

STŘEDNÍ ŠKOLA ŘEMESLNÁ JAROMĚŘ

ZALOŽENO 1886



ssrjaromer.cz



Výroční zpráva

o činnosti

Střední školy řemeslné
v Jaroměři, Studničkova 260

za školní rok 2023/2024

Říjen 2024



Výroční zpráva byla zpracována na základě vyhlášky MŠMT ČR č. 150/2022 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Č. j.: 497 /2024

OBSAH:

- a) základní údaje o škole, str. 2 - 3
- b) přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku, str. 4
- c) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy, str. 5 - 7
- d) údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy 2024/2025, str. 8
- e) stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu, str. 9
- f) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP a podle poskytovaného stupně vzdělání, včetně výsledků závěrečných zkoušek str. 10 - 13
- g) údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy str. 14 - 20
- h) údaje o další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků, str. 20 - 22
- i) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti, str. 23 - 54
- j) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí, str. 55
- k) základní údaje o hospodaření školy, str. 55 - 56

a) základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě:

Název: Střední škola řemeslná, Jaroměř, Studničkova 260

Sídlo: Studničkova 260, 551 01 Jaroměř

Charakteristika školy:

Příspěvková organizace, která vykonává činnost střední školy a domova mládeže. Jejím hlavním úkolem je výchova a vzdělávání žáků.

Právní forma: příspěvková organizace, IČ: 00087815, DIČ: CZ00087815

Střední škola řemeslná: celková kapacita: 405 žáků, IZO: 107860601

Domov mládeže: celková kapacita: 192 lůžek, IZO: 110015801

Střední škola řemeslná umožňuje (souhlas od zřizovatele) v rámci doplňkové činnosti vykonávání vzdělávacích a rekvalifikačních kurzů, provozování autoškoly, cyklického doškolování svářečů v metodě ZK 311 1.1, ZK 111 1.1, ZK 135 1.1 a ubytovacích služeb.

Cíle Střední školy řemeslné je možno formulovat v následujících bodech:

1. Vyučovat na vysoké odborné úrovni stávající obory středního vzdělání s výučním listem.

Tuto činnost úzce rozvíjet ve spolupráci s Hospodářskou komorou a Úřadem práce, včetně pozdějšího vykonávání dílčích zkoušek. Výuka uměleckých oborů umožňuje další využití našich personálních i materiálních kapacit a obnovení tradice Všeobecné řemeslné školy z 19. století.

2. Rozvíjet Střední školu řemeslnou s maximální propojeností na podnikatelskou sféru.

Předmětem hlavní činnosti je rozvíjet vědomosti, dovednosti, schopnosti a hodnoty získané v základním vzdělávání, které jsou důležité pro osobní rozvoj jedince, poskytovat žákům obsahově odborné vzdělání spojené se všeobecným vzděláváním a upevňovat jejich hodnotové orientace. Střední vzdělávání dále vytváří předpoklady pro plnohodnotný osobní a občanský život.

Střední škola řemeslná v době mimo vyučování také zajišťuje žákům celodenní výchovu, ubytování, sportovní a zájmové činnost.

Zřizovatel školy:

Královéhradecký kraj, Pivovarské náměstí 1245, 500 03 Hradec Králové, IČ: 70889546,
DIČ: CZ70889546

Údaje o vedení školy:

Ing. Petr Valášek – ředitel

Ing. Miloš Tichý – zástupce ředitele pro odborný výcvik, zástupce ředitele při jeho nepřítomnosti

Ing. Bronislav Váňa – zástupce ředitele pro všeobecně-vzdělávací vyučování

Martina Čekalová – zástupkyně ředitele pro domov mládeže

Martin Novák – vedoucí učitel odborného výcviku

Bc. Lidmila Zouharová – rozpočtářka školy

Adresa pro dálkový přístup:

Telefon: 491 812 425

Webové stránky: www.ssrjaromer.cz

email: sekretariat@ssrjaromer.cz

datová schránka: sduvfsm

Údaje o školské radě:

Složení školské rady v souladu s ustanovením § 167 a 168 školského zákona č. 561/2004 Sb.:

- Třetina členů jmenována Radou Královéhradeckého kraje (Josef Horáček, Jiří Jaro)
- Třetina členů volena pedagogickými pracovníky (Bc. Ladislav Kubias – předseda, Ing. Hana Karousová)
- Třetina členů volena z řad zákonných zástupců nezletilých žáků a z řad zletilých žáků (Mgr. Ondřej Mundl, Lucie Kindlová)

b) přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku:

Seznam oborů vyučovaných ve školním roce 2023/2024 – denního studia:

Obory středního vzdělání s výučním listem:

23 - 65 - H/01	Strojník
33 - 56 - H/01	Truhlář
33 - 59 - H/01	Čalouník
36 - 64 - H/01	Tesař
41 - 54 - H/01	Podkovář a zemědělský kovář
41 - 55 - H/01	Opravář zemědělských strojů
82 - 51 - H/01	Umělecký kovář a zámečnick, pasíř
82 - 51 - H/04	Umělecký keramik

Celkové údaje o škole – k 30. 9. 2023:

Počet tříd	Celkový počet žáků na počátku školního roku	Počet žáků na jednu třídu	Počet žáků na učitele
12	276	23	6,273

c) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Úsek teoretického vyučování:

Mgr. Jarmila Borecká - český jazyk

Tomáš Cerhák – odborné předměty pro učební obor opravář zemědělských strojů, strojník, podkovář a zemědělský kovář

Tomáš Dítě - odborné předměty pro učební obory truhlář a čalouník

Mgr. Vladimír Doležal - práce s počítačem, matematika, odborné předměty pro učební obory opravář zemědělských strojů, strojník, podkovář a zemědělský kovář, umělecký kovář, zámečnický a pasíř

Mgr. Markéta Janáková – matematika, základy přírodních věd, tělesná výchova, práce s počítačem

Ing. Hana Karousová - matematika, ekonomika, práce s počítačem

Ing. Libor Kaválek - odborné předměty pro učební obory truhlář a tesař

Tomáš Kunsta - odborné předměty pro učební obory opravář zemědělských strojů, podkovář a zemědělský kovář

Karel Kysilka - odborné předměty pro učební obor podkovář a zemědělský kovář

Mgr. Nela Milerová – základy přírodních věd, práce s počítačem, tělesná výchova

Mgr. Bc. Michal Novák, MBA - odborné předměty pro učební obory strojník, opravář zemědělských strojů, podkovář a zemědělský kovář, základy společenských věd, tělesná výchova

Šimon Ptáček - odborné předměty pro učební obory umělecký kovář, podkovář a zemědělský kovář

Ing. Jiří Richter - odborné předměty pro učební obory truhlář, tesař a čalouník

Mgr. Eva Sychrová – český jazyk, základy společenských věd, dějiny umění

Ing. Miloš Tichý - odborné předměty pro učební obory umělecký kovář, zámečnický a pasíř, strojník, tělesná výchova

Mgr. Martina Kordinová – anglický jazyk, dekorační kresba

Mgr. Patrik Ungermann - anglický jazyk, základy společenských věd

Ing. Petr Valášek - odborné předměty pro učební obory truhlář a čalouník

Ing. Bronislav Váňa - odborné předměty pro učební obory truhlář a tesař, práce s počítačem

Mgr. Dimitre Zavalov - odborné předměty pro učební obory umělecký keramik, umělecký kovář a zámečnický, pasíř

Úsek odborného výcviku:

Martin Braun - učitel odborného výcviku , tesař

Radek Brychnáč - učitel odborného výcviku, truhlář

Jiří Cerhák - učitel odborného výcviku v kovodílnách, svářečské zkoušky

Tomáš Dítě - učitel odborného výcviku v truhlářských dílnách

Ladislav Dvořák - učitel odborného výcvik, strojník, opravář zemědělských strojů, podkovář

Ladislav Hrycík - učitel odborného výcviku v truhlářských dílnách

Jan Homolka - učitel autoškoly

Radovan Hynek - učitel odborného výcviku, opravář zemědělských strojů

Ladislav Kriegler - učitel autoškoly

Bc. Ladislav Kubias - učitel odborného výcviku, tesař

Tomáš Kunsta – učitel autoškoly

Karel Kysilka - učitel odborného výcviku, podkovář a zemědělský kovář

Lukáš Mochan - učitel odborného výcviku, umělecký kovář, zámečnick a pasíř, podkovář a zemědělský kovář

Romana Neufussová - učitelka odborného výcviku, umělecký keramik

Martin Novák – vedoucí učitel odborného výcviku, truhlář

Aleš Nývlt - učitel odborného výcviku, podkovář a zemědělský kovář, umělecký kovář, zámečnick a pasíř

Dominik Peřina - učitel odborného výcviku, čalouník

František Peřina - učitel odborného výcviku, truhlář

Renáta Prokopová - učitelka odborného výcviku, čalouník

Jaroslav Prostředník - učitel odborného výcviku, tesař

Lidmila Říčařová - učitelka odborného výcviku, tesař

Svoboda Ondřej – učitel odborného výcviku, truhlář

Petr Vacek - učitel odborného výcviku, opravář zemědělských strojů

Zdeněk Vítek - učitel odborného výcviku, umělecký kovář, zámečnick a pasíř, strojník

Jiří Zelený - učitel odborného výcviku, opravář zemědělských strojů, strojník, podkovář a zemědělský kovář

Úsek výchovy mimo vyučování:

Martina Čekalová – zástupkyně ředitele pro domov mládeže

Kamila Havrdová - vychovatelka

Pavel Smékal – vychovatel

Petr Voříšek - vychovatel

Úsek nepedagogických pracovníků:

Irena Beranová - pokladní, zásobovač

Simona Breitrová - mzdová účetní, personalistka, asistentka ředitele

Hedvika Čapková - uklízečka

Ladislav Exnar – údržbář na domově mládeže

Petr Exnar - školník

Bc. Eduard Hardubej – správce tělocvičny

Jan Králík - bezpečnostní pracovník na domově mládeže

Daniela Mitisková – uklízečka

Petra Mochanová - účetní

Marie Panenková - uklízečka

Eva Záplatová - uklízečka

Bc. Lidmila Zouharová – rozpočtářka

Celkový počet pracovníků:

fyzicky 58, přepočtený počet 51,18

Celkový počet pedagogických pracovníků: fyzicky 46, přepočtený počet 39,86

Celkový počet nepedagogických pracovníků: fyzicky 12, přepočtený počet 11,32

Ve školním roce 2023/2024 nastoupili na školu na místo pedagogického pracovníka celkem 3 pedagogičtí pracovníci s úvazkem 1; 0,5 a 0,5.

