

STŘEDNÍ ŠKOLA ŘEMESLNÁ JAROMĚŘ

ZALOŽENO 1886



ssrjaromer.cz



Výroční zpráva

o činnosti

Střední školy řemeslné

v Jaroměři, Studničkova 260

za školní rok 2024/2025

Říjen 2025



Výroční zpráva byla zpracována na základě vyhlášky MŠMT ČR č. 150/2022 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Č. j.: 545/2025

OBSAH:

- a) základní údaje o škole, str. 2 - 3
- b) přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku, str. 4
- c) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy, str. 5 - 7
- d) údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy 2025/2026, str. 8
- e) stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu, str. 9 - 10
- f) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP a podle poskytovaného stupně vzdělání, včetně výsledků závěrečných zkoušek str. 10 - 14
- g) údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy str. 14 - 20
- h) údaje o další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků, str. 21 - 24
- i) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti, str. 24 - 48
- j) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí, str. 49
- k) základní údaje o hospodaření školy, str. 49 - 50

a) základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě:

Název: Střední škola řemeslná, Jaroměř, Studničkova 260

Sídlo: Studničkova 260, 551 01 Jaroměř

Charakteristika školy:

Příspěvková organizace, která vykonává činnost střední školy a domova mládeže. Jejím hlavním úkolem je výchova a vzdělávání žáků.

Právní forma: příspěvková organizace, IČ: 00087815, DIČ: CZ00087815

Střední škola řemeslná: celková kapacita: 405 žáků, IZO: 107860601

Domov mládeže: celková kapacita: 192 lůžek, IZO: 110015801

Střední škola řemeslná umožňuje (souhlas od zřizovatele) v rámci doplňkové činnosti vykonávání vzdělávacích a rekvalifikačních kurzů, provozování autoškoly, cyklického doškolování svářečů v metodě ZK 311 1.1, ZK 111 1.1, ZK 135 1.1 a ubytovacích služeb.

Cíle Střední školy řemeslné je možno formulovat v následujících bodech:

1. Vyučovat na vysoké odborné úrovni stávající obory středního vzdělání s výučním listem.

Tuto činnost úzce rozvíjet ve spolupráci s Hospodářskou komorou a Úřadem práce, včetně pozdějšího vykonávání dílčích zkoušek. Výuka uměleckých oborů umožňuje další využití našich personálních i materiálních kapacit a obnovení tradice Všeobecné řemeslné školy z 19. století.

2. Rozvíjet Střední školu řemeslnou s maximální propojeností na podnikatelskou sféru.

Předmětem hlavní činnosti je rozvíjet vědomosti, dovednosti, schopnosti a hodnoty získané v základním vzdělávání, které jsou důležité pro osobní rozvoj jedince, poskytovat žákům obsahově odborné vzdělání spojené se všeobecným vzděláváním a upevňovat jejich hodnotové orientace. Střední vzdělávání dále vytváří předpoklady pro plnohodnotný osobní a občanský život.

Střední škola řemeslná v době mimo vyučování také zajišťuje žákům celodenní výchovu, ubytování, sportovní a zájmové činnost.

Zřizovatel školy:

Královéhradecký kraj, Pivovarské náměstí 1245, 500 03 Hradec Králové, IČ: 70889546,
DIČ: CZ70889546

Údaje o vedení školy:

Ing. Petr Valášek – ředitel

Ing. Miloš Tichý – zástupce ředitele pro odborný výcvik, zástupce ředitele při jeho nepřítomnosti

Ing. Bronislav Váňa – zástupce ředitele pro všeobecně-vzdělávací vyučování

Martina Čekalová – zástupkyně ředitele pro domov mládeže

Martin Novák – vedoucí učitel odborného výcviku

Bc. Lidmila Zouharová – rozpočtářka školy

Adresa pro dálkový přístup:

Telefon: 491 812 425

Webové stránky: www.ssrjaromer.cz

email: sekretariat@ssrjaromer.cz

datová schránka: sduvfm

Údaje o školské radě:

Složení školské rady v souladu s ustanovením § 167 a 168 školského zákona č. 561/2004 Sb.:

