a ubytovacích služeb.

Cíle Střední školy řemeslné je možno formulovat v následujících bodech:

1. Vyučovat na vysoké odborné úrovni stávající obory středního vzdělání s výučním listem.

Tuto činnost úzce rozvíjet ve spolupráci s Hospodářskou komorou a Úřadem práce, včetně pozdějšího vykonávání dílčích zkoušek. Výuka uměleckých oborů umožňuje další využití našich personálních i materiálních kapacit a obnovení tradice Všeobecné řemeslné školy z 19. století.

2. Rozvíjet Střední školu řemeslnou s maximální propojeností na podnikatelskou sféru.

Předmětem hlavní činnosti je rozvíjet vědomosti, dovednosti, schopnosti a hodnoty získané v základním vzdělávání, které jsou důležité pro osobní rozvoj jedince, poskytovat žákům obsahově odborné vzdělání spojené se všeobecným vzděláváním a upevňovat jejich hodnotové orientace. Střední vzdělávání dále vytváří předpoklady pro plnohodnotný osobní a občanský život.

Střední škola řemeslná v době mimo vyučování také zajišťuje žákům celodenní výchovu, ubytování, sportovní a zájmové činnost.

Zřizovatel školy:

Královéhradecký kraj, Pivovarské náměstí 1245, 500 03 Hradec Králové, IČ: 70889546,
DIČ: CZ70889546

Údaje o vedení školy:

Ing. Petr Valášek – ředitel

Ing. Ondřej Štajgl – zástupce ředitele pro odborný výcvik, zástupce ředitele při jeho nepřítomnosti

Ing. Miloš Tichý – zástupce ředitele pro teoretické vyučování

Martina Čekalová – vedoucí vychovatelka

Ladislav Hrycík - vedoucí učitel odborného výcviku v truhlářských dílnách

Ladislav Dvořák – vedoucí učitel odborného výcviku v kovodílnách

Bc. Lidmila Zouharová – rozpočtářka školy

Adresa pro dálkový přístup:

Telefon: 491 812 425

Webové stránky: www.ssrjaromer.cz

email: sekretariat@ssrjaromer.cz

datová schránka: sduvfsm

Údaje o školské radě:

Složení školské rady v souladu s ustanovením § 167 a 168 školského zákona č. 561/2004 Sb.:

- Třetina členů jmenována Radou Královéhradeckého kraje (Josef Horáček, Jiří Jaro)
- Třetina členů volena pedagogickými pracovníky (Bc. Ladislav Kubias – předseda, Ing. Hana Karousová)
- Třetina členů volena z řad zákonných zástupců nezletilých žáků a z řad zletilých žáků (Mgr. Ondřej Mundl, Samuel Haase)

b) přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku:

Seznam oborů vyučovaných ve školním roce 2021/2022 – denního studia:

Obory středního vzdělání s výučním listem:

33 - 56 - H/01	Truhlář
33 - 59 - H/01	Čalouník
36 - 64 - H/01	Tesař
41 - 54 - H/01	Podkovář a zemědělský kovář
41 - 55 - H/01	Opravář zemědělských strojů
82 - 51 - H/01	Umělecký kovář a zámečník, pasíř
82 - 51 - H/04	Umělecký keramik

Celkové údaje o škole – k 30. 9. 2021:

Počet tříd	Celkový počet žáků na počátku školního roku	Počet žáků na jednu třídu	Počet žáků na učitele
12	271	22,58	7,74

c) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Úsek teoretického vyučování:

Mgr. Jarmila Borecká - anglický jazyk, český jazyk

Mgr. Vladimír Doležal - práce s počítačem, odborné předměty pro učební obory opravář zemědělských strojů, podkovář a zemědělský kovář, umělecký kovář, zámečník a pasíř

Ing. Hana Karousová - matematika, ekonomika, práce s počítačem

Ing. Libor Kaválek - odborné předměty pro učební obory truhlář, tesař a čalouník

Kysilka Karel - odborné předměty pro učební obor podkovář a zemědělský kovář

Mochan Lukáš - odborné předměty pro učební umělecký kovář, zámečník a pasíř

Ing. Jiří Richter - odborné předměty pro učební obory truhlář, tesař a čalouník

Mgr. Eva Sychrová – český jazyk, základy společenských věd, dějiny umění

Ing. Ondřej Štajgl - motorová vozidla

Ing. Miloš Tichý - odborné předměty pro učební umělecký kovář, zámečník a pasíř, tělesná výchova

Mgr. Martina Tomanová – anglický jazyk, dekorační kresba

Mgr. Patrik Ungermann - anglický jazyk, základy společenských věd

Ing. Petr Valášek - odborné předměty pro učební obory truhlář a čalouník

Ing. Bronislav Váňa - odborné předměty pro učební obory truhlář, tesař a čalouník, práce s počítačem

Mgr. Dimitre Zavalov - odborné předměty pro umělecké obory umělecký keramik, umělecký kovář a zámečník, pasíř, práce s počítačem

Mgr. Petr Zmítka - tělesná výchova, základy přírodních věd, podkovářství

Úsek odborného výcviku:

Martin Braun - učitel odborného výcviku, tesař

Radek Brychnáč - učitel odborného výcviku, truhlář, čalouník

Jiří Cerhák - učitel odborného výcviku, svářečské zkoušky

Ladislav Dvořák - vedoucí učitel odborného výcviku v kovo dílnách

Ladislav Hrycík - vedoucí učitel odborného výcviku v truhlářských dílnách

Radovan Hynek - učitel odborného výcviku, opravář zemědělských strojů

Ladislav Kriegler - učitel autoškoly

Bc. Ladislav Kubias - učitel odborného výcviku, tesař

Tomáš Kunsta – učitel autoškoly

Karel Kysilka - učitel odborného výcviku, podkovář a zemědělský kovář

Lukáš Mochan - učitel odborného výcviku, umělecký kovář, zámečník a pasíř a podkovář a zemědělský kovář

Romana Neufussová - učitelka odborného výcviku, umělecký keramik

Martin Novák - učitel odborného výcviku, truhlář

Aleš Nývlt - učitel odborného výcviku, podkovář a zemědělský kovář, umělecký kovář, zámečník a pasíř

František Pešina - učitel odborného výcviku, truhlář a čalouník

Renáta Prokopová - učitelka odborného výcviku, čalouník

Jaroslav Prostředník - učitel odborného výcviku, tesař; truhlář

Petr Vacek - učitel odborného výcviku, opravář zemědělských strojů

Zdeněk Vítek - učitel odborného výcviku, umělecký kovář, zámečník a pasíř; podkovář

Karel Volšička - učitel odborného výcviku, opravář zemědělských strojů

Jiří Zelený - učitel odborného výcviku, opravář zemědělských strojů

Úsek výchovy mimo vyučování:

Martina Čekalová – vedoucí vychovatelka

Kamila Havrdová - vychovatelka

Pavel Smékal – vychovatel

Petr Voříšek - vychovatel

Úsek nepedagogických pracovníků:

Irena Beranová - pokladní, zásobovač

Simona Breitrová - mzdová účetní, personalistka, asistentka ředitele

Hedvika Čapková - uklízečka

Ivana Dašková - uklízečka

Ladislav Exnar – údržbář na domově mládeže

Petr Exnar - školník

Bc. Eduard Hardubej – správce tělocvičny

Jan Králík - bezpečnostní pracovník na domově mládeže

Daniela Mitisková – uklízečka

Petra Mochanová - účetní

Marie Panenková - uklízečka

Eva Záplatová - uklízečka

Bc. Lidmila Zouharová – rozpočtářka

Celkový počet pracovníků:

fyzicky 54, přepočtený počet 47,52

Celkový počet pedagogických pracovníků: fyzicky 41, přepočtený počet 34,02

Celkový počet nepedagogických pracovníků: fyzicky 13, přepočtený počet 13,5

Ve školním roce 2021/2022 nastoupili na školu na místo pedagogického pracovníka celkem 2 pracovníci s úvazkem 1 a 0,905.

Počet nekvalifikovaných pracovníků – 0

d) údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy – na
školní rok 2022/23

KKOV	Název oboru	1. kolo			další kola			počet přijatých se ZL
		počet příhlášek	počet přijatých	ZL	počet příhlášek	počet přijatých	ZL	Celkem
33-56-H/01	Truhlář	28	24	24	0	0	0	24
33-59-H/01	Čalouník	6	6	6	0	0	0	6
36-64-H/01	Tesař	14	14	10	0	0	0	10
41-54-H/01	Podkovář a zemědělský kovář	6	6	3	0	0	0	3
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	33	24	24	0	0	0	24
82-51-H/01	Umělecký kovář a zámečnický, pasíř	8	8	3	3	3	3	6
82-51-H/04	Umělecký keramik	5	5	3	6	4	4	7
23-65-H/01	Strojník	12	12	12	0	0	0	12

e) stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

U učebních oborů **82-51-H/01 Umělecký kovář a zámečník, pasíř** a **82-51-H/04 Umělecký keramik** byly upraveny ŠVP. Od 1. 9. 2021 počínaje prvním ročníkem došlo k rozdělení vyučovacího předmětu **Výtvarná výchova** na 2 vyučovací předměty – **Výtvarná výchova** a **Dekorační kresba**. V předmětu Dekorační kresba je tak dostatek prostoru k tomu, aby si žáci důkladně osvojili techniku stylizace a tvorby ornamentu, ke které nebyla ve vyučovacím předmětu Výtvarná výchova dostatečná časová dotace a která je pro obor umělecký keramik velmi důležitá. Tím se změnil učební plán, rozpracování RVP do ŠVP a jsou nové učební osnovy pro výše uvedené vyučovací předměty. Počet týdenních vyučovacích hodin předmětu Výtvarná výchova zůstává stejný (v každém ročníku 2 hodiny). Počet týdenních vyučovacích hodin předmětu Dekorační kresba je v každém ročníku 1 hodina.