Počet nekvalifikovaných pracovníků – 4

Ve školním roce 2023/2024 bylo uspořádáno několik aktivit, jejichž účelem bylo posílit vazby mezi zaměstnanci školy. 15. 12. 2023 se zaměstnanci školy sešli na vánoční besídce, kde došlo na neformální setkání mezi všemi zaměstnanci školy, kteří se během školního roku obvykle moc nesetkávají. 22. – 24. 3. 2024 se zaměstnanci školy zúčastnili semináře „Osobnostní rozvoj zážitkem“ s lektorem PhDr. Liborem Kynclem v Kurdějově. Obdobné aktivity jsou dobrovolné a odehrávají se mimo běžnou pracovní dobu. Tato setkání nepochybně vedou ke stmelování pracovního kolektivu.



d) údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy – na školní rok 2024/25

KKOV	Název oboru	1. kolo		další kola		počet přijatých
		počet přihlášek	počet přijatých	počet přihlášek	počet přijatých	Celkem
23-65-H/01	Strojník	13	4	7	5	9
33-56-H/01	Truhlář	45	9	16	9	18
33-59-H/01	Čalouník	8	2	5	4	6
36-64-H/01	Tesař	21	10	4	3	13
41-54-H/01	Podkovář a zemědělský kovář	17	10	0	0	10
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	64	20	0	0	20
82-51-H/01	Umělecký kovář a zámečnick, pasíř	6	4	2	1	5
82-51-H/04	Umělecký keramik	10	5	0	0	5

e) stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

V roce 2023 byly inovovány ŠVP pro učební obor **33-56-H/01 Truhlář**. Dochází k rozdělení vyučovacího předmětu **Technologie** na 2 vyučovací předměty – **Technologie** a **Technická dokumentace**. V předmětu Technická dokumentace je výstupem individuální vypracování Samostatně odborné práce. Tím se mění učební plán, rozpracování RVP do ŠVP a jsou nové učební osnovy pro výše uvedené vyučovací předměty. Počet týdenních vyučovacích hodin předmětu Technologie se ve 3. ročníku snižuje na 2 hodiny týdně. Počet týdenních vyučovacích hodin předmětu Technická dokumentace je ve 3. ročníku 1 hodina. Tato inovace byla provedena na základě zařazení Samostatně odborné práce jako součásti závěrečné zkoušky.

Všeobecně jsou žáci všech učebních oborů vedeni k tomu, aby si vytvářeli na základě svých schopností a studijních předpokladů, obecné, odborné a klíčové kompetence. Snaží se vytvářet portfolio vlastních prací jak v teoretická, tak i praktické části výuky. Vyučovací hodiny mají v naprosté většině případů otevřené, vstřícné a vlídné klima, čímž je významně podporován rozvoj sebevědomí žáků. Složitější situace jsou řešeny za přispění třídního učitele, výchovného poradce a metodika sociálně patologických jevů a v neposlední řadě vedení školy. U složitějších jednání je přítomen i zákonný zástupce. Rozvrh hodin maximálně respektuje zásady školní psychohygieny vzhledem k daným podmínkám školy, optimálně využívá materiálních a personálních možností školy (odborných učeben, informačních a komunikačních technologií aj.). Je stabilní, ke změnám dochází pouze v nejnútnejších případech. Velmi důležitou součástí výuky jsou projekty, které napomáhají propojení teorie s praxí a spolupráce s okolními školami a veřejností. Je nutno také poukázat na ukazatel hodnocení úspěšnosti žáků, kteří se účastní soutěží v odborných dovednostech vyučovaných učebních oborů:

- Soutěž Mladý svářeč – **3.** místo
- Regionální kolo soutěže zručnosti Opravářů zemědělských strojů – **1.** místo
- Oblastní kolo soutěže zručnosti oboru Truhlář – **1.** místo
- Oblastní kolo soutěže zručnosti oboru Tesař – **2.** místo
- Mistrovství České republiky oboru Čalouník – **3.** místo
- Soutěž odborných dovedností žáků Tesař 2024 – Mistrovství České republiky s mezinárodní účastí – **1.** místo, uděleno uznání České ručičky 2024 – Tomáš Formánek
- Mistrovství České republiky oboru Truhlář – **1.** místo, uděleno ocenění České ručičky 2024 – Michal Frydrych
- Celostátní soutěž žáků učebního oboru Umělecký kovář a zámečník, pasíř – **5.** místo
- Soutěž mladých kovářů v umělecké tvorbě Dobřívský cvoček 2024 – **1.** a **3.** místo
- Ocenění odborné poroty mezinárodního setkání na Helfštýně – **1.** a **3.** cena v kategorii „Klasické kovářské práce“

f) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek:

Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků - 30. 6. 2024

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	254
Prospěli s vyznamenáním	20
Prospěli	217
Neprospěli	17
z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	2,482
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	80,898
z toho neomluvených	4,465

II. Žáci konající opravné či komisionální zkoušky

Ročník	Obor vzdělání	Počet žáků	Předmět
1	23-65-H/01 Strojník	1	Základy přírodních věd
		2	Tělesná výchova
	33-56-H/01 Truhlář	1	Matematika
		1	Technologie
	33-59-H/01 Čalouník	1	Matematika
	36-64-H/01 Tesař	2	Matematika
		3	Odborné kreslení
		1	Výrobní zařízení
	41-54-H/01 Podkovář a zemědělský kovář	1	Matematika
	82-51-H/01 Umělecký kovář a zámečnick, pasíř	1	Matematika
1		Technologie	
1		Dekorační kresba	
82-51-H/04 Umělecký keramik	1	Matematika	
	1	Dějiny umění	
2	23-65-H/01 Strojník	1	Motorová vozidla
		2	Odborný výcvik
	33-56-H/01 Truhlář	1	Materiály
		1	Odborné kreslení
		1	Tělesná výchova
	33-59-H/01 Čalouník	2	Tělesná výchova
		1	Odborný výcvik
	36-64-H/01 Tesař	1	Odborné kreslení
	41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	1	Technologie oprav
	82-51-H/01 Umělecký kovář a zámečnick, pasíř	1	Matematika
		2	Technologie
		3	Materiály
		2	Dějiny umění
82-51-H/04 Umělecký keramik	1	Technologie	
	1	Keramická výroba	
	1	Dějiny umění	
3	33-56-H/01 Truhlář	1	Odborné kreslení
	36-64-H/01 Tesař	1	Odborné kreslení
		1	Odborný výcvik
	41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	1	Matematika
		2	Ekonomika
		4	Technologie oprav
		1	Pravidla provozu vozidel
		1	Výuka o ovládání a údržbě vozidel
	82-51-H/01 Umělecký kovář a zámečnick, pasíř	4	Technologie
		1	Dekorační kresba
1		Dějiny umění	
3		Odborný výcvik	

Komentář

Důvodem konání opravných a komisionálních zkoušek je slabá příprava na výuku, špatná docházka do školy a neplnění zadaných úkolů.

IV. Výsledky závěrečných zkoušek - 30. 6. 2024

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
33-56-H/01 Truhlář	19	5	14	0
33-59-H/01 Čalouník	8	6	2	0
36-64-H/01 Tesař	7	1	5	1
41-54-H/01 Podkovář a zemědělský kovář	6	0	3	3
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	13	1	9	3
82-51-H/01 Umělecký kovář a zámečnick, pasíř	6	1	3	2
82-51-H/04 Umělecký keramik	2	0	2	0
Celkem	61	14	38	9

V. Výsledky závěrečných zkoušek - září 2024

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
36-64-H/01 Tesař	1	0	1	0
<i>z toho opravná zkouška</i>	1	0	1	0
41-54-H/01 Podkovář a zemědělský kovář	3	0	1	2
<i>z toho opravná zkouška</i>	3	0	1	2
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	7	0	4	3
<i>z toho opravná zkouška</i>	3	0	3	0
<i>z toho zkouška v náhradním termínu</i>	4	0	1	3
82-51-H/01 Umělecký kovář a zámečnick, pasíř	4	0	2	2
<i>z toho opravná zkouška</i>	2	0	2	0
<i>z toho zkouška v náhradním termínu</i>	2	0	0	2
Celkem	15	0	8	7

VII. Hodnocení chování žáků - 30. 6. 2024

	Počet žáků - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Obory vzdělání s výučním listem	227	14	13

Výchovná opatření	Počet
Napomenutí třídního učitele	13
Důtka třídního učitele	44
Důtka ředitele školy	25
Pochvala třídního učitele	1
Pochvala ředitele školy	42
Podmíněné vyloučení ze školy	12
Vyloučení ze školy	1

Komentář

Pochvaly: výborné studijní výsledky, reprezentace školy na soutěžích, účast na prezentacích školy

Podmíněné vyloučení: neomluvené zameškané hodiny

Vyloučení ze školy: neomluvené hodiny, opakované hrubé porušování školního řádu

Členění podle oborů, ročníků a tříd - počty žáků za školní rok 2023/2024 k 30.6 2024:

KKOV	Název oboru	1. ročník	2. ročník	3. ročník	celkem	Ve třídě
23-65-H/01	Strojník	8	9	0	17	1.C, 2.D
33-56-H/01	Truhlář	20	20	19	59	1.A, 2.A, 3.A
33-59-H/01	Čalouník	6	7	8	21	1.A, 2.A, 3.A
36-64-H/01	Tesař	12	11	7	30	1.D, 2.D, 3.D
41-54-H/01	Podkovář a zemědělský kovář	7	5	6	18	1.D, 2.C, 3.D
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	19	24	19	62	1.C, 2.C, 3.C
82-51-H/01	Umělecký kovář a zámečnick, pasíř	13	7	11	31	1.B, 2.B, 3.B
82-51-H/04	Umělecký keramik	7	6	3	16	1.B, 2.B, 3.B
Celkem		92	89	73	254	

g) údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy:

ZPRÁVA O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Naše škola má pro prevenci sociálně patologických jevů vytvořen vlastní program, který vychází z analýzy aktuální situace školy, sledování výskytu rizikového chování ve škole v uplynulém školním roce a z diskusí s vedením školy, školním poradenským pracovištěm, které je kromě metodika prevence tvořeno výchovným poradcem a kariérovým poradcem, a s učitelským sborem.

V rámci prevence sociálně patologických jevů naše škola pravidelně již několik let spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Hradci Králové, Policií ČR a s neziskovou organizací Diakonie ČCE – středisko Milíčův dům v Jaroměři.

Pedagogicko-psychologická poradna v Hradci Králové zajistila vždy jeden den v rámci adaptačního pobytového kurzu pro všechny čtyři první ročníky. Tyto třídní kurzy od letošního roku probíhají na chatě Čihalka v Orlických horách. Jedním z cílů, na které jsou tyto dny zaměřeny, je vzájemné seznámení žáků jednotlivých oborů, neboť v rámci jedné třídy, v níž se na počátku školního roku sejde i kolem 30 nových žáků, jsou vždy dva učební obory. Dalším cílem je také snaha o stmelení nově vytvořeného třídního kolektivu a v neposlední řadě i tolerance vůči znevýhodněným žákům, protože obvykle se v každé třídě nachází jeden nebo i několik žáků s nějakým znevýhodněním, s určitým odlišným typem chování, případně i s odlišným mateřským jazykem.

Adaptační dny probíhají formou her, kvízů, sebehodnotících dotazníků apod., a to jak na chatě, tak i venku v přírodě. Tím se noví spolužáci poznávají nejen podle jména, ale získávají i informace o jednotlivých členech třídy, také o třídní učitelce/ učiteli, vznikají přátelství, vytváří se určité sociální klima ve třídě, utváří se i jejich hodnotové žebříčky, jednotliví žáci si budují místo v nově se tvořícím kolektivu. Toto vše podporují i další aktivity, např. turistika Orlickými horami, večerní hry stolního fotbalu, kulečnicku, šipek apod.

Diakonie Československé církve evangelické, středisko Milíčův dům je nezisková organizace, se kterou naše škola spolupracuje již mnoho let. Naši žáci do diakonie přicházejí vždy na dvě vyučovací hodiny a zde získávají informace na předem domluvená témata, a to formou besed, prezentací, ale také interaktivní formou apod. V tomto školním roce bylo hlavním tématem pro všechny ročníky „duševní zdraví“. Toto téma bylo ve školním roce 2023/2024 zvoleno proto, že je mezi mladými lidmi více než aktuální. Mnoho dospívajících se hledá, tápe, prožívá citové problémy, se kterými neví, jak naložit, proto je mnohdy řeší velmi nevhodným a často také i sebedestruktivním způsobem. Z tohoto důvodu je třeba s mladými lidmi hovořit, aby věděli, jak s těmito svými pocity pracovat, případně, kam se obrátit o pomoc.