- Třetina členů jmenována Radou Královéhradeckého kraje (Ing. Marcela Holda, DiS.; Bc. Jan Borůvka)
- Třetina členů volena pedagogickými pracovníky (Bc. Ladislav Kubias – předseda, Šimon Ptáček)
- Třetina členů volena z řad zákonných zástupců nezletilých žáků a z řad zletilých žáků (Kristýna Lacková, Lucie Kindlová)

b) přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku:

Seznam oborů vyučovaných ve školním roce 2024/2025 – denního studia:

Obory středního vzdělání s výučním listem:

23 - 65 - H/01	Strojník
33 - 56 - H/01	Truhlář
33 - 59 - H/01	Čalouník
36 - 64 - H/01	Tesař
41 - 54 - H/01	Podkovář a zemědělský kovář
41 - 55 - H/01	Opravář zemědělských strojů
82 - 51 - H/01	Umělecký kovář a zámečník, pasíř
82 - 51 - H/04	Umělecký keramik

Celkové údaje o škole – k 30. 9. 2024:

Počet tříd	Celkový počet žáků na počátku školního roku	Počet žáků na jednu třídu	Počet žáků na učitele
12	284	23,66	6,454

c) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Úsek teoretického vyučování:

Tomáš Cerhák – odborné předměty pro učební obor opravář zemědělských strojů, strojník, podkovář a zemědělský kovář

Tomáš Dítě - odborné předměty pro učební obory truhlář a čalouník

Mgr. Vladimír Doležal - práce s počítačem, matematika, odborné předměty pro učební obory opravář zemědělských strojů, strojník, podkovář a zemědělský kovář, umělecký kovář, zámečník a pasíř

Mgr. Markéta Janáková – matematika, základy přírodních věd, tělesná výchova, práce s počítačem

Ing. Hana Karousová - matematika, ekonomika, práce s počítačem

Ing. Libor Kaválek - odborné předměty pro učební obory truhlář a tesař

Tomáš Kunsta - odborné předměty pro učební obory opravář zemědělských strojů, podkovář a zemědělský kovář

Mgr. Nela Milerová – základy přírodních věd, práce s počítačem, tělesná výchova

Mgr. Bc. Michal Novák, MBA - odborné předměty pro učební obory strojník, opravář zemědělských strojů, podkovář a zemědělský kovář, základy společenských věd, tělesná výchova

Šimon Ptáček - odborné předměty pro učební obory umělecký kovář, podkovář a zemědělský kovář

Ing. Jiří Richter - odborné předměty pro učební obory truhlář, tesař a čalouník

Mgr. Eva Sychrová – český jazyk, základy společenských věd, dějiny umění

Ing. Miloš Tichý - odborné předměty pro učební umělecký kovář, zámečník a pasíř, strojník, tělesná výchova

Mgr. Martina Kordinová – anglický jazyk, dekorační kresba

Ing. Ullwerová Yvona - český jazyk, odborné předměty pro učební obory čalouník

Mgr. Patrik Ungermann - anglický jazyk, základy společenských věd

Ing. Petr Valášek - odborné předměty pro učební obory truhlář a čalouník

Ing. Bronislav Váňa - odborné předměty pro učební obory truhlář, tesař, čalouník a práce s počítačem

Mgr. Dimitre Zavalov - odborné předměty pro umělecké obory umělecký keramik, umělecký kovář a zámečník, pasíř

Úsek odborného výcviku:

Martin Braun - učitel odborného výcviku, tesař

Radek Brychnáč - učitel odborného výcviku, truhlář

Jiří Cerhák - učitel odborného výcviku v kovodílnách, svářečské zkoušky

Tomáš Dítě - učitel odborného výcviku, truhlář

Ladislav Hrycík - učitel odborného výcviku, truhlář

Jan Homolka - učitel autoškoly

Radovan Hynek - učitel odborného výcviku, opravář zemědělských strojů

Ladislav Kriegler - učitel autoškoly

Bc. Ladislav Kubias - učitel odborného výcviku, tesař

Tomáš Kunsta – učitel autoškoly

Karel Kysilka - učitel odborného výcviku, podkovář a zemědělský kovář

Lukáš Mochan - učitel odborného výcviku, umělecký kovář, zámečník a pasíř, podkovář a zemědělský kovář