Žáci jsou vedeni k tomu, aby si vytvářeli na základě svých schopností a studijních předpokladů, obecné, odborné a klíčové kompetence. Snaží se vytvářet portfolio vlastních prací jak v teoretická, tak i praktické části výuky. Vyučovací hodiny mají v naprosté většině případů otevřené, vstřícné a vlídné klima, čímž je významně podporován rozvoj sebevědomí žáků. Složitější situace jsou řešeny za přispění třídního učitele, výchovného poradce a metodika sociálně patologických jevů a v neposlední řadě vedení školy. U složitějších jednání je přítomen i zákonný zástupce. Rozvrh hodin maximálně respektuje zásady školní psychohygieny vzhledem k daným podmínkám školy, optimálně využívá materiálních a personálních možností školy (odborných učeben, informačních a komunikačních technologií aj.). Je stabilní, ke změnám dochází pouze v nejnnutnějších případech. Velmi důležitou součástí výuky jsou projekty, které napomáhají propojení teorie s praxí a spolupráce s okolními školami a veřejností. Je nutno také poukázat na ukazatel hodnocení úspěšnosti žáků, kteří se účastní soutěží v odborných dovednostech vyučovaných učebních oborů:

- Mistrovství České republiky oboru Truhlář – 2.místo
- Mistrovství České republiky oboru Čalouník – 2.místo
- Soutěž odborných dovedností žáků Tesař 2022 – Mistrovství České republiky s mezinárodní účastí – 3.místo
- Soutěž Uměleckých kovářů 2022 – 4.místo

f) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek:

Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků - 30. 6. 2022

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	244
Prospěli s vyznamenáním	21
Prospěli	196
Neprospěli	27
z toho opakující ročník	4
Průměrný prospěch žáků	2,594
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	96,132
z toho neomluvených	7,636

II. Žáci konající opravné či komisionální zkoušky

Ročník	Obor vzdělání	Počet žáků	Předmět
1	33-59-H/01 Čalouník	1	Matematika
	33-56-H/01 Truhlář	1	Technologie
	82-51-H/01 Umělecký kovář a zámečnický, pasíř	1	Dějiny umění
		3	Matematika
	41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	1	Základy společenských věd
		2	Odborný výcvik
		3	Zemědělská výroba a mechanizace
		4	Matematika
		1	Práce s počítačem
2	36-64-H/01 Tesař	1	Práce s počítačem
	82-51-H/01 Umělecký kovář a zámečnický, pasíř	3	Dějiny umění
		1	Materiály
		1	Výtvarná výchova
	41-54-H/01 Podkovář a zemědělský kovář	1	Podkovářství
		1	Zemědělská výroba a mechanizace
3	33-56-H/01 Truhlář	2	Odborné kreslení
		1	Ekonomika
	36-64-H/01 Tesař	2	Technologie
		1	Odborné kreslení
	82-51-H/01 Umělecký kovář a zámečnický, pasíř	1	Matematika
		1	Matematika

	pasíř		
	82-51-H/04 Umělecký keramik	1	Technologie
		1	Odborné kreslení
	33-59-H/01 Čalouník	2	Technologie
		1	Výrobní zařízení
		1	Materiály
		1	Odborné kreslení
	41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	2	Matematika
		1	Ekonomika

Komentář

Důvodem konání opravných a komisionálních zkoušek je slabá příprava na výuku, špatná docházka do školy a neplnění zadaných úkolů.

IV. Výsledky závěrečných zkoušek - 30. 6. 2022

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Závěrečná zkouška				
33-56-H/01 Truhlář	14	2	11	1
33-59-H/01 Čalouník	5	2	3	0
36-64-H/01 Tesař	9	0	9	0
41-54-H/01 Podkovář a zemědělský kovář	4	0	3	1
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	19	0	10	9
82-51-H/01 Umělecký kovář a zámečnick, pasíř	5	0	4	1
82-51-H/04 Umělecký keramik	5	2	2	1
Celkem	61	4	42	13

V. Výsledky závěrečných zkoušek - září 2022

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Závěrečná zkouška				
33-56-H/01 Truhlář				
<i>z toho opravná závěrečná zkouška</i>	1	0	1	0
<i>závěrečná zkouška v náhradním termínu</i>	1	0	1	0
41-54-H/01 Podkovář a zemědělský kovář				
<i>z toho opravná závěrečná zkouška</i>	1		1	
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů				
<i>z toho opravná závěrečná zkouška</i>	9	0	1	8
Celkem	12	0	4	8

VII. Hodnocení chování žáků - 30. 6. 2022

	Počet žáků - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Obory vzdělání s výučním listem	208	23	13

Výchovná opatření	Počet
Napomenutí třídního učitele	15
Důtka třídního učitele	58
Důtka ředitele školy	43
Pochvala třídního učitele	7
Pochvala ředitele školy	22
Podmíněné vyloučení ze školy	13
Vyloučení ze školy	0

Komentář

Pochvaly: výborné studijní výsledky, reprezentace školy na soutěžích, účast na prezentacích školy,

Podmíněné vyloučení: neomluvené zameškané hodiny

Členění podle oborů, ročníků a tříd - počty žáků za školní rok 2021/2022 k 30.6 2022:

KKOV	Název oboru	1. ročník	2. ročník	3. ročník	celkem	Ve třídě
33-56-H/01	Truhlář	22	21	17	60	1.A, 2.A, 3.A
33-59-H/01	Čalouník	6	6	7	19	1.A, 2.C, 3.C
36-64-H/01	Tesař	8	12	10	30	1.D, 2.A, 3.A
41-54-H/01	Podkovář a zemědělský kovář	3	13	5	21	1.C, 2.D, 3.D
41-55-H/01	Opravař zemědělských strojů	25	21	21	67	1.C, 2.C, 3.C
82-51-H/01	Umělecký kovář a zámečník, pasíř	11	11	8	30	1.B, 2.B, 3.B
82-51-H/04	Umělecký keramik	5	7	5	17	1.B, 2.B, 3.B
Celkem		80	91	73	244	

g) údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy:

ZPRÁVA O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Naše škola má pro prevenci sociálně patologických jevů vytvořen vlastní program, který vychází z analýzy aktuální situace školy, sledování výskytu rizikového chování ve škole v uplynulém školním roce a z diskusí s vedením školy, výchovným poradcem a učitelským sborem.

V rámci prevence sociálně patologických jevů naše škola pravidelně spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou Náchod, Městskou policií Jaroměř a s neziskovou organizací Milíčův dům v Jaroměři.

Pedagogicko-psychologická poradna v Náchodě pro nás zajišťuje adaptační dny pro jednotlivé první ročníky. Stejně jako v minulém školním roce, i tento rok je vedla okresní metodička prevence při PPP a SPC v Náchodě. Jedním z cílů, na které jsou tyto dny zaměřeny, je vzájemné seznámení žáků jednotlivých oborů navzájem, neboť v rámci jedné třídy, v níž se na počátku školního roku sejde vždy kolem 30 nových žáků, jsou dva až tři učební obory. Dalším cílem je také snaha o stmelení nově vytvořeného třídního kolektivu a v neposlední řadě i tolerance vůči znevýhodněným žákům, protože obvykle se v každé třídě nachází jeden nebo i několik žáků s nějakým znevýhodněním či s určitým odlišným typem chování.

Adaptační den probíhá formou her, kvízů, sebehodnotících dotazníků apod., čímž se zjišťuje sociální klima ve třídě, místo žáků v nově se tvořícím kolektivu i jejich hodnotové žebříčky.

Diakonie Československé církve evangelické, středisko Milíčův dům je nezisková organizace se kterou naše škola spolupracuje již mnoho let. Naši žáci k nim do diakonie přicházejí vždy na dvě vyučovací hodiny a zde získávají informace na předem domluvená témata, a to formou besed, prezentací, ale také interaktivní formou apod. V tomto školním roce byla hlavním tématem „trestní odpovědnost“. Toto téma bylo ve školním roce 2021/2022 zvoleno vícekrát, neboť bylo zjištěno, že o této problematice nejsou naši žáci příliš informovaní. Navíc je to pro život tematická oblast velmi

důležitá, neboť naši žáci, jak vyšlo najevo, se při svých různých aktivitách dostávají do situací, ve kterých si ani neuvědomují, jaké dopady může jejich chování mít. Proto je důležité, aby se dokázali v této problematice orientovat a byli schopni dohlédnout případné dopady svých činů. Besed v Milíčově domě se postupně zúčastnily všechny třídy.

S Městskou policií Jaroměř bohužel již tradiční preventivní besedy neproběhly, byly zrušeny z důvodu zdravotního stavu paní preventistky.

Kromě těchto pravidelných, každoročních akcí se naše škola v tomto školním roce zapojila i do dalších projektů.

Jedním z těchto projektů, do kterého jsme se zapojili, byl projekt „Desatero při primární prevenci“. Zapojily se postupně všechny třídy a zhlédly několik videí. Následně žáci odpověděli na otázky v on-line kvízu. Vyhodnocení kvízu se hned dověděli, čili zpětná vazba zbyla okamžitá a žáci si mohli uvědomit, zda video pochopili správně a vzali si z něho správné informace.

Témata jednotlivých videí byla: tabák, stalking. CAN, drogy, domácí násilí, alkohol, šikana, poruchy příjmu potravy, sebepoškozování, shopatolismus.

Místo preventivních akcí od Městské policie v Jaroměři jsme oslovili komisaře-preventistu pro Náchodsko, por. Mgr. Miroslava Mervarta, který v naší škole uspořádal několik preventivních přednášek. Pro žáky všech tříd to byly „Základny trestní odpovědnosti“. V této přednášce por. Mervart seznámil studenty s trestní odpovědností každého člověka, vysvětlil základní pojmy, např. rozdíl mezi přestupkem a trestným činem, proviněním, jak se řeší u dítěte, mladistvého či dospělého. Tím si naši žáci dobře uvědomili, do jaké kategorie patří a že může být velký rozdíl v dopadech za určité stejné chování. Této přednášce se postupně zúčastnili opět všichni žáci školy.