Všechny třídy vždy na konci preventivního programu vyplňují test a dotazník, kterým si pracovnice Milíčova domu ověřují, zda si žáci odnášejí nové informace a zda byl pro ně program přínosný.

Besed v Milíčově domě se tak postupně zúčastnilo všech dvanáct tříd naší školy.

Již několik let naše škola spolupracuje s Policií ČR, konkrétně s por. Mgr. Miroslavem Mervartem, preventistou z Krajského ředitelství Policie KHK pro okres Náchod. Preventivní akce cílené na první ročníky se týkaly zejména závislostí na alkoholu, tabáku, dalších návykových látkách a také prevence kriminálního chování. Druhé ročníky absolvovaly preventivní akce zaměřené na on-line prostor a s tím související i kyberšikanu. Třetí ročníky se zabývaly problematikou sociálních sítí, riziky a bezpečností zejména v souvislosti s uváděním osobních údajů a dále se zaměřily na odpovědnost uživatelů ve virtuálním prostředí. Vzhledem k tomu, že většina žáků třetích ročníků již má řidičský průkaz, tak dalším tématem byla bezpečnost v dopravě. V každém ročníku bylo těchto akcí několik v průběhu celého školního roku.

Konkrétně se jednalo o program „Základny trestní odpovědnosti“. V této přednášce por. Mervart seznámil studenty s trestní odpovědností každého člověka, vysvětlil základní pojmy, např. rozdíl mezi přestupkem a trestným činem, proviněním, jak se řeší u dítěte, mladistvého či dospělého. Tím si naši žáci dobře uvědomili, do jaké kategorie patří a že může být velký rozdíl v dopadech za určité stejné chování.

Další program, se kterým nás por. Mervart navštívil, se jmenoval „Tvoje cesta načisto“. Tento program byl veden formou interaktivní přednášky založené na promítání skutečného příběhu, byl proložen soutěžní hrou a doplněný odborným výkladem policisty k vybraným pojmům trestního a přestupkového práva vztahujícího se k problematice návykových látek, jejich užívání, podávání a prodeje. Cílem tohoto programu bylo vysvětlit trestněprávní odpovědnost v důsledku užívání návykových látek a posílit tím u mládeže právní vědomí, prohloubit diskusi o rizicích závislosti a zvýšit u nich motivaci ke zdravému životnímu stylu a společenské odpovědnosti. Prostřednictvím témat svobody a respektování zákonů měli žáci dojít k závěru, že zákony mají nezletilé ochránit před nebezpečími a také negativními dopady návykových látek. Hlavním sdělením programu byl apel na zachování a udržení zdraví, neboť návykové látky a závislosti ničí lidské zdraví, dále měli pochopit význam osobní svobody, neboť návykové látky na sebe nabalují závažnou trestnou činnost, za kterou následují nepodmíněné tresty odnětí svobody. Dalším sdělením bylo, že ten, kdo návykové látky prodává, sleduje především své vlastní cíle, a ne dobro těch, kteří je kupují a konzumují, uvědomit si odpovědnost za vlastní bezpečí. Uvědomit si měli také, že rozhodování ve zlomových okamžicích je klíčové, a tudíž špatná rozhodnutí mohou mít fatální důsledky.

Téma závislostí bylo prezentováno už mnohokrát, ale je to téma, které se našich žáků silně dotýká, ať už se jedná o tabák, alkohol či návykové látky. Kromě toho je tato problematika zajímavá a baví, navíc se v ní poměrně dobře orientují a mnozí s ní mají i osobní zkušenosti. Proto se žáci o tomto tématu aktivně zapojují do diskusí i do připravených aktivit.

Třetí program od Policie ČR byl „Tvoje cesta onlinem a kyberšikanu“. Tématem byla problematika sociálních sítí se zaměřením na pohyb mladých na sociálních sítích, bezpečnost a rizika uvádění osobních údajů. Dále byly objasňovány pojmy jako kyberšikanu, sexting a odpovědnost uživatelů za aktivitu ve virtuálním prostředí.

Programem jen pro třetí ročníky byla „Bezpečnost v dopravě mladých“. Obsah této akce byl zaměřen především na mladé řidiče, na příčiny dopravních nehod, základní povinnosti řidičů, zásady bezpečné jízdy, důsledky krátkodobé praxe za volantem a její možné dopady a v neposlední řadě také následky jízdy pod vlivem alkoholu či návykových látek.

Další pravidelnou akcí, do které se naše škola i tento školní rok zapojila, byla „Kraje pro bezpečný internet“, která je výsledkem iniciativy Asociace krajů ČR společně s Policií ČR. Jejím cílem je zvýšit informovanost o rizicích internetu, o zodpovědném chování v kybersvětě, o možnostech prevence a pomoci. Žáci se učí v on-line kurzech, sledují e-learningové lekce doplněné videospoty a podcasty. Na závěr pak zkouší své nabyté znalosti pomocí on-line kvízu. V naší škole prošlo těmito kurzy všech dvanáct tříd.

Kromě těchto pravidelných každoročních akcí se naše škola v tomto školním roce zapojila i do dalších projektů.

Dvakrát se v naší škole konal projektový den organizovaný BESIPEM s názvem „Nultá hodina autoškoly“. Jednotlivé skupiny žáků procházely celkem pět stanovišť, která se nacházela jak ve škole, tak i před školou. Každé z těchto stanovišť bylo specificky zaměřené: „13 cest“ – edukační dokument BESIP, Dopravní psycholog, Policie ČR, HZS, ZS. Témata na jednotlivých stanovištích byla: výběr a kvalita autoškoly, správné chování řidiče motorového vozidla, rizika a faktory ovlivňující chování řidiče, alkohol a návykové látky, legislativní novinky – řidičský průkaz na zkoušku, řízení motorového vozidla od 17 let s mentorem, prvky pasivní a aktivní bezpečnosti, e-call, dopravní nehoda a chování zúčastněných osob - simulace, dopravní kontrola – simulace.

Poprvé se tento školní rok naše škola zapojila do on-line přednášek plk. ve výslužbě Luděk Cutáka. Jednalo se konkrétně o přednášku „I za banální přestupek máte po vysněné kariéře“, která měla ryze preventivní charakter. Jejimi součástmi byly dva případy z praxe, ukázky různých přístupů pachatelů ke svému protiprávnímu jednání, také objasnění fungování zápisu přestupků do ISEP, význam Rejstříku trestů a rada, jak mít „čistý“ Rejstřík trestů. Tuto on-line přednášku absolvovaly všechny třídy naší školy v rámci hodin ZSV, přičemž následovala diskuse s vyučujícím. Téma to bylo důležité, protože naši žáci, jak vyšlo najevo, se při svých různých aktivitách dostávají do situací, ve kterých si ani neuvědomují, jaké dopady může jejich chování mít. Proto je důležité, aby se dokázali v této problematice orientovat a byli schopni dohlédnout případné dopady svých činů.

Dvakrát také navštívila naši školu PhDr. Michaela Peterková, která se všemi žáky naší školy mluvila na téma duševní zdraví. Jednalo se nejen o teoretickou přednášku, ale žáci diskutovali, neboť toto téma je zajímavé, dozvěděli se i praktické rady a také odkazy na organizace, které jim v případě problémů mohou pomoci.

Do naší školy již poněkoličtější přijela umělecká agentura Rajcha s divadelním představením pro jednoho herce s názvem „Memento“, které bylo vytvořeno na základě knihy Radka Johna. Memento je román o narkomanech. Posлуhač se dostává do středu dění, do života těch, kteří propadli droze, pro něž se stává fetování hlavním či spíše jediným smyslem života. Román líčí velmi sugestivně všechna stádia působení drogy na lidský organismus a to, k čemu může droga člověka dovést. Líčí cestu, ze které není návratu. Představení zhlédli žáci všech dvanácti tříd školy. Následně učitelé v rámci hodin ZSV o této problematice se žáky diskutovali.

Preventivní aktivity probíhaly v průběhu celého školního roku v odpoledních hodinách také pro žáky ubytované na Domově mládeže. Jednalo se o přednášky por. Mervarta na téma „Závislosti“, „Šikana“ a „Dopravní nehody“ .

Vypracovala:

Mgr. Eva Sychrová
metodik prevence

ZPRÁVA O ČINNOSTI VÝCHOVNÉHO PORADCE

1. Poradenské služby ve škole – Školní poradenské pracoviště

Žákům i jejich rodičům poskytuje škola standardní poradenské služby, a to prostřednictvím výchovného poradce, kariérového poradce a metodika prevence rizikového chování.

Povinnost školy poskytovat odbornou poradenskou pomoc výchovným poradcem a školním metodikem prevence stanovuje školský zákon. Při poskytování odborných poradenských služeb spolupracovali poradce a metodik zejména s třídními učiteli, žáky, rodiči, pedagogickými pracovníky, se školskými poradenskými zařízeními – pedagogicko-psychologickými poradnami, speciálně pedagogickými centry, středisky výchovné péče, s odbory sociálně-právní ochrany dítěte, s Policií ČR a s nestátními neziskovými organizacemi.

2. Konzultační, poradenské, intervenční činnosti a výchovně-vzdělávací činnosti

Zajišťování nebo zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb (vstupní a průběžné) a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Mezi žáky se speciálními vzdělávacími potřebami řadíme na základě vyhodnocení vyučujících pedagogů, vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně nebo ve speciálně pedagogickém centru žáky s poruchami učení, se zdravotním postižením, se zdravotním znevýhodněním, se sociálním znevýhodněním a žáky s odlišným mateřským jazykem a z odlišného kulturního prostředí.

a) Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2023/2024 bylo ve škole vzděláváno 22 žáků s poruchou učení a 5 žáků s odlišným mateřským jazykem. Žádný žák nebyl zařazen mezi žáky se sociálním znevýhodněním. V průběhu školního roku byla vedena spisová dokumentace o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami, která se průběžně aktualizovala na základě rediagnostiky nebo nového pedagogicko-psychologického a speciálně-pedagogického vyšetření. Žáci s lehčími formami specifických poruch učení a specifických poruch chování byli vzděláváni s využitím vyrovnávacích opatření (speciálně-pedagogické metody a postupy, individuální podpora v rámci výuky). Žáci s odlišným mateřským jazykem byli vzděláváni formou individuální integrace do běžné třídy ve škole.

Vzdělávání integrovaných žáků probíhalo na základě přímé pedagogické podpory, PLPP nebo pedagogické intervence. Poskytnutá podpůrná opatření byla projednána se zákonnými zástupci, pedagogy a pracovníky školských poradenských zařízení, průběžně doplňována a upravována s ohledem na žákovy individuální vzdělávací potřeby. Při práci s integrovanými žáky nebylo nutné zřídit funkci asistenta pedagoga.

b) Psychologické a speciálně-pedagogické vyšetření žáků (Diagnostika specifických poruch učení a chování, výukových a výchovných obtíží)

Vyšetření provádí školská poradenská zařízení (PPP a SPC) na základě žádosti žáka, rodiče nebo školy. Na žádost bylo vyšetřeno v pedagogicko-psychologické poradně a speciálně-pedagogického centra celkem 18 žáků. Školská poradenská zařízení rozhodují o zařazení žáka mezi žáky se speciálními vzdělávacími potřebami s navrženými podpůrnými opatřeními 2. až 5. stupně. Zprávy z vyšetření jsou evidovány.

c) Péče o žáky mimořádně nadané

Mezi základní zásady práce s nadaným žákem patří umožnění práce rychlejším tempem, méně procvičování, náročnější výuka, upřednostnění zájmů žáka apod. Pro učitele to představuje mít např. vytvořen zásobník úkolů, vyhledané zajímavé souvislosti atd.