Romana Neufussová - učitelka odborného výcviku, umělecký keramik

Martin Novák – vedoucí učitel odborného výcviku, truhlář

Aleš Nývlt - učitel odborného výcviku, podkovář a zemědělský kovář, umělecký kovář, zámečník a pasíř

Dominik Peřina - učitel odborného výcviku, čalouník

František Pešina - učitel odborného výcviku, truhlář

Renáta Prokopová - učitelka odborného výcviku, čalouník

Jaroslav Prostředník - učitel odborného výcviku, tesař

Lidmila Říčařová - učitelka odborného výcviku, tesař

Michal Sladký - učitel odborného výcviku, truhlář

Ondřej Svoboda – učitel odborného výcviku, truhlář

Pavel Teuber - učitel odborného výcviku, opravář zemědělských strojů

Petr Vacek - učitel odborného výcviku, opravář zemědělských strojů

Zdeněk Vítek - učitel odborného výcviku, umělecký kovář, zámečník a pasíř, strojník

Jiří Zelený - učitel odborného výcviku, opravář zemědělských strojů, strojník, podkovář a zemědělský kovář

Úsek výchovy mimo vyučování:

Martina Čekalová – zástupkyně ředitele pro domov mládeže

Kamila Havrdová - vychovatelka

Petr Voříšek - vychovatel

Úsek nepedagogických pracovníků:

Irena Beranová - pokladní, zásobovač

Simona Breitrová - mzdová účetní, personalistka, asistentka ředitele

Hedvika Čapková - uklízečka

Ladislav Exnar – údržbář na domově mládeže (1.pololetí)

Radek Hardubej - údržbář na domově mládeže (2.pololetí)

Petr Exnar - školník

Bc. Eduard Hardubej – správce tělocvičny

Zdeněk Vávra - bezpečnostní pracovník na domově mládeže

Daniela Mitisková – uklízečka

Petra Mochanová - účetní

Marie Panenková - uklízečka

Eva Záplatová - uklízečka

Bc. Lidmila Zouharová – rozpočtářka

Celkový počet pracovníků:

fyzicky 55, přepočtený počet 51,26

Celkový počet pedagogických pracovníků: fyzicky 44, přepočtený počet 39,58

Celkový počet nepedagogických pracovníků: fyzicky 11, přepočtený počet 10,317

Ve školním roce 2024/2025 nastoupili na školu na místo pedagogického pracovníka celkem 2 pedagogičtí pracovníci s úvazkem 0,9 a 0,5.

Počet nekvalifikovaných pracovníků – 4

Ve školním roce 2024/2025 bylo uspořádáno několik aktivit, jejichž účelem bylo posílit vazby mezi zaměstnanci školy. 13. 12. 2024 se zaměstnanci školy sešli na vánoční besídce, kde došlo na neformální setkání mezi všemi zaměstnanci školy, kteří se během školního roku obvykle moc nesetkávají. 21. – 23. 3. 2025 se zaměstnanci školy zúčastnili školení AI na Seči. Obdobné aktivity jsou dobrovolné a odehrávají se mimo běžnou pracovní dobu. Tato setkání nepochybně vedou ke stmelování pracovního kolektivu.



d) údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy – na školní rok 2025/26

Počet přihlášek 2025/26

přihlášky 1.kolo			z toho priorita				
Obor	Přijímáno	Přijato	1	2	3	4	5
Čalouník	6	8	4	1	3	0	0
Truhlář	24	64	13	26	19	4	2
Uke	7	11	4	4	1	2	0
Uko	14	15	9	3	3	0	0
OZS	20	75	35	15	23	0	2
Strojník	10	30	2	18	10	0	0
Podkovář	10	20	7	6	6	1	0
Tesař	20	37	12	14	9	1	1
Celkem	111	260	86	87	74	8	5