Další program, se kterým nás por. Mervart navštívil, se jmenoval „Tvoje cesta načisto“. Tento program byl veden formou interaktivní přednášky založené na promítání skutečného příběhu, byl proložen soutěžní hrou a doplněný odborným výkladem policisty k vybraným pojmům trestního a přestupkového práva vztahujícího se k problematice návykových látek, jejich užívání, podávání a prodeje. Cílem tohoto programu bylo vysvětlit trestněprávní odpovědnost v důsledku užívání návykových látek a posílit tím u mládeže právní vědomí, prohloubit diskusi o rizicích závislosti a zvýšit u nich motivaci ke zdravému životnímu stylu a společenské odpovědnosti. Prostřednictvím

témat svobody a respektování zákonů měli žáci dojít k závěru, že zákony mají nezletilé ochránit před nebezpečími a negativními dopady návykových látek. Hlavním sdělením programu byl apel na zachování a udržení zdraví, neboť návykové látky a závislosti ničí lidské zdraví, dále měli pochopit význam osobní svobody, neboť návykové látky na sebe nabalují závažnou trestnou činnost, za kterou následují nepodmíněné tresty odnětí svobody. Dalším sdělením bylo, že ten, kdo návykové látky prodává, sleduje především své vlastní cíle, a ne dobro těch, kteří je kupují a konzumují, uvědomit si odpovědnost za vlastní bezpečí. Uvědomit si měli také, že rozhodování ve zlomových okamžicích je klíčové, a tudíž špatná rozhodnutí mají fatální důsledky.

Tohoto programu primární protidrogové prevence se zúčastnily pouze třetí ročníky.

Poručík také dvakrát navštívil v odpoledních hodinách náš Domov mládeže, kde proběhly besedy o závislostech a o trestní odpovědnosti.

Vypracovala: Mgr. Eva Sychrová

ZPRÁVA O ČINNOSTI VÝCHOVNÉHO PORADCE

1. Poradenské služby ve škole – Školní poradenské pracoviště

Žákům i jejich rodičům poskytuje škola standardní poradenské služby, a to prostřednictvím výchovného poradce, kariérového poradce a metodika prevence rizikového chování.

Povinnost školy poskytovat odbornou poradenskou pomoc výchovným poradcem a školním metodikem prevence stanovuje školský zákon. Při poskytování odborných poradenských služeb spolupracovali poradce a metodik zejména s třídními učiteli, žáky, rodiči, pedagogickými pracovníky, se školskými poradenskými zařízeními – pedagogicko-psychologickými poradnami, speciálně pedagogickými centry, středisky výchovné péče, s odbory sociálně-právní ochrany dítěte, s Policií ČR a s nestátními neziskovými organizacemi.

2. Konzultační, poradenské a intervenční činnosti

Zajišťování nebo zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb (vstupní a průběžné) a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Mezi žáky se speciálními vzdělávacími potřebami řadíme na základě vyhodnocení vyučujících pedagogů, vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně nebo ve speciálně pedagogickém centru žáky s poruchami učení, se zdravotním postižením, se zdravotním znevýhodněním, se sociálním znevýhodněním a žáky s odlišným mateřským jazykem a z odlišného kulturního prostředí.

a) Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2021–2022 bylo ve škole vzděláváno 20 žáků s poruchou učení, 1 žák se zdravotním znevýhodněním a 1 žák s odlišným mateřským jazykem. Žádný žák nebyl zařazen mezi žáky se sociálním znevýhodněním. V průběhu školního roku byla vedena spisová dokumentace o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami, která se průběžně aktualizovala na základě rediagnostiky nebo nového pedagogicko-psychologického a speciálně–pedagogického vyšetření. Žáci se zdravotním znevýhodněním (převážně žáci s lehčími formami specifických poruch učení a specifických poruch chování) byli vzděláváni s využitím vyrovnávacích opatření (speciálně–pedagogické metody a postupy, individuální podpora v rámci výuky).

Žáci se zdravotním znevýhodněním a žáci s odlišným mateřským jazykem byli vzděláváni formou individuální integrace do běžné třídy ve škole.

Vzdělávání integrovaných žáků probíhalo na základě pedagogické intervence. Poskytnutá podpurná opatření byla projednána se zákonnými zástupci, pedagogy a pracovníky školských poradenských zařízení, průběžně doplňována a upravována s ohledem na žákovy individuální vzdělávací potřeby. Při práci s integrovanými žáky nebylo nutné zřídit funkci asistenta pedagoga.

b) Psychologické a speciálně–pedagogické vyšetření žáků (Diagnostika specifických poruch učení a chování, výukových a výchovných obtíží)

Vyšetření provádí školská poradenská zařízení (PPP a SPC) na základě žádosti žáka, rodiče nebo školy. Na žádost bylo vyšetřeno v pedagogicko–psychologické poradně a speciálně–pedagogického centra celkem 21 žáků. Školská poradenská zařízení rozhodují o zařazení žáka mezi žáky se speciálními vzdělávacími potřebami s navrženými podpurnými opatřeními 2. až 5. stupně. Zprávy z vyšetření jsou evidovány.

c) Péče o žáky mimořádně nadané

Mezi základní zásady práce s nadaným žákem patří umožnění práce rychlejším tempem, méně procvičování, náročnější výuka, upřednostnění zájmů žáka apod. Pro učitele to představuje mít např. vytvořen zásobník úkolů, vyhledané zajímavé souvislosti atd.

Postupy práce s nadaným v běžné třídě:

- využití doplňkového materiálu – pokud je žák s úkolem hotov dřív než ostatní žáci, může pracovat na dalších úkolech,
- využití alternativního materiálu – žák řeší úkoly společně se třídou, ale dostane alternativní zadání, které je intelektuálně náročnější. Zde je nutné, aby učitel sám vytvářel pracovní listy. Existují také nejrůznější pracovní sešity a alternativní učebnice,
- využití alternativních činností – pokud má žák úkol hotový, může pracovat na něčem, co ho zajímá.

Mezi žáky mimořádně nadané jsou děti zařazovány na základě vyšetření v PPP. Pokud je potvrzeno mimořádné nadání, žáci jsou integrováni a vzdělávají se podle individuálního vzdělávacího plánu. Ve školním roce 2021 - 2022 nebyl žádný žák naší školy integrován jako žák mimořádně nadaný.

d) Péče o žáky s neprospěchem nebo sklonem k neprospěchu a řešení neomluvené nebo zvýšené absence ve výuce

Se žáky se sklonem k neprospěchu byla prováděna individuální poradenská práce. Na schůzkách se zákonnými zástupci a za přítomnosti třídního učitele, učitele vyučovacího předmětu a výchovného poradce byly projednávány příčiny výukových obtíží a hledaly se možnosti nápravy. Současně byli rodiče požádáni o častější konzultace s vyučujícími a o důslednější kontrolu žáka.

Pro řešení neomluvené nebo omluvené záměrné absence se jako nejúčinnější prevence osvědčilo osobní jednání vyučujícího, žáka a zákonného zástupce.

Při déle trvající absenci nebo opakujícím se záškoláctví, pokud se jedná o nezletilého žáka, je škola povinna kontaktovat odbor sociálně-právní ochrany dítěte (OSPOD).

Ve školním roce jsme řešili neomluvenou absenci formou jednání s rodiči a žáky.

e) Řešení výchovných problémů

Ve školním roce 2021 - 2022 se nejčastěji řešily tyto výchovné problémy: motivování nemotivovaných žáků, kázeňské přestupky, požití alkoholu, kouření cigaret.

f) Poradenství pro rodiče

Poradenství pro rodiče probíhalo po celý školní rok. Nejčastěji byly řešeny výukové obtíže, popř. osobní obtíže, související se školním vzděláváním. Na individuálních konzultacích se zákonnými zástupci byl kromě výchovného poradce vždy přítomen i třídní učitel a podle potřeby další pedagogové.

g) Intervenční činnosti

Mezi intervenční aktivity výchovného poradce patřilo vedle přímé práce s žáky, pedagogy a rodiči také zjišťování sociálního klimatu ve třídách a diagnostika třídních kolektivů za využití dotazníkové metody.

h) Metodické a informační činnosti

Metodické a informační činnosti zahrnovaly pomoc pedagogickým pracovníkům školy při poskytování pedagogické intervence a podpůrných opatření 1. stupně, při péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami s podpůrnými opatřeními 2. až 5. stupně, při integraci, předávání odborných informací z oblasti výchovného poradenství, při jednání se žáky a zákonnými zástupci. Během celého školního roku byly poskytovány informace o činnosti školy a školských a dalších poradenských zařízení v regionu. Byly vedeny písemné záznamy umožňující doložit rozsah a obsah činnosti výchovného poradce a navržená a realizovaná opatření. Byly shromažďovány odborné zprávy a informace o žácích v poradenské péči.

3. Kariérové poradenství

V oblasti kariérového poradenství škola poskytuje žákům a rodičům informace o různých formách dalšího navazujícího studia, spolupracuje se zaměstnavateli, s úřady práce a s dalšími institucemi, které informují žáky o jejich potenciální profesní kariéře, organizuje besedy, přednášky, exkurze.

Kariérový poradce poskytuje individuální porady žákům, je schopen pomoci při rozhodování o další vzdělávací cestě žáků. Ve spolupráci s třídními učiteli sleduje profesní zájmy a preference v oblasti volby povolání žáků a provádí individuální poradenství v této oblasti.

Ve školním roce 2021 – 2022 byly uspořádány informační schůzky se zástupci úřadu práce.

4. Spolupráce se školním metodikem prevence v oblasti rizikového chování

Oblast prevence ve škole zajišťuje především školní metodik prevence.

5. Závěr

V následujícím školním roce je nutné intenzivněji pracovat se třídami a řešit výchovné problémy, rozšířit diagnostické, intervenční a konzultační činnosti v rámci třídních kolektivů a zlepšit informovanost a spolupráci se zákonnými zástupci.