Postupy práce s nadaným v běžné třídě:

- využití doplňkového materiálu – pokud je žák s úkolem hotov dříve než ostatní žáci, může pracovat na dalších úkolech,
- využití alternativního materiálu – žák řeší úkoly společně se třídou, ale dostane alternativní zadání, které je intelektuálně náročnější. Zde je nutné, aby učitel sám vytvářel pracovní listy. Existují také nejrůznější pracovní sešity a alternativní učebnice,
- využití alternativních činností – pokud má žák úkol hotový, může pracovat na něčem, co ho zajímá.

Mezi žáky mimořádně nadané jsou děti zařazovány na základě vyšetření v PPP. Pokud je potvrzeno mimořádné nadání, žáci jsou integrováni a vzdělávají se podle individuálního vzdělávacího plánu.

Ve školním roce 2023/2024 nebyl žádný žák naší školy integrován jako žák mimořádně nadaný.

d) Péče o žáky s neprospěchem nebo sklonem k neprospěchu a řešení neomluvené nebo zvýšené absence ve výuce

Se žáky se sklonem k neprospěchu byla prováděna individuální poradenská práce. Na schůzkách se zákonnými zástupci a za přítomnosti třídního učitele, učitele vyučovacího předmětu a výchovného poradce byly projednávány příčiny výukových obtíží a hledaly se možnosti nápravy. Současně byli rodiče požádáni o častější konzultace s vyučujícími a o důslednější kontrolu žáka.

Pro řešení neomluvené nebo omluvené záměrné absence se jako nejúčinnější prevence osvědčilo osobní jednání vyučujícího, žáka a zákonného zástupce.

Při déle trvající absenci nebo opakujícím se záškoláctví, pokud se jedná o nezletilého žáka, je škola povinna kontaktovat odbor sociálně-právní ochrany dítěte (OSPOD).

Ve školním roce jsme řešili neomluvenou absenci formou jednání s rodiči a žáky.

e) Řešení výchovných problémů

Ve školním roce 2023/2024 se nejčastěji řešily tyto výchovné problémy: motivování nemotivovaných žáků, kázeňské přestupky, požití alkoholu, kouření cigaret. V průběhu školního roku jsme také zaznamenali znepokojivý nárůst případů souvisejících s užíváním marihuany mezi některými žáky na naší škole.

Rodiče dotčených studentů byli informováni o situaci prostřednictvím osobních setkání a písemných oznámení. Byla zdůrazněna potřeba spolupráce mezi školou a rodinou k vyřešení tohoto problému.

Byl zaveden preventivní program zaměřený na osvětu o rizicích spojených s užíváním drog, zejména marihuany.

Byla zavedena přísnější opatření v rámci školního řádu a zvýšená kontrola během přestávek.

f) Poradenství pro rodiče

Poradenství pro rodiče probíhalo po celý školní rok. Nejčastěji byly řešeny výukové obtíže, popř. osobní obtíže, související se školním vzděláváním. Na individuálních konzultacích se zákonnými

zástupci byl kromě výchovného poradce vždy přítomen i třídní učitel a podle potřeby další pedagogové.

g) Intervenční činnosti

Mezi intervenční aktivity výchovného poradce patřilo vedle přímé práce s žáky, pedagogy a rodiči také zjišťování sociálního klimatu ve třídách a diagnostika třídních kolektivů za využití dotazníkové metody.

h) Metodické a informační činnosti

Metodické a informační činnosti zahrnovaly pomoc pedagogickým pracovníkům školy při poskytování pedagogické intervence a podpůrných opatření 1. stupně, při péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami s podpůrnými opatřeními 2. až 5. stupně, při integraci, předávání odborných informací z oblasti výchovného poradenství, při jednání se žáky a zákonnými zástupci. Během celého školního roku byly poskytovány informace o činnosti školy a školských a dalších poradenských zařízení v regionu. Byly vedeny písemné záznamy umožňující doložit rozsah a obsah činnosti výchovného poradce a navržená a realizovaná opatření. Byly shromažďovány odborné zprávy a informace o žácích v poradenské péči.

i) Výchovně-vzdělávací činnosti

Adaptační pobyt nových žáků spadá mezi výchovně-vzdělávací činnosti školy, konkrétně se jedná o aktivity zaměřené na:

- sociální adaptaci – pomáhá novým žákům lépe se začlenit do kolektivu, poznat své spolužáky i třídního učitele,
- podporu třídní spolupráce – vytváření pozitivních vztahů ve třídě a budování týmové spolupráce mezi žáky,
- prevence sociálně-patologických jevů – díky lepším vztahům mezi žáky a vzájemné podpoře se snižuje riziko šikany, konfliktů nebo jiných sociálně nežádoucích jevů,
- podpora zdravého školního klimatu – adaptační pobyty přispívají k tomu, aby se žáci cítili ve škole bezpečněji a pohodlněji, což má pozitivní dopad na jejich učení,
- výchovné cíle – aktivity na pobytu mohou posilovat sebedůvěru, zodpovědnost a respekt mezi žáky.

3. Kariérové poradenství

V oblasti kariérového poradenství škola poskytuje žákům a rodičům informace o různých formách dalšího navazujícího studia, spolupracuje se zaměstnavateli, s úřady práce a s dalšími institucemi, které informují žáky o jejich potenciální profesní kariéře, organizuje besedy, přednášky, exkurze.

Kariérový poradce poskytuje individuální porady žákům, je schopen pomoci při rozhodování o další vzdělávací cestě žáků. Ve spolupráci s třídními učiteli sleduje profesní zájmy a preference v oblasti volby povolání žáků a provádí individuální poradenství v této oblasti.

Ve školním roce 2023/2024 byly uspořádány informační schůzky se zástupci úřadu práce a zaměstnavateli. Návštěvy potenciálních zaměstnavatelů absolventů školy.

4. Spolupráce se školním metodikem prevence v oblasti rizikového chování

Oblast prevence ve škole zajišťuje především školní metodik prevence.

5. Závěr

V následujícím školním roce je nutné intenzivněji pracovat se třídami a řešit výchovné problémy, rozšířit diagnostické, intervenční a konzultační činnosti v rámci třídních kolektivů a zlepšit informovanost a spolupráci se zákonnými zástupci.

V Jaroměři dne 16. 9. 2024

Vypracoval: Mgr. Dimitre Zavalov
 výchovný poradce

h) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků:

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků – od 1.9.2023 do 31.12.2023

Ing. Bronislav Váňa	webinář „Bakaláři – Suplování, Třídní kniha a Plán akcí“
Učitelé autoškoly	seminář „Přeprava nákladu vozidly nad 3,5t“
Šimon Ptáček	seminář „Diagnostika kulhání a ortopedické problémy koní“
Karel Kysilka	seminář „Diagnostika kulhání a ortopedické problémy koní“
Ing. Petr Valášek	seminář „Základy managementu pro začínající ředitele“
Ing. Bronislav Váňa	seminář „Základy managementu pro začínající ředitele“
Mgr. Martina Kordinová	webinář „Využití umělé inteligence v hodinách cizího jazyka“
Jiří Cerhák	seminář pro pracovníky ve svařování
Jiří Cerhák	seminář „Novinky ve svařování“
Ondřej Svoboda	Studium pedagogiky
Renáta Prokopová	konference INTET 2023
Ing. Petr Valášek	webinář „Aktuální změny ve výkonu spisové služby“
Renáta Prokopová	konference čalouníků, truhlářů Brno
Martin Novák	konference čalouníků, truhlářů Brno
Bc. Ladislav Kubias	jednání Cech KPT Praha
Ing. Bronislav Váňa	jednání Microsoft KÚ KHK
Bc. Ladislav Kubias	jednání Cech KPT Psáry
Martin Novák	jednání Cech KPT Psáry
Ing. Hana Karousová	seminář „Finanční gramotnost“
Ing. Hana Karousová	školení NPI Hradec Králové
Ing. Petr Valášek	jednání Mezinárodní setkání Cheb
Bc. Ladislav Kubias	jednání Mezinárodní setkání Cheb
Mgr. Jarmila Borecká	konference Labyrintem světa do ráje školy
Jiří Cerhák	seminář pro svářečské školy Dašice

Renáta Prokopová	seminář interiérové tvorby Volyně
Renáta Prokopová	seminář „Psychologie-osobnostní rozvoj“ Rokytnice nad Jizerou
Simona Breitrová	seminář „GDPR v pozoru“
Petra Mochanová	seminář „Účetní a daňové aktuality pro účetní škol“
Bc. Lidmila Zouharová	školení JEKIS Hradec Králové

Exkurze od 1.9.2023 do 31.12.2023

František Pešina	exkurze Golčův Jeníkov
Martin Novák	exkurze Golčův Jeníkov
Mgr. Eva Sychrová	exkurze KRNAP Horní Mísečky
Mgr. Markéta Janáková	exkurze KRNAP Horní Mísečky
Mgr. Dimitre Zavalov	exkurze KRNAP Horní Mísečky
Mgr. Patrik Ungermann	exkurze Lysá nad Labem
Mgr. Eva Sychrová	exkurze SVK Hradec Králové
Tomáš Cerhák	exkurze Lysá nad Labem
Ing. Miloš Tichý	exkurze „Národní galerie“ Praha
Mgr. Markéta Janáková	exkurze Vodovodov Hradec Králové
Mgr. Jarmila Borecká	exkurze SVK Hradec Králové
Mgr. Dimitre Zavalov	exkurze „Národní galerie“ Praha
Mgr. Nela Milerová	exkurze Vodovodov Hradec Králové
Mgr. Vladimír Doležal	exkurze České Meziříčí
Tomáš Cerhák	exkurze České Meziříčí
Ing. Bronislav Váňa	exkurze Národní divadlo Praha
Mgr. Eva Sychrová	exkurze Národní divadlo Praha

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků – od 1.1.2024 do 30.6.2024

Bc. Ladislav Kubias	školení lešenářů Hradec Králové
Martin Braun	školení lešenářů Hradec Králové
Martina Čekalová	seminář „Trénink paměti a efektivní učení“
Martina Čekalová	seminář „Syndrom vyhoření u pedagogických pracovníků“
Jiří Cerhák	doškolovací seminář pro svářečské technology
Ing. Petr Valášek	webinář „Uvádějící učitel“
Radovan Hynek	kurz instruktor svařování
Mgr. Dimitre Zavalov	vzdělávací kurz Sebepoškozování u dětí a dospívajících
Jiří Cerhák	webinář „Evidence a povinná dokumentace úrazů ve školách“
Mgr. Nela Milerová	seminář „Letem světem fyzikou bez pomůcek“
pedagogové školy	seminář „Osobnostní rozvoj zážitkem“
Romana Neufussová	seminář „Žák s autismem na základní a střední škole“
učitelé autoškoly	seminář „Aplikace novel zák. 361/2000 Sb. a zák. 247/2000 Sb. v praxi“
Mgr. Eva Sychrová	webinář „Řešení záškoláctví a omlouvání absencí“
Martina Čekalová	konference pracovníků DMI ČR
Ing. Bronislav Váňa	školení „Nové přijímací řízení“

Ing. Petr Valášek	školení „Nové přijímací řízení“
Jiří Cerhák	doškolovací seminář pro svářeče Česká Třebová
Ing. Bronislav Váňa	školení Microsoft KÚ KHK
Ing. Miloš Tichý	seminář kariérového poradenství Hradec Králové
Zdeněk Vítek	školení profesního průkazu řidiče Náchod
Tomáš Cerhák	školení Regenerativní zemědělství
Radovan Hynek	školení svařování Česká Třebová
Ing. Petr Valášek	školení KKIVI Náchod
Ing. Miloš Tichý	školení EZAK KÚ KHK
Ing. Miloš Tichý	školení „Podpora managementu středních škol“ KÚ KHK
Bc Ladislav Kubias	jednání Cech KPT Telč
Bc. Lidmila Zouharová	webinář „FKSP ve školách“
Simona Breitrová	seminář „Mzdová účtárna“
Simona Breitrová	webinář „Novela zákoníku práce-Zásadní změny pro školy“