Přehled přijatých žáků k 1.9.2025

Obor	počet žáků	celkem ve třídě	třída
Čalouník	6	29	1.A
Truhlář	23		
Uke	7	18	1.B
Uko	11		
OZS	21	21	1.C
Strojník	10	30	1.D
Tesař	20		
Podkovář	10	10	1.E
Celkem	108		

e) stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Od 1. 9. 2024 platí pro všechny obory inovace ŠVP týkající se předmětu Matematika. Dochází k úpravě v hodinové dotaci předmětu Matematika. V prvním ročníku se zvýší počet týdenních vyučovacích hodin z 1 hodiny na 1,5 hodiny, ve 3. ročníku se sníží z 2 hodin na 1,5 hodiny z důvodu lepší organizace výuky, rozpis učiva do jednotlivých ročníků se nemění.

Z těchto důvodů došlo k úpravě učebního plánu v kapitole 4.1 Učební plán – rozpis týdenní dotace hodin do ročníků, kde je upraven počet týdenních vyučovacích hodin v předmětu Matematika v 1. ročníku na 1,5 hodiny a ve 3. ročníku na 1,5 hodiny. V té souvislosti došlo k úpravě ŠVP v kapitole 5 Přehled rozpracování obsahu vzdělávání z RVP do ŠVP. Mění se pouze v části ŠVP informace o počtu týdenních vyučovacích hodin v předmětu Matematika a celkový počet týdenních vyučovacích hodin v jednotlivých ročnících. Dále došlo k úpravě Rozpisu učiva a výsledků vzdělávání u vyučovacího předmětu Matematika - 6.3 Matematika v dotaci vyučovacích hodin v 1. ročníku na 50 vyučovacích hodin ročně a ve 3. ročníku na 45 vyučovacích hodin ročně, rozpis učiva a výsledků vzdělávání do jednotlivých ročníků zůstává stejný.

Od 1. 9. 2024 vstoupila v platnost také inovace ŠVP pro všechny obory týkající se předmětu Odborný výcvik. Dochází k úpravě hodinové dotace předmětu Odborný výcvik ve 2. a 3. ročníku z 17,5 hodin na 17 hodin týdně z důvodu lepší organizace výuky.

Z těchto důvodů došlo k úpravě učebního plánu v kapitole 4.1 Učební plán – rozpis týdenní dotace hodin do ročníků, kde je upraven počet týdenních vyučovacích hodin v předmětu Odborný výcvik v 2. a 3. ročníku na 17 hodin týdně a celkový počet týdenních vyučovacích hodin. Dále došlo k úpravě ŠVP v kapitole 5 Přehled rozpracování obsahu vzdělávání z RVP do ŠVP. Mění se pouze v části ŠVP informace o počtu týdenních vyučovacích hodin u předmětu Odborný výcvik v 2. a 3. ročníku v rámci disponibilních hodin a celkový počet týdenních vyučovacích hodin v 2. a 3. ročníku. A také došlo k úpravě Rozpisu učiva a výsledků vzdělávání u vyučovacího předmětu Odborný výcvik - 6.13 Odborný výcvik v dotaci vyučovacích hodin v 2. ročníku na 561 vyučovacích hodin ročně a ve 3. ročníku na 510 vyučovacích hodin ročně.

Všeobecně jsou žáci všech učebních oborů vedeni k tomu, aby si vytvářeli na základě svých schopností a studijních předpokladů, obecné, odborné a klíčové kompetence. Snaží se vytvářet portfolio vlastních prací jak v teoretická, tak i praktické části výuky. Vyučovací hodiny mají v naprosté většině případů otevřené, vstřícné a vlídné klima, čímž je významně podporován rozvoj sebevědomí žáků. Složitější situace jsou řešeny za přispění třídního učitele, výchovného poradce a metodika sociálně patologických jevů a v neposlední řadě vedení školy. U složitějších jednání je přítomen i zákonný zástupce. Rozvrh hodin maximálně respektuje zásady školní psychohygieny vzhledem k daným podmínkám školy, optimálně využívá materiálních a personálních možností školy (odborných učeben, informačních a komunikačních technologií aj.). Je stabilní, ke změnám dochází pouze v nejnutnějších případech. Velmi důležitou součástí výuky jsou projekty, které napomáhají propojení teorie s praxí a spolupráce s okolními školami a veřejností. Je nutno také poukázat na ukazatel hodnocení úspěšnosti žáků, kteří se účastní soutěží v odborných dovednostech vyučovaných učebních oborů:

- Soutěž Mladý těšanský kovář – **3. místo**
- Soutěž Mladý svářeč – **6. místo**
- Celostátní točířská soutěž – **1. místo**
- Regionální kolo soutěže zručnosti Opravářů zemědělských strojů – **2. místo**
- Oblastní kolo soutěže zručnosti oboru Truhlář – **2. a 3. místo**
- Oblastní kolo soutěže zručnosti oboru Tesař – **3. a 6. místo**
- Mistrovství České republiky oboru Čalouník – **3. místo**
- Soutěž odborných dovedností žáků Tesař 2025 – Mistrovství České republiky s mezinárodní účastí – **9. místo**
- Celostátní soutěž žáků učebního oboru Umělecký kovář a zámečník, pasíř – **2. místo**
- Soutěž mladých kovářů v umělecké tvorbě Dobřívský cvoček 2025 – **2. místo**
- Ocenění odborné poroty mezinárodního setkání na Helfštýně – **1. a 2. cena** v kategorii „Tradiční kovářské práce“

f) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek:

Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků - 30. 6. 2025

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	265
Prospěli s vyznamenáním	20
Prospěli	236
Neprospěli	9
z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,403
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	78,536
z toho neomluvených	2,928

II. Žáci konající opravné či komisionální zkoušky

Komisionální zkoušky

Ročník	Obor vzdělání	Počet žáků	Předmět
1.	33-56-H/01 Truhlář	1	Odborný výcvik
		2	Materiály
		2	Odborné kreslení
		3	Technologie
		5	Výrobní zařízení
	33-59-H/01 Čalouník	1	Odborný výcvik
		1	Technologie
	36-64-H/01 Tesař	1	Matematika
		1	Technologie
		1	Anglický jazyk
		1	Výrobní zařízení
		1	Materiály
		1	Tělesná výchova
		1	Základy přírodních věd
		1	Odborný výcvik
		1	Odborné kreslení
	41-54-H/01 Podkovář a zemědělský kovář	1	Materiály
		1	Technologie oprav
2.	41-54-H/01 Podkovář a zemědělský kovář	2	Motorová vozidla
		1	Zemědělská výroba a mechanizace
	33-56-H/01 Truhlář	1	Anglický jazyk
		1	Český jazyk a literatura
		1	Základy společenských věd
		1	Tělesná výchova
	36-64-H/01 Tesař	1	Odborné kreslení
		2	Materiály
	41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	2	Tělesná výchova
		1	Anglický jazyk
		1	Základy přírodních věd
	82-51-H/01 Umělecký kovář a zámečnický pasíř	1	Dekorační kresba
		1	Dějiny umění
	82-51-H/04 Umělecký keramik	1	Dějiny umění

3.	36-64-H/01 Tesař	1	Odborné kreslení
		1	Technologie
	23-65-H/01 Strojník	2	Části strojů
		2	Stroje a strojní zařízení
		2	Strojírenská technologie
	82-51-H/01 Umělecký kovář a zámečnick, pasíř	3	Odborný výcvik
	82-51-H/04 Umělecký keramik	1	Matematika
		1	Anglický jazyk
		1	Keramická výroba
		1	Tělesná výchova
		2	Dekorační kresba

Opravné zkoušky

Ročník	Obor vzdělání	Počet žáků	Předmět
1	23-65-H/01 Strojník	1	Technologie oprav
	33-56-H/01 Truhlář	2	Materiály
		4	Odborné kreslení
2.	41-54-H/01 Podkovář a zemědělský kovář	2	Technologie oprav
		1	Motorová vozidla
	36-64-H/01 Tesař	1	Odborné kreslení
3.	33-59-H/01 Čalouník	2	Odborné kreslení
	82-51-H/01 Umělecký kovář a zámečnick, pasíř	1	Technologie
		4	Odborný výcvik

Komentář

Důvodem konání opravných a komisionálních zkoušek je slabá příprava na výuku, špatná docházka do školy a neplnění zadaných úkolů.