Vypracoval: Mgr. Dimitre Zavalov
výchovný poradce

h) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků:

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků – od 1.9.2021 do 31.12.2021

Jiří Cerhák	seminář Novinky ve svařování
Ing. Hana Karousová	seminář Jak učit matematiku na SŠ
Ing. Petr Valášek	Studijní výjezd za dobrou praxí 2021
Ing. Ondřej Štajgl	Studijní výjezd za dobrou praxí 2021
Karel Kysilka	Podkovářský seminář
Mgr. Dimitre Tonev Zavalov	Studium pro výchovné poradce
Simona Breitrová	seminář Akce GDPR pro školy
Simona Breitrová	seminář Pekelné GDPR vs. školy
pedagogové	seminář Psychika I.
Ing. Miloš Tichý	seminář Orientace v právních předpisech
Renáta Prokopová	konference Cechu čalouníků a truhlářů
Bc. Lidmila Zouharová	školení EZAK KÚ KHK
Mgr. Dimitre Tonev Zavalov	konference výchovného poradenství
Ing. Petr Valášek	školení Vzdělávací modul hodnocení pracovníků
Ing. Miloš Tichý	školení vzdělávací modul hodnocení pracovníků
Zdeněk Vítek	školení Mistrovská zkouška
Karel Kysilka	sněm kovářů Hradec Králové
Renáta Prokopová	Workshop čalouníků
Tomáš Kunsta	školení pro učitele ŘMV
Mgr. Vladimír Doležal	stáž Erasmus+ (Maďarsko)

Exkurze od 1.9.2021 do 31.12.2021

Mgr. Dimitre Tonev Zavalov	exkurze EVVO Špindlerův Mlýn
Ing. Bronislav Váňa	exkurze EVVO Špindlerův Mlýn
Mgr. Jarmila Borecká	exkurze CHKO Broumovsko
Mgr. Eva Sychrová	exkurze CHKO Broumovsko
Mgr. Martina Kordinová	exkurze Lysá nad Labem
Mgr. Patrick Ungermann	exkurze Lysá nad Labem
Mgr. Eva Sychrová	exkurze Národní galerie Praha
Mgr. Bronislav Váňa	exkurze Dřevotvar Jablonné nad Orlicí
Martin Novák	exkurze Dřevotvar Jablonné nad Orlicí
Mgr. Dimitre Tonev Zavalov	výstava Národní galerie Praha

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků – od 1.1.2022 do 30.6.2022

Jiří Cerhák	seminář pro svářečské technology
Mgr. Miloš Tichý	seminář Orientace v právních předpisech
Mgr. Miloš Tichý	seminář program Bakaláři
Ing. Petr Valášek	školení Webová aplikace Platby (Bakaláři)
Renáta Prokopová	seminář Zvládání konfliktů v učitelské praxi
Renáta Prokopová	seminář Asertivita ve školním prostředí
Ing. Ondřej Štajgl	seminář Přijímací řízení
Mgr. Eva Sychrová	seminář akce Žáci cizinci
Karel Kysilka	Podkovářský workshop
Bc. Ladislav Kubias	Lešenářský kurz
Martina Čekalová	konference pracovníků DM
Ing. Petr Valášek	seminář Změny a připravované změny v právních předpisech
Ing. Miloš Tichý	Studium pedagogiky
Tomáš Dítě	Studium pedagogiky
Ing. Miloš Tichý	Vzdělávací program DVPP
Ing. Petr Valášek	Vzdělávací program DVPP
Mgr. Dimitre Tonev Zavalov	stáž Erasmus+ (Rakousko)
Mgr. Jarmila Borecká	stáž Erasmus+ (Rakousko)
Mgr. Eva Sychrová	školení ŠMP Náchod
Mgr. Martina Kordinová	školení Erasmus+
Mgr. Jarmila Borecká	seminář KAP KÚ KHK
Ing. Miloš Tichý	školení „Příprava škol na mimořádné události“
Ladislav Dvořák	seminář BOZP a PO KÚ KHK

Exkurze od 1.1.2022 do 30.6.2022

Ing. Bronislav Váňa	exkurze „Chebské krovy“
Bc. Ladislav Kubias	exkurze „Chebské krovy“
Ing. Petr Valášek	exkurze „Chebské krovy“
Jaroslav Prostředník	exkurze „Chebské krovy“
Martin Braun	exkurze „Chebské krovy“
Mgr. Eva Sychrová	exkurze „Den Evropy“
Mgr. Jarmila Borecká	exkurze „Den Evropy“
Mgr. Eva Sychrová	divadelní představení HK
Ing. Hana Karousová	divadelní představení HK
Martin Braun	exkurze Beroun
Mgr. Eva Sychrová	exkurze „Prima sezóna“ Náchod
Mgr. Jarmila Borecká	exkurze „Prima sezóna“ Náchod
Mgr. Dimitre Tonev Zavalov	exkurze Archeopark Všestary
Mgr. Eva Sychrová	exkurze Archeopark Všestary

i) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti:

Členství v organizacích:

Cech klempířů, pokrývačů a tesařů

Cech dekoratérů a čalouníků a truhlářů, z. s.

Sdružení Středních škol pro rozvoj venkova

Společenstvo uměleckých kovářů a zámečníků a kovářů – podkovářů Čech, Moravy a Slezska

Hospodářská komora České republiky

Zemědělský svaz České republiky – územní organizace Náchod

Spolupráce s organizacemi:

Hospodářská komora České republiky – Krajská hospodářská komora Královéhradeckého kraje

Česká svářečská společnost ANB - Česká Třebová

Odbor dopravy a silničního hospodářství – Jaroměř

Veterinární klinika – Brno

Městské kulturní středisko - Jaroměř

Městské kulturní středisko - Cheb

Městské muzeum – Jaroměř

Pevnost Josefov

Základní školy v regionu – Jaroměř, Josefov, Náchod, Trutnov, Hradec Králové

Národní památkový ústav – Josefov

Seznam spolupracujících podniků a firem v rámci realizace praktického vyučování:

Metrostav, a. s., Praha

Farmet, a. s., Česká Skalice

Kratzer, s. r. o., Jaroměř

Gumotex, a. s., Jaroměř

LUMCO s. r. o., Česká Skalice

CEREA a.s. - Říkov

KASPER CZ, Trutnov

Oprávenství Rasošky, s.r.o., Rasošky

Polstrin Design, s. r. o., Hradec Králové

Jech, s. r. o, Dobruška

CDS, s. r. o., Náchod

Truhlářství Josef Dvořák, Nahořany

Broumovské truhlářství s.r.o.

Hubálek – realizace střech

a další

Den Evropského dědictví na Střední škole řemeslné v Jaroměři

Střední škola řemeslná Jaroměř se v roce 2021 poprvé zapojila do akce „Den evropského dědictví“ a dne 11. září 2021 otevřela svoje dveře široké veřejnosti. V historické budově školy vystavila práce jejích žáků a absolventů, nechala nahlédnout do dílen odborného výcviku a předvedla ukázky řemesel. Návštěvníci se tak mohli podívat na ročníkové a závěrečné práce učňů v oborech umělecký kovář, umělecký keramik, čalouník, tesař a truhlář, mohli vidět i perfektně zrenovovaný malotraktor – půdní frézu a probíhající renovaci pásového traktoru. V průběhu celého dne také bylo k vidění ruční tesání trámu tesařem, podkování koně ručně vyrobenými hliníkovými podkovami, ukázky truhlářské práce a zájemci si mohli vyzkoušet točení keramiky na hrnčířském kruhu. Zajímavé bylo i ohýbání dřevěných dílů historických saní. Překvapivý byl zájem ze strany veřejnosti, kdy v průběhu celého dne přicházeli noví a noví zvědavci o nahlédnutí do útrob budovy, kolem které třeba i často chodí, třeba mnoho slyšeli, ale tak málo vědí...

Vypracoval: Ing. Miloš Tichý – zástupce ředitele



Projektový den „Klenoty Národní galerie Praha“

Začátek měsíce listopadu byl ve znamení nejen krásného podzimního sluníčka, ale pro žáky naší školy také umění – vyrazili do Národní galerie v Praze. Dne 3. 11. 2021 se uskutečnil projektový den zaměřený na výtvarné umění pod názvem „Klenoty Národní galerie Praha“. Zúčastnili se ho žáci 3. ročníku oboru Umělecký keramik a Umělecký kovář a zámečník, pasíř.

Vlakem jsme dojeli do hlavního města a hned po výstupu jsme vešli do okouzlujícího prostředí hlavní budovy pražského Hlavního nádraží, kde nás obklopila secese – dílo architekta J. Fanty, sochaře S. Suchardy a L. Šalouna.

Cílem naší výpravy byla výstava Staří mistři ve Schwarzenberském paláci. Cestou tam jsme se postupně seznamovali s architekturou hlavního města. Na předem naplánované trase s krátkými zastaveními jsme viděli Jeruzalémskou synagogu, Jindřišskou věž, Obecní dům, Prašnou bránu, Karlův most nebo Hradčany.

V budově Schwarzenberského paláce, kde je umístěna expozice „Staří mistři“, na nás čekala kunsthistorička, která nás prostřednictvím zajímavého výkladu seznámila s jednotlivými významnými díly umělců. Expozice představuje díla starých mistrů renesančního a barokního umění (Hans von Aachen, Petr Brandl, Matyáš Bernard Braun, Lucas Cranach, Albrecht Dürer, El Greco, Francisco José Goya, Peter Paul Rubens, Karel Škréta, a jiní).

Během prohlídky žáci plnili úkol, který jim byl zadán na začátku výletu. Měli vybrat z vystavených obrazů a soch dílo, jež je nejvíce zaujalo, poznamenat jeho název a autora a zamyslet se nad jeho uměleckým projevem. Po návratu pak žáci musí v další části úkolu samostatně vypracovat referát, který představí vybrané výtvarné dílo, autora a dobu vzniku díla.

Žáci si prohlédli desítky obrazů a plastik, z nichž mnohé znají z učebnic. V prostorách expozic, z nichž doslova dýchá nejslavnější česká historie, se seznámili se stavitelskou zručností a funkčností práce našich předků. Pohled do historie se tak stal zajímavou inspirací pro jejich další práci ve škole.

Vypracoval: Mgr. Dimitre Zavalov – učitel odborných předmětů

Mgr. Eva Sychrová – učitelka – Dějiny umění



Environmentální vzdělávání - KRMAP

V úterý 5. října 2021 se žáci 1. A (truhláři, čalouníci), 2. C (opraváři zemědělských strojů, čalouníci) doplnění dvěma vyučujícími vypravili na exkurzi do Krkonošského národního parku. Autobus dopravil celou skupinu až do vrcholových partií Krkonoš, konkrétně ke Špindlerově boudě. Tam již na výpravu čekali lektorky ze Správy Krkonošského národního parku Petra a Lucka.