Exkurze od 1.1.2024 do 30.6.2024

Ing. Petr Valášek	exkurze Borohrádek
Martin Novák	exkurze Borohrádek
Renáta Prokopová	exkurze Borohrádek
Mgr. Dimitre Zavalov	exkurze galerie muzea Hradec Králové
František Pešina	exkurze Lysá nad Labem
Ondřej Svoboda	exkurze Lysá nad Labem
Mgr. Eva Sychrová	exkurze Národní muzeum Praha
Romana Neufussová	exkurze Národní muzeum Praha
Mgr. Dimitre Zavalov	exkurze Národní muzeum Praha
Martina Čekalová	exkurze Muzeum Praha
Kamila Havrdová	exkurze Muzeum Praha
Ing. Miloš Tichý	exkurze Karlovy Vary
Romana Neufussová	exkurze Karlovy Vary
Mgr. Dimitre Zavalov	exkurze Karlovy Vary
Mgr. Patrik Ungermann	exkurze Lysá nad Labem
Mgr. Nela Milerová	exkurze Lysá nad Labem
Martin Braun	exkurze Rožmitál pod Třemšínem
Mgr. Eva Sychrová	divadelní představení Hradec Králové
Petr Voříšek	exkurze Muzeum Žižkov
Pavel Smékal	exkurze Muzeum Žižkov
Martin Novák	exkurze Český Krumlov
Dominik Peřina	exkurze Český Krumlov
Ing. Bronislav Váňa	exkurze Český Krumlov
Mgr. Eva Sychrová	exkurze Hostinné
Mgr. Eva Sychrová	exkurze Archeopark Všestary

i) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti:

Členství v organizacích:

Cech klempířů, pokrývačů a tesařů
Cech dekoratérů a čalouníků a truhlářů, z. s.
Společenstvo uměleckých kovářů a zámečníků a kovářů – podkovářů Čech, Moravy a Slezska
Hospodářská komora České republiky
Zemědělský svaz České republiky – územní organizace Náchod

Spolupráce s organizacemi:

Hospodářská komora České republiky – Krajská hospodářská komora Královéhradeckého kraje
Česká svářčeská společnost ANB - Česká Třebová
Odbor dopravy a silničního hospodářství – Jaroměř
Veterinární klinika – Brno
Město Jaroměř
Městské kulturní středisko - Jaroměř
Městské kulturní středisko - Cheb
Městské muzeum – Jaroměř
Muzeum východních Čech v Hradci Králové
Pevnost Josefov
Základní školy v regionu – Jaroměř, Josefov, Náchod, Trutnov, Hradec Králové
Národní památkový ústav – Josefov
PEKASS a.s.

Seznam spolupracujících podniků a firem v rámci realizace praktického vyučování:

Metrostav, a. s., Praha
Farmet, a. s., Česká Skalice
LUMCO s. r. o., Česká Skalice
CEREA a.s. - Říkov
Truhlářství Kirsch - Dubenec
Opravárenství Rasošky, s.r.o., Rasošky
Polstrin Design, s. r. o., Hradec Králové
Jech, s. r. o, Dobruška
CDS, s. r. o., Náchod
Zemědělské družstvo Ostaš
Nahořanská a.s.
AMMANN Czech Republic s.r.o.
Střechy a tesařství Roula – Chlumeck nad Cidlinou
a další

Svářečská škola ve školním roce 2023/24:

Svářečská škola ve školním roce 2023/2024 byla plně využita žáky SŠŘ. Žáci se zúčastnili základních kurzů svařování plamenem a řezání kyslíkem ZK 311 1.1, elektrickým obloukem obalenou elektrodou ZK 111 1.1, svařování elektrickým obloukem v ochraně plynu ZK 135 1.1 a svařování netavící se elektrodou v ochraně inertního plynu ZK 141 8.

Celkem se základních kurzů svařování zúčastnilo 62 žáků.

Svářečské zkoušky se konaly ve dnech 16. 11., 8. 12. 2023, 7. 3., 8. 3., 14. 3., 24. 5. a 13. 6. 2024.

Kurz zaškolení obalenou elektrodou ZP 111-1 1.1 absolvovalo 10 osob a kurz zaškolení pro stehování plamenem a řezání kyslíkem ZP 311-1 1.1 a ZP 311-2 1.1 absolvovalo 13 žáků.

Periodického přezkoušení a doškolení se zúčastnilo 62 svářečů.

Účast na školení a seminářích:

Dne 10. 10. 2023 jsem se zúčastnil semináře „Novinky ve svařování“, který se konal v Pardubicích.

Dne 8. 2. 2022 jsem se zúčastnil semináře pro pracovníky svářečských škol, který se konal v Dašicích.

Jiří Cerhák – učitel odborného výcviku



Mladý těšanský kovář

V sobotu 2. září, tedy ještě o prázdninách, se v Těšanech konala soutěž pro mladé kováře pod názvem „Mladý těšanský kovář“ Jde o akci pořádanou Technickým muzeem Brno, Obcí Těšany a Kovářským společenstvem. Letos se uskutečnil již devatenáctý ročník. Střední škola řemeslná Jaroměř se účastní této akce pravidelně. V letošním roce měly dvojice žáků nebo jednotlivci za úkol během dvou až tří hodin zhotovit uměleckou plastiku. Soutěž byla zahájena v 8 hodin a slavnostní vyhlášení výsledků pak proběhlo v 14.30 hodin.

Naši školu reprezentovala dvojice nastávajícího druhého ročníku oboru umělecký kovář Barbora Paclíková a Mikuláš Karpf. Jejich plastika byla na téma „Balerína“ a nakonec byla vyhodnocena jako nejlepší, čímž naši žáci získali PRVNÍ MÍSTO.



Zdeněk Vítek - učitel odborného výcviku

Dřevěná sobota v muzeu Litovel

Tentokrát naše cesta za prezentací řemesla vedla do městského muzea v Litovli. Za krásného slunečného počasí dne 16.září, kdy i sám král Ječmínek držel ochranou ruku nad Dřevěnou sobotou, mohli návštěvníci shlédnout práci tesaře, řezbáře, koláře... Zajímavostí byla jistě i výroba dřevěných šperků.

Naše škola na této akci prezentovala řemeslo kolářské. Jedná se již o zapomenutou dovednost našich předků, kdy mistři koláři výrobou loukoťových kol zajišťovali provozuschopnost všech dopravních prostředků.

Cílem naší účasti na litovelské akci je udržení tradic a předání poznatků široké veřejnosti, ale hlavně snaha o vytvoření vztahu k řemeslu u mladých a nadějných studentů.

Bc. Ladislav Kubias a Martin Braun – učitelé odborného výcviku



Orba září 2023

V průběhu září se vybraní žáci druhého a třetího ročníku oboru Opravář zemědělských strojů účastnili několika soutěží a tréninků v soutěžní orbě.

Hlavní orební dvojicí byli Jan Šubrt a Ondřej Kosinka z 3.C. Ondřej v roli pomocníka pomáhal Honzovi na trénincích a při soutěžích s rozmístěním výtyček. Tréninky probíhaly na pozemcích zemědělského podniku Nahořanská a.s., který nám zapůjčil traktor Zetor 7745 Turbo.

V neděli 10.9. jsme se zúčastnili 1. ročníku sportovní orby středních škol konané na pardubickém dostihovém závodišti. Honza zde vyoral **3. místo** z celkového počtu šesti závodníků. Ondra získával zkušenosti jako pozemkový rozhodčí. Techniku jsme převáželi již v sobotu, a tak jsme si při cestě udělali malou zajížďku. Zúčastnili jsme se Rosické brázdy konané v Rosicích u Chrasti. Zde jsme vzbudili veliký zájem diváků.

Další soutěž nás čekala v úterý 26.9. v Hořicích. Soutěž pořádala Zemědělská akademie a gymnázium Hořice. Soutěže se zúčastnili čtyři oráči. Nejlepší umístění vyoral **Petr Nývlt** z 2.C, který **vyhrál**, se ztrátou několika málo bodů se umístil Jan Šubrt na pátém místě. Ondřej Kosinka byl desátý a Pavel Hejzlar z 2.C dvanáctý.

Poslední soutěž v orbě, a to Mistrovství České republiky, proběhlo 29.-30. září a konalo se na pozemcích školního statku Chrudim. V pátek po celý den probíhaly tréninky, v sobotu soutěž. V pátek, na konci tréninku nás potkala nemilá věc. Praskl držák předního kolečka na pluhu. Naštěstí se nám to povedlo zavařit a mohli jsme pokračovat dále. Za školu oral **Jan Šubrt**, který vyoral krásné **3. místo** z deseti juniorů.

Tomáš Cerhák – učitel odborných předmětů



BESIP na škole

Ve čtvrtek 12.10. se konala akce BESIP. Žáci byli seznámeni s prací záchranných složek. Dozvěděli se spoustu užitečných rad z provozu po pozemních komunikacích, statistiky dopravních nehod, práce při zásahu a mnoho dalších. Celým dnem je provedli zástupci hasičů, zdravotních záchranářů, policista, pracovnice BESIPu a psycholožka. Prohlédli si vybavení auta zdravotnické záchranné služby a mimo jiné si mohli vyzkoušet transport pacienta na vozíku po schodišti.



Regionální soutěž Opravářů zemědělských strojů

Střední škola řemeslná Jaroměř se aktivně snaží zvyšovat úroveň odborného vzdělávání a jednou z cest je vlastní pořádání soutěží zručnosti žáků. Kromě poměrování dovedností je hlavním přínosem předávání zkušeností mezi žáky samými, ale i mezi učiteli odborného výcviku.

Proto přípravný tým složený z učitelů odborného výcviku a odborných předmětů na den 9. listopadu 2023 připravil **1. ročník soutěže zručnosti žáků oboru Opravář zemědělských strojů**. Pozvání přijaly Střední škola technická a řemeslná Nový Bydžov a Zemědělská akademie a gymnázium Hořice. Každá ze škol nominovala své tři žáky, kteří soutěžili v testu z pravidel provozu na pozemních komunikacích, výroby lícovaných geometrických součástí na přesnost, seřizování ventilů, výměny kola traktoru, kovářské výroby hřebu brány a svařování plamenem. Na průběh dohlížela nezávislá komise rozhodčích složená z odborníků z praxe. Bylo krásné sledovat svědomitý a urputný přístup všech účastníků a bylo vidět, že přípravy nepodcenili. V mezičase ale spolu byli schopni probrat, co a jak se oni učí, jak se připravují, co umí... Stejně tak i učitelé vzájemně konzultovali postupy a prostředky výuky. Vítězství jaroměřské školy nás pochopitelně těší, ale těmi největšími vítězi jsou všichni účastníci a organizátoři, kterým se podařilo připravit opravdu kvalitní soutěž. Všichni si kromě zážitku odvezli krásné a hodnotné ceny, které věnovaly společnosti **Opravárenství Rasošky s.r.o.**, **CDS Náchod s.r.o.** a **SvarCentrum s.r.o. Hradec Králové**. Všem patří obrovské poděkování.



Regionální kolo soutěže Mistrovství České republiky oboru TRUHLÁŘ pro Královéhradecký a Pardubický kraj

Školy v rámci snahy o rozvoj odborného vzdělávání v České republice a zvýšení zájmu žáků o studium učebních oborů pořádají soutěže odborné zručnosti budoucích řemeslníků. Ti nejlepší pak postupují do celostátních finále. Žáci kromě mnohdy hodnotných cen získávají především cenné zkušenosti, zažívají atmosféru zápolení a prožívají úspěchy i zklamání. Tato aktivita je však formuje v budoucí kvalitní živnostníky či zaměstnance, kteří budou snadněji hledat uplatnění na trhu práce.