IV. Výsledky závěrečných zkoušek - 30. 6. 2025

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
23-65-H/01 Strojník	6	0	4	2
33-56-H/01 Truhlář	19	4	15	0
33-59-H/01 Čalouník	4	0	4	0
36-64-H/01 Tesař	8	1	6	1

41-54-H/01 Podkovář a zemědělský kovář	5	0	5	0
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	24	2	19	3
82-51-H/01 Umělecký kovář a zámečník, pasíř	6	5	0	1
82-51-H/04 Umělecký keramik	7	1	3	3
Celkem	79	13	56	10

V. Výsledky závěrečných zkoušek - září 2025

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
36-64-H/01 Tesař	2	1	1	0
z toho opravná zkouška	1	0	1	0
z toho zkouška v náhradním termínu	1	1	0	0
33-59-H/01 Čalouník	2	0	0	2
z toho zkouška v náhradním termínu	2	0	0	2
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	4	0	2	2
z toho opravná zkouška	4	0	2	2
23-65-H/01 Strojník	2	0	1	1
z toho opravná zkouška	2	0	1	1
Celkem	10	1	4	5

VII. Hodnocení chování žáků - 30. 6. 2025

	Počet žáků - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Obory vzdělání s výučním listem	251	10	4

Výchovná opatření	Počet
Napomenutí třídního učitele	34
Důtka třídního učitele	82
Důtka ředitele školy	67
Pochvala třídního učitele	71
Pochvala ředitele školy	112
Podmíněné vyloučení ze školy	5
Vyloučení ze školy	1

Komentář

Pochvaly: výborné studijní výsledky, reprezentace školy na soutěžích, účast na prezentacích školy

Podmíněné vyloučení: neomluvené zameškané hodiny

Vyloučení ze školy: neomluvené hodiny, opakované hrubé porušování školního řádu

Členění podle oborů, ročníků a tříd - počty žáků za školní rok 2024/2025 k 30.6 2025:

KKOV	Název oboru	1. ročník	2. ročník	3. ročník	celkem	Ve třídě
23-65-H/01	Strojník	6	12	8	26	1.C, 2.C, 3.D
33-56-H/01	Truhlář	14	19	19	52	1.A, 2.A, 3.A
33-59-H/01	Čalouník	5	6	6	17	1.A, 2.A, 3.A
36-64-H/01	Tesař	12	20	9	41	1.D, 2.D, 3.D
41-54-H/01	Podkovář a zemědělský kovář	10	9	5	24	1.D, 2.D, 3.C
41-55-H/01	Opravař zemědělských strojů	18	18	24	60	1.C, 2.C, 3.C
82-51-H/01	Umělecký kovář a zámečník, pasíř	5	11	10	26	1.B, 2.B, 3.B
82-51-H/04	Umělecký keramik	5	7	7	19	1.B, 2.B, 3.B
Celkem		75	102	88	265	

g) údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy:

ZPRÁVA O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Naše škola má pro prevenci sociálně patologických jevů vytvořen vlastní program, který vychází z analýzy aktuální situace školy, sledování výskytu rizikového chování ve škole v uplynulém školním roce a z diskusí s vedením školy, školním poradenským pracovištěm, které je kromě metodika prevence tvořeno výchovným poradcem a kariérovým poradcem, a s učitelským sborem.

V rámci prevence sociálně patologických jevů naše škola pravidelně již několik let spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Hradci Králové, Policií ČR a s neziskovou organizací Diakonie ČCE – středisko Milíčův dům v Jaroměři.

Pedagogicko-psychologická poradna v Hradci Králové zajistila vždy jeden den v rámci adaptačního pobytového kurzu pro všechny čtyři první ročníky. Tyto tří denní kurzy již tři roky probíhají na chatě Čihalka v Orlických horách. Jedním z cílů, na které jsou tyto dny zaměřeny, je vzájemné seznámení žáků jednotlivých oborů, neboť v rámci jedné třídy, v níž se na počátku školního roku sejde kolem 30 nových žáků, jsou vždy dva učební obory. Dalším cílem je také snaha o stmelení nově

vytvořeného třídního kolektivu a v neposlední řadě i tolerance vůči znevýhodněným žákům, protože obvykle se v každé třídě nachází jeden nebo i několik žáků s nějakým znevýhodněním, s určitým odlišným typem chování, případně i s odlišným mateřským jazykem.