Od Špindlerovy boudy jsme se vydali pěšky k naučné stezce Čertova strouha. Cestou se děti od lektorek dozvěděli spoustu zajímavých informací o flóře a fauně Krkonoš, o ochraně přírody na území Krkonošském národním parku, ale také o tom, jak se na území národního parku, a především jeho klidových území chovat.

Naučná stezka Čertova strouha vede Čertovým dolem, úzkou roklí, ve které teče vodní tok zvaný Čertova strouha. Na něm byla, kvůli předchozím povodním, vybudována na počátku 20. století kaskáda 43 přepážek doplněných dalšími prvky. O této technické zajímavosti a také o okolní krajině je možné získat informace z osmi informačních panelů.

Po prohlídce naučné stezky jsme pokračovali k Boudě u Bílého Labe a poté po modře značené turistické cestě údolím Bílého Labe do Špindlerova Mlýna, kde na nás čekal autobus.

Cestou ze Špindlerova Mlýna zpět do Jaroměře jsme ještě udělali krátkou zastávku ve Vrchlabí, kde jsme si prohlédli centrum environmentálního vzdělávání Správy Krkonošského národního parku zvané Krtek. Jde o moderní stavbu nacházející se v těsném sousedství hlavního sídla Správy KRMAP ve Vrchlabí. V objektu Krtek je přednáškový sál pro cca 80 osob (včetně 2–5 vozíčkářů) vybavený špičkovou prezentační a nahrávací technikou, malá laboratoř pro 16 studentů s mikroskopy a stereolupami, malá galerie a knihovna.

Počasí nám po celý den přálo, domů jsme se vraceli sice trochu unaveni, ale zato plní dojmů z krásné procházky v kouzelné přírodě Krkonoš.

Vypracoval: Mgr. Dimitre Zavalov – učitel odborných předmětů



Oslavy 135. výročí založení školy

V pátek 29. dubna 2022 a v sobotu 30. dubna 2022 si Střední škola řemeslná v Jaroměři připomněla 135. výročí jejího založení a 105. výročí zahájení výuky v budově Na Ptákách.

V pátek školu přišli navštívit žáci základních škol z Jaroměře, z Chvalkovic a z Dubence, aby si prohlédli prostory budovy školy a dílen i ukázkou jednotlivých řemesel.

V sobotu byla škola po celý den otevřena pro veřejnost. Ve třídách školy byly připraveny prezentace jednotlivých učebních oborů, jedna třída byla věnována historii školy (byly zde i školní kroniky). Na dvoře byla ukázka truhlářského a tesařského řemesla, ukázka výroby keramiky, podkování koní, natahování ráfu na kolo. V kovodílnách byla ukázka podkovářského řemesla.

Na dvoře byla též část výstavy zemědělské techniky, která byla vystavena i v části Studničkovi ulice.

Před hlavním vchodem do školy bylo pódium, kde se odehrával kulturní program, měl zde proslov ředitel školy, zástupce pro školství z Krajského úřadu, zástupce firmy Maffel a zástupce města Jaroměř.

Ke konci dne nám z pódia zahrály kapely: Na pohodu, Crossroad, Kačenka a Strašidla a na saxofon Borek Smékal. Celá tato akce byla důstojnou oslavou výročí řemeslné školy a připomenutí řemesel v Jaroměři.

Vypracoval: Karel Volšička – učitel odborného výcviku



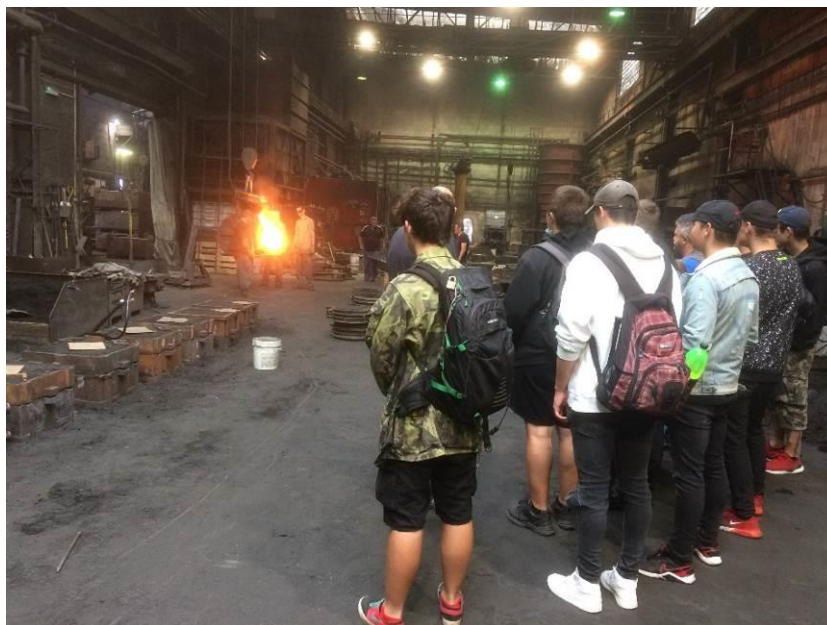


Prezentace a další činnost - kovoobory 2021/22

Návštěva Slévárny v Novém Městě nad Metují

Dne 13. září 2021 absolvovali žáci oboru „**Umělecký kovář a zámečník, pasíř**“ třídy 2.B v rámci výuky téma „slévárství, slévárenská výroba“ předmětu Materiály exkursi do **Slévárny Nové Město nad Metují s.r.o.** Vedoucí technolog výroby Michal Novák žákům názorně ukázal jednotlivé provozy společnosti a oni tak měli možnost doslova vlastními smysly poznat a pochopit výrobní postupy vzniku odlitků ze šedé litiny. Protože se nejednalo o první akci v rámci spolupráce, je více než zřejmé, že osobní poznání výroby vede žáky ke snadnějšímu zapamatování si základů předmětu.

Vypracoval: Ing. Miloš Tichý – učitel odborných předmětů



Vánoční trhy v Kuksu

Vánočních trhů se každoročně zúčastní naše škola. Trhy proběhly v centru obce, tedy přímo v srdci bývalých barokních lázní v Kuksu. Návštěvníci se mohli těšit asi ze 130 stánků českých řemeslníků, výrobců a prodejců typicky vánočního sortimentu. Mezi těmito řemeslníky se předvedla i naše škola, která zde byla zastoupena uměleckými kováři. Tradiční výrobky a předváděné řemeslo našich žáků se těšilo velkému zájmu návštěvníků trhů.

Tímto děkuji všem žákům a pedagogům za vzornou reprezentaci naší školy.

Vypracoval: Ladislav Dvořák – vedoucí učitel odborného výcviku



KOVÁŘSKÝ DEN ve Střední škole a Základní škole v Oselcích

8. a 9. dubna 2022 jsme se účastnili na již XII. ročníku „Kovářského dne“ ve Střední škole a Základní škole v Oselcích. Účastnilo se 5 středních škol a 10 dvojic podnikajících kovářů. Na této akci, probíhala nejprve při večeři výměna zkušeností a v sobotu následovalo v úseku dvou hodin předvádění kovářských prací. Žáci naší školy pracovali na dveřním kování s určením použití „přítuha dveří“ odvedli kvalitní práci. Byla to pro ně výborná zkušenost před dalším vystoupením na veřejnosti, v poznání jiného pracoviště, a hlavně srovnání svých dovedností s konkurencí.

Vypracoval: Zdeněk Vítek – učitel odborného výcviku



Celostátní soutěž v oboru Umělecký kovář a zámečník, pasíř v Horních Heřmanicích

Od 19. do 21. dubna 2022 jsme se účastnili celostátní soutěže v oboru Umělecký kovář a zámečník, pasíř v odborných dovednostech. Soutěž se konala ve Střední škole gastronomie a farmářství Jeseník – pracoviště Horní Heřmanice. Účastnilo se 8 středních škol, z každé školy to byla jedna dvojice. Za SŠ Jaroměř soutěžili žáci druhých ročníků: Petr Binko a Teodor Melichar. V silné konkurenci žáků třetích ročníků se jaroměřští zástupci umístili na čtvrtém místě o jeden bod za žáky ze Soběslavi. Jaroměřští žáci si připravili práce, které byly obdivované pro jejich náročnost a zajímavé řešení. Pro lepší umístění jim chybělo důslednější zpracování. Žáci tímto prvním vystoupením na veřejnosti získali nemalé zkušenosti a nejcennější pro ně bylo hodnocení jejich prací zkušenými podnikajícími mistry v kovařině.

Vypracoval: Zdeněk Vítek – učitel odborného výcviku



Dobřívský cvoček

21.5.2022 jsme se účastnili 29. Hamernického dne v Dobřívě. Muzeum Dr. Bohuslava Horáka v Rokycanech na historickém hamru, pořádá soutěž pro učňovské školy s názvem „Dobřívský cvoček“. Tradičně se vyhlašují soutěže zručnosti – kování hřebíků a soutěž ve volné tvorbě. Do Dobříva přijelo a soutěže se účastnilo 6 škol a soutěžilo 10 dvojic. Z naší školy soutěže se účastnili žáci druhého ročníku: Tadeáš Melichar a Petr Binko. V soutěži ve volné tvorbě odborná porota udělila žákům ze SŠ Jaroměř druhou cenu za jejich zdařilé dílo, byla to mřížka k ochraně květinového záhonu.