Na Mikuláše tak ve školní tělocvičně od rána čtrnáct žáků ze sedmi škol prokazovalo svoji zručnost při výrobě taburetu z předem připraveného materiálu. Na splnění úkolu měli stanoven čas pěti hodin a komise rozhodčích složených z odborníků z praxe pak hodnotila soulad výrobku s výkresem, čistotu provedení spojů, celkový vzhled, funkčnost a dodržování bezpečnosti práce. Po celou dobu měla možnost široká odborná i laická veřejnost pozorovat úsilí a zarputilost jednotlivců a povzbuzovat je v jejich snaze. A že o akci byl, především ze strany škol, zájem obrovský, dokazoval stále zaplněný balkon. Před druhou hodinou odpolední žáci odložili své nástroje a nastala nelehká práce rozhodčích. Ti, zcela nezávisle, hodnotili výrobky označené pouze čísly body přiřazenými jednotlivých hodnotícím kritériím. Od takto získaných bodů pak ještě odečetli body ztrátové (například za výměnu některého

z dílů v případě chyby) a v případě rovnosti dosažených bodů doplnili čas odevzdání. Vítězem kola se stal po dosažení 98,5 bodu ze sta možných **Michal Frydrych** z domácí **Střední školy řemeslné Jaroměř**, druhý se umístil Martin Dumek ze Střední školy Gastro a služeb Nová Paka a jako třetí skončil se 79 body Michal Fořst ze Střední uměleckoprůmyslové školy hudebních nástrojů a nábytku Hradec Králové. Všichni tři převzali především skutečně velmi hodnotné ceny od společností **MAFELL AG** a **DESKINEX s.r.o.** přímo z rukou jejich zástupců. Další žáci z Gymnázia K.V.R. a SOU Hlinsko, SŠHŘ a gastronomie Trutnov, SŠ Stavební Vysoké Mýto a SŠT a dopravní Česká Třebová si odnesli drobné pozornosti rovněž od uvedených sponzorů a od Města Jaroměře. Gratulace patří samozřejmě vítězům i učitelům, kteří je dokázali dobře připravit, ale vlastně jsou vítězi všichni, kteří dokázali tuto akci zorganizovat, zabezpečit a zúčastnit se jí. A velké poděkování musíme vyslovit všem, bez kterých by v podobném rozsahu akci nebylo možno zrealizovat, především pak společnostem Mafell AG a Deskinex s.r.o., Městu Jaroměř, žákům, učitelům a organizátorům. Závěrem je třeba uvést, že první z každého kraje, tedy celkový vítěz kola a Matěj Fránek ze SŠT a dopravní Česká Třebová, postupují do celostátní profesní soutěže, kterého vyhlášovatelem je KLASTR českých nábytkářů a pořadatelem je Integrovaná střední škola Slavkov u Brna, příspěvková organizace.

Nás těší, že jsme součástí oborového společenství lidí, kteří věří v budoucnost nejen samotného oboru Truhlář, ale odborné přípravy žáků jako takové a že můžeme alespoň touto formou zvyšovat zájem dětí o učňovské školství a řemeslo.

Miloš Tichý – zástupce ředitele





Talentové centrum - Kurz výroby loukoťových kol

V podzimním čase, od 13. listopadu do 14. prosince 2023, uskutečnila naše škola za významné finanční podpory Královéhradeckého kraje v rámci projektu **talentových center** kurz výroby loukoťových kol.

Kurz byl rozdělen na část teoretickou a praktickou. Účastnit se mohl v podstatě kdokoli, ale především se ho účastnili žáci středních škol, které doplnila laická veřejnost. V části teoretické se účastníci seznámili s kolářskou terminologií, historií a vývojem kolářského řemesla, s druhy dřeva vhodného pro výrobu kol, s výpočty a materiály obručí a poznali vlastnosti jednotlivých materiálů. Během praktické části pak společně s učiteli vyrobili dvě loukoťová kola. Odborný dohled a vedení praktické části si za své vzal asi nejznámější český živnostník v oboru „kolář“ pan Augustin Krystyník z Nového Hrozenkova, se kterým škola spolupracuje již řádku let. Pan Krystyník byl ve svém oboru vyhlášen krajským živnostníkem roku a nositelem lidové tradice, což je pro všechny zúčastněné zárukou vysoké odbornosti.

Smyslem takových akcí není představa, že by se účastníci kurzu stali hned řemeslníky. Význam je především v tom, že si rozšíří obzory, osvojí dovednosti a třeba v sobě objeví skrytý talent. Ono poznat radost z práce s materiálem a hrdost na svoji práci má rozhodně něco do sebe.



Soutěž ABSOLVENT 2023

Hospodářská komora ČR ve spolupráci s Cermatem každoročně vyhlašuje soutěž pro žáky pod názvem ABSOLVENT 2023. Jde o vyhodnocení Samostatně odborných prací žáků třetích ročníků, kteří navrhli, písemně zpracovali a při závěrečné zkoušce zhotovili vlastně navržený výrobek.

Slavnostní vyhodnocení již 27. ročníku se konalo na Malostranském náměstí v prostorách Kaiserštejnského paláce.

Velký úspěch opět zaznamenali žáci Střední školy řemeslné v Jaroměři. Do soutěže škola zaslala pět prací. (Za daný obor maximálně dvě práce.) Všechny tyto díla získala ocenění diplom a věcnou cenu.

V oboru Umělecký kovář a zámečnick byl oceněn na **prvním** místě **Prokop Patterman** za dílo „KŘÍŽ“, na druhém místě se umístil **David Hrdina** za dílo „HISTORICKÝ ZÁMEK“. Rovněž v oboru Pasíř byl oceněn třetí cenou **Teodor Melichar** za dílo „SAMURAJ“. V oboru Umělecký keramik získala **první** cenu **Kateřina Barátová** za dílo „TROJBOHYNĚ“ a druhou cenu získala **Šárka Skálová** za dílo ŘÍKALI MI LENI“.

Blahopřejeme všem účastníkům soutěže a poděkování patří také učitelům kteří vedli žáky při těchto pracích.

Zdeněk Vítek – učitel odborného výcviku



Čestné uznání od Hospodářské komory České republiky



Ocenění od Města Jaroměř

Střední škola řemeslná Jaroměř získala v roce 2023 od Města Jaroměř ocenění za rozvoj města. Škola byla oceněna za nebývalé úspěchy žáků v odborných soutěžích v posledních letech, a také za vysokou úroveň přípravy absolventů, kterou u Střední řemeslné školy Jaroměř ocenila i Krajská hospodářská komora.

Zástupci školy převzali ocenění v rámci 6. ročníku Galavečera, který se uskutečnil 17. listopadu v sále Důstojnické besedy v Josefově. Ocenění za kulturní propagaci, rozvoj města nebo za sportovní výkony převzalo v rámci slavnostního večera celkem dvacet dva subjektů vybraných z mnoha nominovaných odbornou komisí Města Jaroměř.

Celým večerem provázel Petr Záliš, ceny předávali nejenom zástupci města, starosta Jan Borůvka a místostarostka Ing. Marcela Holda, ale také bývalý hokejista Martin Procházka, a několikanásobný držitel Českého slavíka Daniel Hůlka.

Ing. Bronislav Váňa – zástupce ředitele



Tesaři opět na stupních vítězů

Ve dnech 17. a 18.1. se na Střední škola stavební Jihlava konalo oblastní kolo soutěže pro žáky oboru TESAŘ, pro oblast Čechy. Soutěž probíhala ve dvoučlenných skupinkách z každé zúčastněné školy a skládala se z vědomostního testu a praktické části. Z naší školy se zúčastnili, pod vedením učitele odborného výcviku Ladislava Kubiase, žáci **Jaromír Branda** a **Tomáš Formánek** a vybojovali s celkovým ziskem 148 bodů krásné druhé místo!

Za skvělou reprezentaci školy klukům moc děkujeme!

Ladislav Kubias – učitel odborného výcviku



Exkurze opravářů do Rasošek

Dne 25. 1. se žáci třídy 2.C oboru Opravář zemědělských strojů jela za doprovodu učitelů Jiřího Cerháka a Martina Nováka podívat do krásně vybavené dílny společnosti Opravárenství Rasošky s.r.o..

Tato firma opravuje a renovuje dieselové motory nákladních i osobních vozidel včetně možnosti demontáže. Zároveň zvládají opravu všech typů vstřikovacích čerpadel pro veškeré typy dieselových motorů.

Žáci si mohli projít kompletní pracoviště a kdykoliv se dotazovat na konkrétní věci. Tato exkurze byla jednoznačně pro žáky přínosná, a to nejen v tom směru, že si mohli vytvořit reálnou představu o provozu opravárenské společnosti, o jejím nezbytném vybavení, o pracovním prostředí, ale především na vlastní oči viděli, jak jsou současné motory složité a jak náročné technologické postupy je nutné v případě jejich poškození použít pro znovuvedení do provozuschopného stavu.

Velmi děkujeme panu Rejchrtovi za čas a umožnění seznámit se s tímto moderním pracovištěm.

Ing. Miloš Tichý – zástupce ředitele



Mistrem České republiky v soutěži truhlářských učňů je Michal Frydrych ze Střední školy řemeslné Jaroměř

Dne 29. února 2024 proběhlo na Brněnském výstavišti při příležitosti veletrhu nábytku a interiérového designu MOBITEX finálové kolo 6. ročníku Mistrovství České republiky oboru truhlář. Akce byla vyhlášena Klastrem českých nábytkářů, pořádala ji Integrovaná střední škola Slavkov u Brna a zúčastnilo se jí 19 adeptů řemesla z celé republiky a také ze Slovenska, Polska a Maďarska.

Letos proběhl již 6. ročník této velmi prestižní soutěže, která je rovněž zařazena do přehlídky „České ručičky“. Mistrovství bylo pořádáno jako tříkolová soutěž jednotlivců, která je složena ze školních a krajských kol a na závěr celostátního finále. Z každé školy postupovali do krajských kol maximální dva žáci, kde se utkali s protějšky z jednoho nebo dvou vzájemně sousedících krajů. A nejlepší žák z každého kraje pak postupuje do celostátního finále, kde s nimi tradičně poměřují síly 3 partnerské školy ze zahraničí jako hosté bez stanovení pořadí.

Vlastní finále soutěže trvalo 5 hodin a úkolem soutěžících bylo zhotovit z borové spárovky dle předem obdržené výkresové dokumentace stoličku. Šlo, vzhledem k šikmo situovaným a přeplátovaným nohám vzájemně propojeným osazenou trnoží spojenou na čep a dlab, o náročné zadání. Soutěžící museli navíc v sedáku vydlabat středový úchytný otvor a provést různá zaoblení a zkosení. Jejich výkony hodnotila pětičlenná odborná komise složená ze zástupců oborových firem. Ti se, jako jediní, po celou dobu pohybovali mezi jednotlivými účastníky a průběžně kontrolovali dodržení rozměrů, provedení konstrukčních spojů, broušení a úpravu povrchu, montáž a lepení, ale také zvolený technologický postup a dodržování bezpečnosti práce.

Mistrovský titul směřoval do Jaroměře

Při závěrečném hodnocení mohli žáci získat maximálně 100 bodů. Nejbližší k této hranici **byl Michal Frydrych** ze **Střední školy řemeslné Jaroměř** se ziskem 82 bodů a stal se tak Mistrem České

republiky. O tři body za ním skončil Vít Zykan ze Střední odborné školy v Novém Městě na Moravě a třetí příčka patří Jáchymu Karbulovi z pořádající Integrované střední školy Slavkov u Brna. Michal Frydrych byl porotou navíc nominován k získání zlaté plakety v projektu „České ručičky“, což je celorepublikově nejvyšší možné ocenění žáka odborné školy, které může získat.