Adaptační dny probíhají formou her, kvízů, sebehodnotících dotazníků apod., a to jak na chatě, tak i venku v přírodě. Tím se noví spolužáci poznávají nejen podle jména, ale získávají i informace o jednotlivých členech třídy, také o třídní učitelce/učiteli, vznikají přátelství, vytváří se určité sociální klima ve třídě, utváří se i jejich hodnotové žebříčky, jednotliví žáci si budují místo v nově se tvořícím kolektivu. Toto vše podporují i další aktivity, např. turistika Orlickými horami, večerní hry stolního fotbalu, kulečnicku, šipek apod.

Diakonie Československé církve evangelické, středisko Milíčův dům jako jedno ze středisek Diakonie Českobratrské církve evangelické je nezisková organizace, se kterou naše škola spolupracuje již mnoho let. Naši žáci do diakonie přicházejí vždy na dvě vyučovací hodiny a zde získávají informace na předem domluvená témata, a to formou besed, prezentací, ale také interaktivní formou apod. V tomto školním roce bylo hlavním tématem pro první ročníky „duševní zdraví a sebepoškozování“. Toto téma bylo zvoleno proto, že je mezi mladými lidmi více než aktuální. Mnoho dospívajících se hledá, tápe, prožívá citové problémy, se kterými neví, jak naložit, proto je mnohdy řeší velmi nevhodným a často také i sebedestruktivním způsobem. Z tohoto důvodu je třeba s mladými lidmi hovořit, aby věděli, jak s těmito svými pocity pracovat, případně, kam se obrátit o pomoc. S tímto tématem byly v loňském školním roce seznámeny všechny ročníky. Od letošního školního roku se téma duševního zdraví a s tím spojená další rizika rozšiřuje a pro druhé a třetí ročníky bylo řešeno téma „rizika sexuálního chování“. Od příštího školního roku se opět přidá k tématu duševního zdraví další, aby vždy jedno téma pokrylo jeden ročník.

Všechny třídy vždy na konci preventivního programu vyplňují test a dotazník, kterým si pracovnice Milíčova domu ověřují, zda si žáci odnášejí nové informace a zda byl pro ně program přínosný. Besed v Milíčově domě se tak postupně zúčastnilo všech dvanáct tříd naší školy.

Již několik let naše škola spolupracuje s Policií ČR, konkrétně s por. Mgr. Miroslavem Mervartem, preventistou z Krajského ředitelství Policie KHK pro okres Náchod. Preventivní akce cílené na první ročníky se týkaly zejména prevence kriminálního chování. Druhé ročníky absolvovaly preventivní akce zaměřené na závislosti a novinky v této oblasti. Vzhledem k tomu, že většina žáků třetích ročníků již má řidičský průkaz, tak tématem byla bezpečnost v dopravě. Konkrétně se v jednotlivých ročnících jednalo o následující programy.

V přednášce „Základny trestní odpovědnosti“ por. Mervart seznámil studenty s trestní odpovědností každého člověka, vysvětlil základní pojmy, např. rozdíl mezi přestupkem a trestným činem, proviněním, jak se řeší u dítěte, mladistvého či dospělého. Tím si naši žáci dobře uvědomili, do jaké kategorie patří a že může být velký rozdíl v dopadech za určité stejné chování.

Další program, se kterým nás por. Mervart navštívil, se jmenoval „Trendy v oblasti závislostí“. Přednáška byla zaměřena na nikotinové sáčky a kratom, HKC a vapování jako hrozbu pro dnešní mládež. Preventista popsal charakteristiku látek a soustředil se zejména zdravotní rizika jejich užívání. Dále rozebíral problematiku těchto látek ve školských zařízeních.