Vypracoval: Zdeněk Vítek - učitel odborného výcviku



Den otevřených dveří v Zemědělském družstvu Dobruška

V pátek 10.6. 2022 jsme s žáky z 2.C navštívili výrobní areál Zemědělského družstva. Po příchodu do střediska se nás ujal agronom družstva, který představil hlavní výrobní pilíře zemědělského družstva, dále nám sdělil, na jaké výměře hospodaří a kolik mají zaměstnanců. Poté nás odvedl ke středisku živočišné výroby, kde se nás ujal pan zootechnik a provedl nás areálem živočišné výroby. Nejprve jsme zhlédli ta nejmenší - telátka v boudičkách, poté jsme přešli do kravína pro 500 kusů krav, poté následovala prohlídka dojírny, porodny a odchovny mladého dobytka. Prohlídku jsme měli s odborným výkladem. Následovala prohlídka bioplynové stanice také s odborným výkladem pana Baška, který ji obsluhuje od prvopočátku tedy od roku 2010. Stanice je o výkonu 1200 Kwh a dosahují účinnosti 95%. Poté jsme přešli k prohlídce zemědělské techniky. Přivítal nás mechanizátor Ing. Koubek, který nám v úvodu sdělil informace o používané technice. Dozvěděli jsme se, že jsou plně vybaveni nejmodernější technikou a veškeré práce si dělají sami, kromě sklizně cukrovky a na pomoc sklizně kukuřice přijíždí jedna řezačka pro zrychlení sklizně. Následovala samostatná prohlídka techniky. Kluci si mohli sednout do traktorů i kombajnů a prohlédnout si jejich ovládání i komfort. Stroje měli seřazené v řadě tak, jak postupují jednotlivé polní práce. Během celé prohlídky nás provázelo příjemné slunečné počasí. Myslím, že žákům se prohlídka líbila a mohli se prakticky seznámit, jak funguje moderní zemědělský podnik.

Vypracoval: Jiří Cerhák – učitel odborného výcviku



Brtnické kovadliny 2022

V červnový víkend ve dnech 10. – 12. 6. 2022 se v městečku Brtnice konalo již 12 mezinárodní setkání uměleckých kovářů „Brtnické kovadliny“.

V předchozích ročnících bylo samozřejmostí, že se jej pravidelně účastnila Střední škola v Jaroměřích prostřednictvím žáků jak uměleckého oboru, tak i podkovářů. Pro spoustu našich žáků to bylo i poslední setkání se spolužáky po úspěšném složení závěrečné učňovské zkoušky. Pokaždé jsme mezi vystavenými exponáty našli závěrečné práce našich uměleckých kovářů, za které jsme byli jako škola i jednotlivci odměňováni. Podkováři mají již po léta na starost podkování koní místních majitelů. Letos tomu bylo trochu jinak. Bohužel naši umělečtí kováři se setkání neúčastnili, a to ani již vystudovanými absolventy. Účast zajistili pouze žáci třetího končího ročníku oboru „Podkovář a zemědělský kovář“. V sobotu dopoledne žáci Martin Foukal, Vít Harušťák, Roman Krajíček a Václav Sahula pod vedením UOV Karla Kysilky okovali chladnokrevného koně pro práci v lese. V podvečerních hodinách byl předveden plnokrevný kůň, který je využíván pro všestrannost. Jelikož je citlivý muselo být využito filcových podložek. Jako poslední naše představení bylo okování parkurového koně v neděli dopoledne. I u tohoto koně se nejednalo o obyčejné kování. Kůň byl okován na podložky s polsterem pro tlumení nárazu při doskocích. Všechna naše vystoupení byla doprovázena zájmem o naši práci, co a jak momentálně děláme. Zejména zda to koníky nebolí. Spousta dotazů návštěvníků směřovala na naše žáky ohledně studia. Je možné, že se nám povedlo přesvědčit naše možné studenty, ale i rodiče dětí, kteří naši školu navštíví při dnech otevřených dveří. Ve volném čase jsme předváděli výrobu podkov, a to nejen z oceli, ale i z aluminia. Většina podkov byla přímo na místě prodána.

V neděli odpoledne po vyhlášení oceněných jsme se rozjeli k domovům. Věřím, že příštího ročníku se zúčastní bývalí studenti spolu se studenty oboru uměleckého kováře a poděkování patří jmenovaným žákům oboru podkovář a zemědělský kovář, kteří před ústní závěrečnou zkouškou nelenili jet reprezentovat naši školu.

Vypracoval: Kysilka Karel – učitel odborného výcviku



Exkurze ve společnosti UNIAGRO Zaloňov s.r.o.

Ve středu 22.6. 2022 jsem se žáky z 2.C odjel do nedalekého Zaloňova. Do zemědělské společnosti UNIAGRO Zaloňov s.r.o. která pořádala již 28. ročník polního dne „DEN AGRONOMA“. Na tuto akci nás pozvala společnost CEREAL, která je spolupořadatelem polního dne. Zahájení bylo v areálu společnosti, kde se také prezentovaly firmy působící v oblasti agrochemie a osiv. Žáci si mohli v dostatečném čase vše prohlédnout a od vystavovatelů obdrželi odborné materiály a upomínkové předměty. Také zde bylo pro všechny účastníky připraveno občerstvení. Po oficiálním zahájení, které provedl Ing. Frölich agronom Uniagra, který nás seznámil s organizací dne. Poté vše začalo.... Nastoupili jsme do připraveného autobusu, který nás vozil po jednotlivých pozemcích se zasetými plodinami. Prošli jsme pole s 39 „parcelkami“ odrůdami ozimé pšenice, pole s 42 odrůdami řepky ozimých a pole s 48 odrůdami cukrovky. Jednotlivé odrůdy u všech plodin byly řádně označeny s popisem vlastností a každá zastupující šlechtitelská firma měla u svých odrůd zástupce, kteří jednotlivé odrůdy představovali. Žáci tak poznali a viděli, že jednotlivé plodiny mají mnoho odrůd, jejich agronomické vlastnosti a rozdíly v růstu, barvě hustotě porostu atd... při stejném hnojení a chemické ochraně. Po prohlídce všech polí nás autobus přivezl zpátky do areálu Uniagra, kde pro nás bylo připraveno občerstvení. Žákům se akce líbila, tuto skutečnost sami říkali.

Vypracoval: Jiří Cerhák – učitel odborného výcviku



Pásový traktor DT 75

Původní nápad vznikl ve školním roce 2020-2021 a v zimě téhož roku se zakoupil Pásový traktor DT 75. Na jaře roku 2021 se provedlo hrubé čištění celého stroje. Počátek celé renovace nastal v září 2021, kdy byly demontovány kryty a kabina. Následně přišla na řadu demontáž a zpětná montáž motoru a převodovek a došlo k rozhodnutí o ponechání stroje v nefunkčním stavu z důvodu finanční náročnosti opravy motoru a převodovek. V březnu 2022 se provedl nástřik celého traktoru. 25.3.2022 se zrenovovaný traktor přesunul, za pomoci traktoru autoškoly, na určené místo před školou.

Učitelé OV: Volšička Karel, Hynek Radovan, Zelený Jiří, Cerhák Jiří, Vacek Petr



Svářečská škola ve školním roce 2021/2022:

Svářečská škola ve školním roce 2021/2022 byla plně využita žáky SŠŘ. Žáci se zúčastnili základních kurzů svařování plamenem a řezání kyslíkem ZK 311 1.1, elektrickým obloukem obalenou elektrodou ZK 111 1.1, svařování elektrickým obloukem v ochraně plynu ZK 135 1.1 a svařování netavící se elektrodou v ochraně inertního plynu ZK 141 8. Celkem se základních kurzů svařování zúčastnilo 75 žáků. Svářečské zkoušky se konaly ve dnech 19.11., 25.11.2021 a 24.2., 25.2., 4.3., 20.5., 9.6.2022.

Kurz zaškolení obalenou elektrodou ZP 111-1 1.1 absolvovalo 7 osob a kurz zaškolení pro stehování plamenem a řezání kyslíkem ZP 311-1 1.1 a ZP 311-2 1.1 absolvovalo 23 žáků.

Periodického přezkoušení a doškolení se zúčastnilo 76 svářečů.

Účast na školení a seminářích:

Dne 12.10. 2021 jsem se zúčastnil semináře Novinky ve svařování, který se konal v Pardubicích.

Dne 8.2. 2022 jsem se zúčastnil doškolovacího semináře pro technology svařování, který se konal v České Třebové.

Vypracoval: Jiří Cerhák – učitel odborného výcviku

Prezentace a další činnost truhlářské a tesařské dílny 2021/22

Střechy Praha 2022

Výstava Střechy Praha opět po pandemické odmlce otevřela svoje brány. Střední škola řemeslná v Jaroměři byla v rámci doprovodného programu v tesařské aréně přizvána na ukázkou řemesla. V rámci stánku cechu KPT ČR naši studenti oboru tesař zhotovovali tesařský vázaný krmelec. Naše účast na 23. ročníku tohoto největšího střešního veletrhu u nás je již tradicí.

Letošní praktické ukázky se účastnili žáci třetího ročníku oboru tesař Denis Beir, Patrik Manych, Martin Kozák a Petr Vilíkovský, kteří se museli vyrovnat nejenom se zvědavými dotazy návštěvníku veletrhu, ale také stovkami zvědavých očí odborníků a laické veřejnosti. Oproti poslednímu veletrhu v roce 2020 jsme zaznamenali zvýšený zájem dospělých návštěvníků o možnost dalšího vzdělávání v řemeslných oborech.

Všem našim studentům patří velké poděkování, že věnovali svůj volný čas vzorné prezentaci řemesla a naší školy. Velmi si toho vážíme a děkujeme.

Vypracoval: Bc. Ladislav Kubias – učiteľ odborného výcviku



Talent centrum kolářský kurz

Díky podpoře úřadu Královéhradeckého kraje, se mohl na naší škole uskutečnit kolářský kurz, zaměřený na výrobu loukoťových kol. Toto již dnes prakticky zapomenuté řemeslo, které bylo součástí každodenního života našich předků. Žádný z vozů kočárů se nemohl bez kol vydat na svoji cestu. Kolářské řemeslo bylo pro svoji potřebu vážené, uznávané. Cech kolářů dokonce vydával pro poučení svých členů měsíčník Kolářské listy.

Náš kurz měl původně začít na svátek sv. Kateřiny 25. listopadu, která je patronkou kolářského řemesla. Bohužel epidemie do programu zasáhla a vše se muselo posunout až na měsíc leden, kdy ve čtyřech odpoledních blocích, získali účastníci základní dovednosti pro výrobu jednotlivých dílů kola. V měsíci březnu následoval čtyřdenní blok již za dohledu kolářského mistra Augustina Krystyníka z Nového Hrozenkova. Vše vyvrcholilo v kovárně naší školy, kde za pomoci kovářů byla vyrobená kola okovaná.