Nejlepší si pak z Brna odvezli kromě upomínkových předmětů řadu hodnotných cen, jako například několik kusů velmi kvalitního elektrického nářadí a v Michalově případě finanční odměnu 20.000 Kč.

Nezbývá než složit poklonu Michalovi za výsledek a učitelům odborného výcviku Františku Pešinovi za špičkovou přípravu Michala na soutěž.

Závěrem lze jen hluboce poblahopřát Michalovi za získaný titul ale i učitelům odborného výcviku Františku Pešinovi, který má na tomto úspěchu obrovské zásluhy.

Ing. Miloš Tichý – zástupce ředitele



Vítěz soutěže

Michal Frydrych

Střední škola řemeslná, Jaroměř, Studničkova 260

Keramici v porcelánce

V úterý 12.3.2024 jsme s našimi žáky oboru „Umělecký keramik“ navštívili porcelánku Thun v Karlových Varech, Nová Role. Návštěvnícký okruh vede administrativní budovou přes vzorkovnu až přímo do výrobního závodu, kde jsme mohli vidět výrobu misky, hrnečku, talíře, zapékací misky a jiných různých výrobků od zpracování porcelánové hmoty přes lití do sádrových forem, lepení oušek, retušování sušení, glazování, dekorování, výpal až po zabalení a připravení pro expedici. Celá trasa je zpestřena filmovou prezentací výroby. Závěr prohlídky ukončovala Porcelánová školička, kde si mohli studenti, ale i jejich doprovod, vlastnoručně ozdobit svůj hrníček, talířek či mističku....

Ve středu 13.3.2024 byl program velmi nabitý. Nejprve návštěva chráněné keramické dílny v Třemošné. Následovala prohlídka jediného muzea stavební keramiky v České republice v Horní Bříze, kde jsme viděli dlažbu a obklady od minulého století až po současnost, historii těžby kaolinu na Plzeňsku a expozici – Historie města Horní Břízy a akciové společnosti Keramika Horní Bříza, založené v roce 1882. Poté následovala exkurze do závodu na výrobu dlažby LASSELSBERGER a závěrem jsme se mohli podívat do dílen SOU stavební, kde vyučují výrobu keramiky stejně jako naše škola.

Romana Neufussová – učitelka odborného výcviku



Velikonoční jarmark v Jaroměři

S odbitím deváté hodiny ranní ve čtvrtek 21. 3. 2024 na jaroměřském náměstí započal velikonoční jarmark, kterého se zúčastnila i naše Střední škola řemeslná. Svá díla představili tentokrát jen umělci keramici, kteří se svými výrobky sklidili velký úspěch a téměř všechny našly svého zákazníka. Nejprodávanějším artiklem byly opět různé květináče, truhlíky, pucláky s květinovým aranžmá. Ke koupi byly na jarmarku také různé dobroty, ručně vyráběné šperky, kožené zboží, dřevěné výrobky a jarní atmosféru dotvářely stánky s květinami. Návštěvníci si rovněž mohli zkusit uplést pomlázku v dílničce dětí ze základní školy. Centrem města se nesla velikonoční nálada. Poděkování patří všem zúčastněným i organizátorům.

Romana Neufussová – učitelka odborného výcviku



Tesaři na stavbě nízkoenergetického domu

Žáci oboru tesař se dne 3.4.2024 zúčastnili exkurze na stavbě domu skautské klubovny v okolí města Rožmitál pod Třemšínem, kterou provádí společnost 3AE s.r.o.. Tato společnost staví domy pomocí systému Novatop, což jsou pohledové dřevěné vnitřní stěny vyrobené z biodesky o síle 84 mm. Žáci měli možnost na stavbě vidět jednotlivé díly, jejich broušení a olejovou povrchovou úpravu. Při výkladu se budoucí tesaři dozvěděli, že jednotlivé díly stavby jsou vyráběny na základě projektové dokumentace včetně otvorů pro dveře, okna, elektrické rozvody nebo vzduchotechniku. Zhotovení stavby RD na klíč trvá 6 měsíců.

V závěru exkurze jsme navštívili vzorový dom 3AE v Čakově. Žáci zde viděli v exteriéru hotovou dřevěnou fasádu a terasu z ThermoWoodu. Navštívili také interiér domu, který je plně vybavený včetně chytré domácnosti a rekuperace vzduchu. Majitel společnosti žáky seznámil s konstrukčními detaily stavby, které museli při stavbě domu řešit.

Spolupráce se společností 3AE s.r.o. byla navázána již v roce 2020. Za prohlídky staveb, které nám tato společnost umožňuje, velice děkujeme, jelikož rozšiřují našim žákům přehled a následně uplatnění v oboru.

Martin Braun – učitel odborného výcviku



Mistrovství ČR s mezinárodní účastí oboru vzdělání Tesař – XXI. ročník

Ve dnech 24. - 26. 4. 2024 jsme se s žáky 3. ročníku Tomášem Formánkem a 2. ročníku Jaromírem Brandou zúčastnili XXI. Ročníku, Mistrovství české republiky s mezinárodní účastí oboru vzdělávání tesař v Brně na Brněnských výstavištích a veletrzích. Tam jsme se nominovali po absolvování oblastního kola Čechy v Jihlavě, kde se naše družstvo umístilo na krásném druhém místě a vybojovalo tak možnost startovat na mistrovství ČR. Důkladná měsíční příprava se měla zúročit v tomto celostátním klání, kde soutěží nejlepší 4 družstva z Českého a 4 družstva z Moravského kola.

Soutěž byla zahájena zveřejněním zadání, následoval písemný test, a pak montáž bednění PERI a poslední nejsložitější úkol vyrobit model pultové střechy s úžlabím. To vše v časovém limitu 13

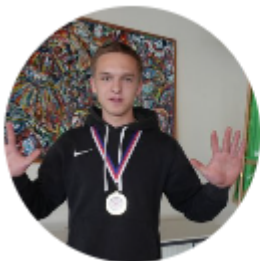
hodin. Úkol to byl nesnadný, vše se odehrávalo za neustálého dohledu odborné poroty z Cechu klempířů, pokrývačů a tesařů ČR a zvědavých očí návštěvníků stavebního veletrhu.

První den si se soutěžícími družstvy pohrálo i počasí, kdy za silného deště musela být dokonce práce na modelu na hodinu přerušena. Druhý den se počasí již umoudřilo a našemu soutěžnímu družstvu se podařilo vše dokončit v časovém limitu. Následovalo hodnocení výrobků odbornou porotou, vše za přítomnosti soutěžních družstev.

V pátek proběhlo slavnostní vyhlášení výsledků na Střední škole stavebních řemesel Brno Bosonohy, kde naše družstvo **Tomáš Formánek** a **Jaromír Branda** bylo vyhlášeno na **1. místě**. **Tomáš Formánek** byl navíc nominován k zisku zlaté plakety v projektu „České ručičky“, které si převezme 19. června na slavnostním galavečeru v Brně.

Velká gratulace našemu soutěžnímu družstvu, poděkování ale patří i vedení školy za podporu při přípravě družstva.

Ladislav Kubias – učitel odborného výcviku



Vítěz soutěže

Tomáš Formánek, Jaromír Branda

Střední škola řemeslná, Jaroměř, Studničkova 260

MISTROVSTVÍ ČESKÉ REPUBLIKY S MEZINÁRODNÍ ÚČASTÍ oboru vzdělávání ČALOUNÍK

Ve dnech 24. - 26. 4. 2024 jsme se s žáky 3. ročníku Kateřinou Krupičkovou a Matějem Balášem zúčastnili XII. ročníku Mistrovství české republiky s mezinárodní účastí, obor vzdělávání čalouník v Brně.

Po zahájení započala soutěž písemným testem. Následoval přesun na výstaviště, kde soutěž pokračovala v praktickém zadání – čalounění novodobého křesla a vazba pružin.



Naši soutěžící za doprovodu třídního učitele pana Ing. Bronislava Váni vybojovali krásné **3. místo**, a tímto patří veliké poděkování **Kateřině Krupičkové** a **Matěji Balášovi** za výborně odvedenou práci.

Renáta Prokopová – učitelka odborného výcviku



Náš úspěšný reprezentační tým v Brně – po soutěži

„Řemeslo má zlaté dno“ – prezentace u „sousedů“

Dne 23.5. 2024 prezentovali naši žáci svůj „um“ v Dětském domově, ZŠ speciální a praktické škole v Jaroměři. Konala se zde akce s názvem Řemeslo má zlaté dno, kterou navštívili především mateřské a základní školy. Žáci oborů umělecký kovář, truhlářů a umělecký keramik s dětmi vyráběli jednoduché výrobky a dovednostní hry. Dívky z keramických dílen předváděly práci i výrobky na hrnčířském kruhu a učily i ostatní děti, které si to mohli vyzkoušet.



Návštěva Klicperova divadla

V posledním čtvrtletí tohoto školního roku navštívili žáci naší školy dvakrát Klicperovo divadlo v Hradci Králové. Nejdříve v dubnu vyjela třída 3. A na představení „Tělo tajné agentky“. Doku-fikční hra podle skutečné postavy z naší nedávné historie, která se snažila přežít za všech režimů, nacismu i komunismu, byla strhující a žáky zcela vtáhla do děje. Zato příběh druhého představení, na které v červnu vyjela třída 2. C, nás pobavil a přenesl do dětských let, kdy jsme zavzpomínali na komiks „Čtyřlístek“ a jeho hlavní hrdiny – Fifinku, Bobíka, Myšpulína a Pindu.

Mgr. Eva Sychrová - učitelka



Festival Královéhradeckého kraje

V Hradci Králové na Tylově nábřeží se 21. června 2024 den konala akce „Festival Královéhradeckého kraje“. Ten nabídl všem návštěvníkům velmi pestrý program určený nejen pro dospělé, ale cílil i na nejmenší. Zpestřením byla účast krajských středních škol s prezentacemi svých oborů.

Pozvání na festival přijala i nejstarší řemeslná škola, Střední škola řemeslná Jaroměř. Prezentovala obor Umělecký keramik, Čalouník a Tesař. Žáci oboru umělecký keramik měli pro návštěvníky připravený plný stánek pěkné keramiky, navíc si příchozí mohli vyzkoušet práci na keramickém kruhu. Pro nejmenší byla připravená k vybarvení keramická srdíčka.

Čalouníci si připravili ukázkou opravy starožitného křesla a příchozí si mohli vyrobit i vlastní knoflík z připravených látek. Pro mnohé bylo velké překvapení, jak jednoduše a rychle se takový rohlík vyrobí.

Tesaři ovládli jim přidělený prostor výrobou ručně tesaného trámu pomocí historických seker. Jejich výstava byla připravena pro zvědavé návštěvníky, a ti nejmenší pak mohli vyzkoušet zatloukání hřebíků do předem připraveného špaluku.

Festival se odehrál za slunečného počasí, v odpoledních hodinách v až nepříjemně vysokých teplotách.

Velké poděkování patří žákům, kteří byli ochotni tento den strávit mimo domov. Za čalouníky Lucii Kindlové, Rozálii Hladké a Vojtěchu Šebrlemu, za keramičky Šárce Šandové, Eszter Vendégh a Živě Valečkové a za tesaře Jiřímu Kotěrovi, Marku Duškovi a Tomáši Kratěnovi.

Poděkování patří ale i Renátě Prokopové, Romaně Neufussově, Karlu Neufussovi, Martinu Braunovi a Ladislavu Kubiasovi za přípravu a pedagogický doprovod.