Účastníci kurzu si odnášeli nejenom nové znalosti, ale i pamětní kolářský certifikát.

Vypracoval: Bc. Ladislav Kubias – učitel odborného výcviku



Tesaři na stavbě nízkoenergetických domů

Žáci II.A oboru tesař se dne 18.5.2022 zúčastnili exkurze na stavbě rodinných domů v okolí města Prahy, které provádí společnost 3AE s.r.o. Tato společnost staví domy pomocí systému Novatop, což jsou pohledové dřevěné vnitřní stěny vyrobené z biondesky o síle 84 mm. Žáci měli možnost vidět na první stavbě jednotlivé díly, jejich broušení a jejich olejovou povrchovou úpravu. Při výkladu se žáci dozvěděli, že jednotlivé díly stavby jsou vyráběny na základě projektové dokumentace včetně otvorů pro dveře, okna, elektrické rozvody nebo vzduchotechniku. Na dalším domě měli žáci možnost vidět zavěšení stěn domu pomocí jeřábu či jejich vzájemné spojování. Dále byli na tuto stavbu téhož dne instalovány nosníky potřebné pro montáž tepelné izolace a dřevěné fasády. Na třetí stavbě žáci pozorovali montáž sádkokartonů s tím spojené detaily jako např. připojovací spáry sádkokartonů a dřevěné konstrukce. Ve venkovních prostorách stavby byli žáci seznámeni se systémem zachytávání dešťové vody pro využití v domácnosti, včetně filtrace. V závěru exkurze bylo možné sledovat přípravu na montáž zelené střechy.

Vypracoval: Martin Braun – učitel odborného výcviku



Šárovcová Lhota

Ředitel národního památkového ústavu, územního odborného pracoviště v Josefově Ing. Jiří Balský, nás pozval na workshop o dřevěných oknech v Šárovcově Lhotě konaném 26.5.2022. Za naši školu se akce účastnili žáci z 2.A. Jiří Valášek, Michal Dyntar a naše bývalá žákyně Ludmila Říčařová, která s naší školou velmi ráda spolupracuje. Naším úkolem bylo vyrobit jednoduché okno za použití pouze ručního náradí (různé druhy hoblíků, pilka, dláto). Na konci akce jsme prezentovali postup výroby tohoto okna.

Účastníci workshopu si na závěr mohli sami vyzkoušet některé postupy výroby, jako je čep a rozpor, hoblování profilů atd. Presentace v praktické dílně se setkala s pozitivním ohlasem a účastníci chválili šikovnost našich žáků. Věříme, že spolupráce s NPÚ Josefov bude nadále pokračovat.

Vypracoval: František Pešina – učitel odborného výcviku



Naši tesařští učni v Chebu

Seznámit se s prací starých tesařských mistrů, na vlastní oči vidět, jak se stavby dřevěných krovů měnily v čase. Rovněž společně navrhnout způsob opravy poškozených částí historických konstrukcí a jak tehdejší tesařské metody využít v současnosti. To je cílem přeshraničního projektu, v jehož rámci se v Chebu sešli budoucí tesaři z Čech i z Německa. Průvodci jim byli stavební historik Michal Panáček a tesařský mistr Petr Růžička.

„Na město Cheb se obrátili zástupci Řemeslnické komory pro území Oberfranken z Bayreuthu s nabídkou podílet se jako partner na projektu vytvoření virtuální prohlídky vybraného historického krovu v Chebu. Výsledné video a 3D model poslouží jako instruktážní materiál k výuce tesařských učňů, bude součástí školení pro další řemeslné obory, jako jsou například truhláři či zedníci, a zároveň jej bude možné použít k výuce využívání 3D skeneru,“ uvedla vedoucí oddělení kultury a cestovního ruchu chebské radnice Marcela Brabačová.

„Vybrali jsme autenticky zachovalý krov z počátku 17. století, který má vážná poškození vazných trámů a je třeba jej v budoucnu opravit. Poté přijeli naši partneři z Německa a ve spolupráci s univerzitou v Coburgu celý krov speciální kamerou naskenovali. V dalším kroku vznikl s využitím moderních zobrazovacích metod virtuální 3D model. K němu jsme spolu s Petrem Růžičkou natočili asi deset krátkých videí. V nich popisujeme, jak je krov starý, jaké má konstrukční uspořádání, jaké tesařské detaily na něm můžeme vidět a také poškození, která je třeba do budoucna opravit,“ popsal historik Michal Panáček, který se fenoménu chebských krovů intenzivně věnuje.

Hotový materiál dostali k dispozici učni z Bayreuthu a zároveň mladí **tesaři ze Střední školy řemeslné Jaroměř**. Obě skupiny se na dálku s krovem seznámily a navrhly řešení oprav, které konstrukce potřebuje.

„A letos na jaře se mladí Češi a Němci setkali v Chebu. Přímo pod vybraným krovem si to, co viděli virtuálně, osahali v reálu. Navzájem se informovali, jaké možnosti oprav vymysleli, a zjišťovali, zda jsou jejich řešení proveditelná. Společně také plnili na deseti stanovištích různé úkoly, které jsme pro ně připravili. Nejprve se ale seznámili s odbornými tesařskými termíny v obou jazycích, aby dokázali navázat společnou komunikaci, společně si vše vysvětlili, vyměřili a diskutovali o tesařských záležitostech, které tady viděli na vlastní oči,“ popsal Michal Panáček.

Podle jeho slov je cílem projektu přiblížit mladé generaci práci předků, jejich metody a postupy tak, aby budoucí tesaři dokázali rozluštit a zanalyzovat stopy historického opracování dřeva. A také aby rozpoznali nástroje, jakými se tehdy pracovalo.

Zdroj: https://www.idnes.cz/karlovy-vary/zpravy/historicky-krov-cheb-prohlidka-tesari-ucni-vyuka.A220414_660449_vary-zpravy_ba



Z činnosti čalounické dílny 2021/22

Žáci oboru čalouník si na zakázkách vyzkoušeli různé druhy čalounění od restaurování starožitného nábytku, soudobé čalounění po čalounění v dopravních prostředcích - auto čalounění. Zúčastnili jsme se Mistrovství České republiky s mezinárodní účastí soutěže odborných dovedností obor čalouník, kde se naše družstvo umístilo na 2 místě. S žáky druhého ročníku jsme navštívili společnosti Jech s.r.o., Polstrin Design s.r.o. a Lumco s.r.o.. Závěrečné zkoušky úspěšně ukončilo 5 žáků, jeden žák požádal o opakování ročníku a jedna žákyně o odklad ZZ. Po ukončení studia jedna žákyně pokračuje ve studiu restaurátorských prací v Praze. Ostatní žáci zvažovali pracovní smlouvu se společností Lumco, jeden žák práci v divadle (výroba kulís) a soukromém sektoru.



Vypracovala: Prokopová Renáta – učitelka odborného výcviku

Z činnosti keramické dílny 2021/22

Dne 15.6.2022 se v areálu Střední školy řemeslné v Jaroměři uskutečnil workshop na téma **Raku keramika**. Zúčastnili se žáci oboru Umělecký keramik společně s jejich učiteli. Raku výpalem je prováděla zkušená lektorka – keramička Veronika Tymelová. V úvodu seznámila žáky s technikou raku výpalu. Raku je původně japonská technologie, ale dnes se pod tímto pojmem myslí spíše její americká proměna. Výrobky ze šamotové hlíny se pálí v peci na plyn nebo dřevo a poté se horké vyjmou ven. Horké výrobky se vhazují do pilin a dalších redukčních materiálů. Glazury samotné pak

změní svou barvu a charakter, získají matné a kovové odlesky. Díky tomu není žádný výpal stejný a každý výrobek je neopakovatelným originálem, na kterém se kromě zkušeností keramika podílí i oheň, piliny a náhoda.

Před samotným glazováním a pálením lektorka připravila velmi zajímavou přednášku o počátcích raku keramiky, pro žáky novou techniku pálení keramických nádob. Pro tento účel měli žáci předem vyrobené a přezahnuté výrobky, které pod odborným vedením lektorky a zúčastněných učitelů sami naglazovali.

Ke glazování, které je pro samotný výsledek výpalu podstatné, proběhlo podrobné vysvětlení. Výrobky pro raku je vhodné opatřit speciálně pro tento výpal určenými glazurami. Glazované plochy se při redukcí zabarví do černa, ale výsledný dojem po vyčištění výrobků je velmi pěkný.

Výrobky, které prochází raku výpalem jsou určeny především pro dekorativní účely. Raku keramika je stará technika pro vytváření neopakovatelných efektů a vzorů v keramické tvorbě.

Vypracoval: Dimitre Zavalov – učitel odborných předmětů



Z Jaroměřského zpravodaje:

červenec – srpen | 22

ŠKOLSTVÍ |

JAK JSME SI VYZKOUŠELI ŘEMESLA

V tomto roce jsme navázali spolupráci s jaroměřskou Střední školou řemeslnou. Studenti literárního semináře se podíleli na velmi zajímavém projektu, kdy čtyři střední školy vytvořily novou křížovou cestu na Novém Hrádku. Její slavnostní otevření se uskutečnilo v sobotu 25. června 2022 v 10 hodin na vrchu Šibeník u rozhledny.

Protože naše část práce navazovala na kovářskou a keramickou výzdobu křížů, šli jsme se podívat do obou dílen. Byl to velmi zajímavý zážitek, protože jsme si všichni mohli zkusit vykovat malou kovovou ozdobu a v keramické dílně zase každý dostal příležitost vytvořit na kruhu něco, co alespoň trochu připomínalo hrníček. Moc děkujeme paní mistrově Romaně Neufussově a mistrovi Zdeňku Vítkovi, že nám to umožnili a s velkou trpělivostí se nám věnovali.

Toto propojení škol je velmi důležité a mnoha našim studentům otevřelo oči. Pochopitelně jsme za jednu návštěvu nic nevytvořili, o to více si teď umíme vážit ruční práce a poznali jsme, jak těžké je naučit se řemeslu a dobře ho zvládnout.