HEFAISTON – mezinárodní setkání uměleckých kovářů

Ve dnech 23., 24. a 25. srpna 2024 jsme se opět účastnili Mezinárodního setkání uměleckých kovářů na hradě Helfštýně, tentokrát již 42. ročníku.

V tomto roce se zde sešlo 10 středních škol, které představily práce žáků v různých kategoriích. Střední škola řemeslná Jaroměř představila sedm prací a jejich autory:

MŘÍŽ – Vojtěch Spurný, VÝVĚSNÍ ŠTÍT – Zdeněk Nuslaver, MŘÍŽ – Matěj Lemberk, TROJÚHELNÍKOVÁ MŘÍŽ – Aleš Mundl, KRBOVÉ NÁRADÍ – Tereza Rýdlová, MŘÍŽ – Martin Šraitr, HELIOS – OLEJOVÁ LAMPA – Tereza Rýdlová

Všechny tyto práce byly zařazené do kategorie „Klasické kovářské práce“ a odborná porota rozhodla takto:

Na prvním místě byl vyhodnocen **Vojtěch Spurný** za práci MŘÍŽ a **třetí místo** získal **Martin Šraitr** za práci MŘÍŽ.

Je to velký úspěch žáků za SŠ řemeslné v Jaroměři, kteří takto obstáli ve velké konkurenci.

Zdeněk Vítek – učitel odborných předmětů



Z činnosti čalounické dílny

V rámci výuky na odborném výcviku se žáci podíleli na čalounění soudobého nábytku, ale i restaurování starožitného nábytku za použití rozmanitých materiálů, jejich znalost se rozšířila i při renovaci houpacího psa, opravě stínidel, výplet Thonet židlí atd. Vyzkoušeli si i čalounění do dopravních prostředků a svépomocí si upravili šatny, kde si tak vytvořili příjemné odpočinkové místo.





V tomto školním roce se o své znalosti a zkušenosti s námi podělil odborník z praxe pan Tomáš Novotný, který žákům vysvětlil žákům problematiku renovací čalounění v dopravních prostředcích



V rámci exkurzí jsme navštívili několik firem, které jsou naší odbornosti blízké.

- společnost **Hajn**, výroba kožené galanterie v Borohrádku - seznámili jsme se s úpravou a zpracováním usní v brašnářské výrobě (kožené kabelky, tašky, peněženky...)



- společnost **Paráda**, designové studio v Hradci Králové – zajímavá práce pánů designérů s potahovými a interiérovými látkami (tapety, stínící textilie...), předání zkušeností z práce se zákazníkem



- společnost Polstrin Design s.r.o., výroba čalouněného nábytku a spolupráce s designéry – zde se žáci seznámili nejen s výrobou a návrhem čalouněného nábytku, ale i s prezentací, jaká uznání a ocenění na místním i zahraničním trhu přináší píle a vytrvalost po náročném vývoji novodobých tvarů za spolupráce s mladými designéry



Závěrem školního roku žáci 2. a 3. ročníku navštívili společnost BS textil, s.r.o. v Jihlavě - dodavatele čalounických potahových textilií, Čalounictví Holásek, Jihlava – zakázková výroba a renovace. Tento výlet byl zakončen prohlídkou zámku Český Krumlov, kde expozice zaměřená na čalouněný nábytek byla pro všechny zúčastněné velice inspirující.



Zpráva o činnosti Domova mládeže za školní rok 2023/2024

Ve školním roce 2023-24 bylo v DM ubytováno 65 žáků ze Střední školy řemeslné v Jaroměři, kteří byli rozděleni do tří výchovných skupin. Byli ubytováni v pokojích, které jsou tvořeny dvěma třílůžkovými ložnicemi s vlastním sociálním zařízením. V současné době probíhá výměna nábytku v jednotlivých pokojích žáků a v letošním roce bylo kompletně zrenovováno již 3. podlaží. V každém podlaží mají žáci k dispozici společenskou místnost s televizí, stůl na stolní tenis a kuchyňku se základním vybavením (lednice, mikrovlnná trouba, varná konvice, sporák). V přízemí je situována společenská místnost s klavírem, soustavou k reprodukci hudby a učebna PC s přístupem na internet. K dispozici je pro ubytované též wifi připojení. Sportovně založení žáci mohou v domově mládeže využít posilovnu, boxovací pytel, běžecký trenažér, rotopedy, elektronické šipky, stolní fotbal, biliár a v rámci mimoškolních aktivit tělocvičnu naší školy. Domov mládeže má vlastní rozsáhlou žakovskou knihovnu. Pracovníci domova mládeže pořádají pro žáky různé soutěže a turnaje a jsou schopni zajistit individuální volnočasové aktivity žáků i mimo domov mládeže ve spolupráci s institucemi ve městě např. DDM Klíč, Milíčův dům, MKS, TJ Jiskra Jaroměř, Sokol Jaroměř, FK Jaroměř.

Přehled výchovných skupin:

1. výchovná skupina: Kamila Havrdová
2. výchovná skupina: Petr Voříšek
3. výchovná skupina: Pavel Smékal

V letošním školním roce se naší škole podařilo získat finance pro DM z programu OP JAK. Díky tomu se naši žáci mohli navštívit spoustu zajímavých míst a zúčastnit se netradičních workshopů.

- beseda „Aktivní střelec“ – p. Mervart
- webinář v Klicperově divadle v HK „Na zkoušku výtvarníkem masek“
- návštěva Muzea fantastických iluzí v Praze
- beseda „Trendy v oblasti závislostí“ – p. Mervart
- návštěva ZOO Praha
- návštěva Armádního muzea Žižkov – Studenti a 17. listopad 1939
- workshop „V poho být...“
- návštěva ZOO Dvůr Králové nad Labem – safari truck
- návštěva Armádního muzea Žižkov – prohlídka
- Bastion X a XIV
- Bastion – opékání buřtů
- Floristický workshop

Výčet mimoškolních aktivit:

Sport:

- turnaj ve stolním tenise
- charitativní běh „ÚMEZ běží pro Movember“
- turnaj v badmintonu
- Mikulášský běh do schodů DM
- soutěž „Silový čtyřboj“

- návštěvy hokejových utkání v Jaroměři
- návštěva utkání Ligy národů žen v HK ČR-Bosna a Hercegovina
- návštěva fotbalového utkání U21 ČR-Island

Kultura a vzdělání:

- návštěva Umělecké kolonie – Bastion IV v Josefově
- beseda „Šikana“ s p. Mervartem
- beseda „Drogy“ – p. Mervart
- návštěva ptačího parku
- vánoční besídka s diskotékou
- návštěva vojenského hřbitova v Josefově
- výroba adventních svícnů
- dlabání dýní (soutěž „O nejhezčí dýni“)
- návštěva policejní stanice v Jaroměři
- doučování matematiky
- happening škol v parku v Jaroměři

Nabídka volnočasových aktivit:

- internet
- volejbal
- sálová kopaná
- floorbal
- basketbal
- kulečnick
- posilování
- badminton
- boxovací pytel
- elektronické šipky
- netradiční sporty
- sborový zpěv
- kruhový trénink
- řezbářství
- knihovna

Údržba parku před DM:

- úklid listí
- zametání chodníků, schodů apod.
- kopání nových chodníčků

Ve školním roce 2023/2024 v měsíci dubnu proběhla v našem DM praxe studentky Střední pedagogické školy Hradec Králové Jany Cerhákové.

Fotogalerie:

Turnaj v ping-pongu



Besedy s policejním preventistou por. Mgr. Miroslavem Mervartem



Workshop „Na zkoušku výtvarníkem masek“



Dlabání dýní



Výroba adventních svícnů



Návštěva v ZOO Praha a Dvůr Králové nad Labem



Muzeum fantastických iluzí Praha



Workshop „V poho být...“



Floristický workshop



Armádní muzeum Žižkov



Návštěva v Josefově - Bastion X a Bastion XIV



Úprava parku před domovem mládeže – štětové chodníčky



Martina Čekalová – zástupkyně ředitele

j) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí:

Ve školním roce 2023-2024 neproběhla na škole žádná inspekční činnost ČŠI.

k) základní údaje o hospodaření školy:

Hospodaření v roce 2023

(jen tabulková část)

Výnosy:

v tis. Kč

	Hlavní činnost	Doplňková činn.	Celkem
Dotace na přímé výdaje na vzdělávání	36 603,19		36 603,19
Dotace na nepřímé - provozní výdaje	8 999,45		8 999,45
odpisy - z dotací 403	32,84		32,84
polytechnické vzdělávání	12,60		12,60
šablony III	311,06		311,06
šablony JAK	109,31		109,31
podpora oboru tesař	122,00		122,00
nmimoř. Účelový příspěvek	130,00		130,00
erasmus	213,10		213,10
Doučování -nár.plán obnovy	50,40		50,40
digální učební pomůcky	271,00		271,00
z FFR na výměnu oken, opravu komínů	395,99		395,99
Prevence dig.propasti	36,00		36,00
Město Jaroměř	25,00		25,00
Dotace na ubyt.Ukrajinců	1 218,00		1 218,00
Neinvestiční příspěvek celkem	48 529,94		48 529,94
tržby za vlastní výrobky	969,09		969,09
tržby z prodeje služeb	1 210,54	1 875,21	3 085,75
výnosy z prodeje majetku	3,00		
výnosy z pronájmu	675,05		675,05
ostatní výnosy	980,09		980,09
kurzové zisky	9,37		9,37
úroky	448,63		448,63
Příjmy celkem	52 825,71	1 875,21	54 700,92

Náklady:

v tis.Kč

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
materiál	4 742,32	147,19	4 889,51
učebnice a učební pomůcky	28,08		28,08
drobný dlouhodobý majetek	1 482,17	13,06	1 495,23
ochr.prac.prostředky pro zaměst.	69,67		69,67
voda, plyn, elektrická energie	3 235,35	342,96	3 578,31
opravy a údržba	929,41	7,50	936,91
cestovné	43,41		43,41
výkony spojů, poštovné	70,87		70,87
stravování žáků	342,35		342,35
pohoštění	3,00		3,00
školení a vzdělávání zaměstnanců	92,96		92,96
konzultace, poradenské a práv.služby	81,30		81,30
Internet	216,41		216,41
ostatní služby	2 995,07	379,42	3 374,49
finanční náklady	0,54		0,54
ostatní náklady jinde neuvedené	493,34		493,34
odpisy	671,11		671,11
daně a poplatky	96,54		96,54
daň z příjmů	43,27		43,27
platy + oon	27 196,68	581,07	27 777,75
produktivní práce žáků	345,85		345,85
zákonné odvody + FKSP	9 452,96	112,55	9 565,51
Náklady celkem	52 632,66	1 583,75	54 216,41
Hospodářský výsledek	193,05	291,46	484,51

Poznámka:

Tato výroční zpráva byla zpracována na základě podkladů získaných od stávajících pedagogických i nepedagogických pracovníků školy.

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 24.10.2024

S Výroční zprávou o činnosti školy za školní rok 2023/24 budou zaměstnanci seznámeni

12. 11. 2024 na pedagogické radě.

V Jaroměři dne 10. října 2024

Ing. Petr Valášek – ředitel



Školská rada při Střední škole řemeslné v Jaroměři

Na svém pravidelném zasedání dne 24. 10. 2024 členové školské rady vznesli své připomínky k výroční zprávě o činnosti školy. Touto formou školská rada schválila předloženou výroční zprávu Střední školy řemeslné v Jaroměři, Studničkova 260, a to za školní rok 2023/2024.

Josef Horáček

.....

Jiří Jaro

.....

Mgr. Ondřej Mundl

.....

Lucie Kindlová

.....

Ing. Hana Karousová

.....

Bc. Ladislav Kubias

.....

V Jaroměři dne 24. 10. 2024