Eva Stejskalová,
Gymnázium Jaroslava Žáka



Otevírání „Křížové cesty“:



NOVÉ DOMINANTY NA KRUHOVÝCH OBJEZDECH

V brzkých ranních hodinách v neděli 8. května byly osazeny kruhové objezdy u Lidlu a Na Špici stylizovanými celokovovými plastikami z dílny Střední školy řemeslné v Jaroměři.

Celý proces usazování artefaktů zajišťovaly Technické služby města Jaroměře, jeřábnické práce provedly stavebniny Třasák, dopravu usměrňovala městská policie.

Návrhy na úpravu kruhových objездů tak, aby odpovídaly požadavkům integrovaného záchranného systému a byly od sebe jasně rozlišitelné, se ozývaly delší čas. Na Komisi kulturní v únoru 2020 dostala myšlenka jasnější obrysy. Kruhový objезд s odbočkou na Josefov má být ozdoben dělem, k nádraží má mířit atrapa lokomotivy.

Protože se jednalo o pevnou překážku na kruhovém objезде, která musí splňovat určitá kritéria, aby nebránila plynulosti silničního provozu a dobrému rozhledu, bylo nutné mít k takové změně souhlas Dopravního inspektorátu v Náchodě. Podmínkou byla „průhlednost“ objektů a také jejich velikost byla omezena. Administrativu spojenou se souhlasem pomáhala řešit vedoucí odboru dopravy a silničního hospodářství paní Jana Hájková.

Zakázka se do řemeslné školy dostala až po zmírnění protiepidemických opatření, kdy se učitelé a studenti vrátili zpět do školy a do svých dílen. Na artefaktech začali studenti pracovat na začátku školního roku 2021/2022.

Celkový návrh vytvořili učitelé odborného výcviku Lukáš Mochan a Aleš Nývlt. O výrobu dominant se postarali

žáci 1. a 3. ročníku oborů „Umělecký kovář, zámečnický a pasíř“ a „Opravař zemědělských strojů“. Oba výrobky se skládají z několika dílů z důvodu lepší manipulace a snazší povrchové úpravy žárovým zinkováním. Jmenovitě na plastikách pracovali tito žáci: David Hrdina, Lukáš Bouček, Dušan Kolář, Tomáš Novohradský, Prokop Patterman, Jan Sibr, Pavla Marie Tařilová, Filip Paroubek, Jonathan Giertli a Vojtěch Janda. Na vše dohlíželi učitelé odborného výcviku: Lukáš Mochan, Aleš Nývlt a Jiří Zelený.

Mašinka váží kolem 500 kg, vysoká je 230 a dlouhá 320 cm. Dělo ráže 92 mm má přibližnou hmotnost 250 kg. Zajímavostí je, že aby se docílilo co nejreálnějšího vzhledu, je hlaveň děla svařena z několika trub různých průměrů. Hotové dělo bylo k vidění na dvoře Střední školy řemeslné v Jaroměři již 30. dubna 2022 na oslavách 135. výročí jejího založení. Lokomotiva byla dokončena těsně před instalací na kruhový objезд u Lidlu.

Během měsíce června bude prostor kolem dominant upraven vysypáním kamenů a osazením drobné zeleně.

A jak budou vypadat další kruhové objezdy v Jaroměři? Kruhový objезд u Tesca bude zdobit městský znak a na Jakubském Předměstí uvidíme stylizovanou plastiku kostela svatého Jakuba. Děkujeme všem, kdo se na realizaci



podíleli. Obzvláště místostarostovi Jiřímu Kubinovi, který byl tahounem a fandou celého projektu. Díky těmto lidem a jejich nadšení pro věc bude Jaroměř zase o něco pěknější.

—krý—



Zpráva o činnosti Domova mládeže za školní rok 2021/2022

Ve školním roce 2021-22 bylo v DM ubytováno 73 žáků ze Střední školy řemeslné v Jaroměři a byli rozděleni do tří výchovných skupin. Byli ubytováni v pokojích, které jsou tvořeny dvěma třílůžkovými ložnicemi s vlastním sociálním zařízením. V každém podlaží mají žáci k dispozici společenskou místnost s televizí, stůl na stolní tenis a kuchyňku se základním vybavením (lednice, mikrovlnná trouba, varná konvice, sporák). V přízemí je situována společenská místnost s biliárem, dvěma klavíry, soustavou k reprodukci hudby a učebna s PC s přístupem na internet. DM je pokryto i wifi. Sportovně založení žáci mohou v domově mládeže využít posilovnu, boxovací pytel, běžecký trenážér, rotopedy, elektronické šipky, stolní fotbal a v rámci mimoškolních aktivit tělocvičnu naší školy. Domov mládeže má vlastní rozsáhlou žákovskou knihovnu. Pracovníci domova mládeže pořádají pro žáky různé soutěže a turnaje a jsou schopni zajistit individuální volnočasové aktivity žáků i mimo domov mládeže ve spolupráci s institucemi ve městě např. DDM Klíč, Milíčův dům, MKS, TJ Jiskra Jaroměř, Sokol Jaroměř, FK Jaroměř.

Přehled výchovných skupin:

1. výchovná skupina: Kamila Havrdová
2. výchovná skupina: Petr Voříšek
3. výchovná skupina: Pavel Smékal

Výčet mimoškolních aktivit:

Sport:

- turnaj ve stolním tenise
- charitativní běh „ÚMEZ běží pro Movember“
- turnaj ve stolním fotbálku
- Mikulášský běh do schodů DM
- turnaj v šipkách

Kultura a vzdělání:

- prohlídka podzemních chodeb v Josefově
- beseda „Závislosti“ s por. Mgr. Miroslavem Mervartem
- beseda „Bezpečnost silničního provozu“ – pí. Kociánová
- návštěva stanice pro zraněné živočichy
- úklid města v rámci akce „Uklidme svět“ – 2x
- vánoční besídka s diskotékou
- návštěva vojenského hřbitova v Josefově
- výroba adventních věnců
- dlabání dýní (soutěž „O nejhezčí dýni“)
- návštěva policejní stanice v Jaroměři
- návštěva nové hasičské stanice v Jaroměři
- návštěva Legiov laku
- doučování matematiky

Nabídka volnočasových aktivit:

- internet
- volejbal
- sálová kopaná
- floorbal
- basketbal
- kulečnick
- posilování
- střelba ze vzduchovky
- sborový zpěv

Fotogalerie:

Beseda „Bezpečnost silničního provozu“



„Uklidme svět“



Beseda „Závislosti“



„Movember“



„Dlabání dýní“



„Návštěva Legiovlaku“



j) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí:

Ve školním roce 2021-2022 neproběhla na škole žádná inspekční činnost ČŠI.

k) základní údaje o hospodaření školy:

Hospodaření v roce 2021

(jen tabulková část)

Příjmy:

v tis. Kč

	Hlavní činnost	Doplňková činn.	Celkem
Dotace na přímé výdaje na vzdělávání	33 175,75		33 175,75
Dotace na nepřímé - provozní výdaje	4 510,16		4 510,16
odpisy - z dotací 403	32,82		32,82
polytechnické vzdělávání	96,15		96,15
šablony	666,88		666,88
podpora oboru tesař	122,50		122,50
nmimoř. Účelový příspěvek	84,24		84,24
erasmus	440,12		440,12
Neinvestiční příspěvek celkem	39 128,62		39 128,62
tržby za vlastní výrobky	639,51		639,51
tržby z prodeje služeb	526,98	1 056,80	1 583,78
výnosy z pronájmu	478,09		478,09
ostatní výnosy	427,06		427,06
výnosy z fondů	165,39		165,39
úroky	18,86		18,86
Příjmy celkem	41 384,51	1 056,80	42 441,31

Výdaje:

v tis.Kč

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
materiál	1 722,89	86,34	1 809,23
učebnice a učební pomůcky	16,12		16,12
drobný dlouhodobý majetek	1 028,07		1 028,07
ochr.prac.prostředky pro zaměst.	105,63		105,63
voda, plyn, elektrická energie	1 687,73	156,20	1 843,93
opravy a údržba	234,91	24,20	259,11
cestovné	13,42		13,42
výkony spojů, poštovné	77,25		77,25
stravování žáků	98,57		98,57
pohoštění	3,00		3,00
školení a vzdělávání zaměstnanců	186,28		186,28
konzultace, poradenské a práv.služby	38,52		38,52
Internet	157,54		157,54
ostatní služby	1 819,83	74,36	1 894,19
finanční náklady	33,21		33,21

ostatní náklady jinde neuvedené	422,93		422,93
odpisy	648,22		648,22
daně a poplatky	8,08	1,79	9,87
daň z příjmů	-	5,51	5,51
platy + oon	24 366,03	335,00	24 701,03
produktivní práce žáků	185,79		185,79
zákonné odvody + FKSP	8 526,84	49,93	8 576,77
Náklady celkem	41 380,86	733,33	42 114,19
Hospodářský výsledek	3,65	323,47	327,12

Poznámka:

Tato výroční zpráva byla zpracována na základě podkladů získaných od stávajících pedagogických i nepedagogických pracovníků školy.

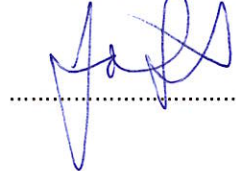
Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 20.10.2022

S Výroční zprávou o činnosti školy za školní rok 2021/22 budou zaměstnanci seznámeni

8. 11. 2022 na pedagogické radě.

V Jaroměři dne 3. října 2022

Ing. Petr Valášek – ředitel



Školská rada při Střední škole řemeslné v Jaroměři

Na svém pravidelném zasedání dne 20.10 2022 členové školské rady vznesli své připomínky k výroční zprávě o činnosti školy. Touto formou školská rada schválila předloženou výroční zprávu Střední školy řemeslné v Jaroměři, Studničkova 260, a to za školní rok 2021/2022.

Josef Horáček

Jiří Jaro

Mgr. Ondřej Mundl

Samuel Hasse

Ing. Hana Karousová

Bc. Ladislav Kubias

.....
.....
.....
.....
.....
.....

V Jaroměři dne 20.10.2022