Dalším sdělením bylo uvědomit si odpovědnost za vlastní bezpečí. Žáci si měli také uvědomit, že rozhodování ve zlomových okamžicích je klíčové, a tudíž špatná rozhodnutí mohou mít fatální důsledky. Téma závislostí bylo prezentováno už mnohokrát, ale je to téma, které se našich žáků silně dotýká, ať už se jedná o tabák, alkohol či návykové látky. Kromě toho je tato problematika zajímavá a baví, navíc se v ní poměrně dobře orientují a mnozí s ní mají i osobní zkušenosti. Proto se žáci při tomto tématu aktivně zapojují do diskusí i do připravených aktivit.

Programem jen pro třetí ročníky byla „Bezpečnost v dopravě mladých“. Obsah této akce byl zaměřen především na mladé řidiče, na příčiny dopravních nehod, základní povinnosti řidičů, zásady bezpečné jízdy, důsledky krátkodobé praxe za volantem a její možné dopady a v neposlední řadě také následky jízdy pod vlivem alkoholu či návykových látek.

Další pravidelnou akcí, do které se naše škola i tento školní rok zapojila, byla „Kraje pro bezpečný internet“, která je výsledkem iniciativy Asociace krajů ČR společně s Policií ČR. Jejím cílem je zvýšit informovanost o rizicích internetu, o zodpovědném chování v kybersvětě, o možnostech prevence a pomoci. Žáci se učí v on-line kurzech, sledují e-learningové lekce doplněné videospoty a podcasty. Na závěr pak zkouší své nabyté znalosti pomocí on-line kvízu. V naší škole prošlo těmito kurzy všech dvanáct tříd.

Kromě těchto pravidelných každoročních akcí se naše škola v tomto školním roce zapojila i do dalších projektů.

Do naší školy již poněkolkáté přijela umělecká agentura Rajcha s divadelním představením pro jednoho herce s názvem „Cesta do pekel“, které vzniklo podle skutečných příběhů mladých lidí, do jejichž života vstoupila nákaza HIV+. Představení zhlédli žáci všech dvanácti tříd školy. Následně učitelé v rámci hodin ZSV o této problematice se žáky diskutovali.

Novinkou letošního školního roku byl preventivní program Městské policie Jaroměř-Josefov s názvem „Aktivní útočník“. Seznamoval žáky s tím, jak postupovat v případě výskytu a pohybu nebezpečného aktivního útočníka. Žáci byli seznámeni s možnými pohnutkami pachatele nebo s jeho psychickým rozpoložením, včetně kazuistiky několika skutečných případů z naší republiky i z jiných zemí. Žákům bylo vysvětleno, jak napadený objekt co nejbezpečněji opustit nebo jak se ukrýt či jakým způsobem zamezit přístupu pachatele do místnosti s úkrytem. Cílem tohoto preventivního programu bylo seznámit žáky s postupem v takto stresové situaci. Program byl o to aktuálnější, že byl v naší škole prezentován nedlouho po napadení v OC Action v Hradci Králové a také nedlouho poté, co se i po Jaroměři v blízkosti škol pohyboval útočník s nožem v ruce.

Poprvé jsme v letošním školním roce využili nabídky organizace Dům světla, která pro žáky připravila on-line přednášku-besedu na téma „HIV/AIDS, HPV, ostatní STI, sexuální život, sex a kyberšikana“. Jejím cílem bylo připravit žáky na jejich sexuální život, seznámit s riziky, a hlavně možnostmi, jak se přenosu pohlavních nemocí chránit, osvojit si způsob, jakým se mohou stát zodpovědnými za svoje sexuální chování a dále vysvětlení rizikových jevů v prostředí internetu např. "Sextorze" "Kybergrooming" či "Sexting". Tento interaktivní program byl zaměřený na prevenci rizik sexuálně přenosných nemocí, především HIV/AIDS a pro zpětnou vazbu využíval edukativní aplikaci Mentimeter. Žáci odpovídali na předem připravené kvízové otázky a lektor reagoval podle toho, jaké od žáků získal odpovědi. Dával jim ucelená vysvětlení správných odpovědí i s odborným výkladem. Program, kromě problematiky HIV/AIDS, také upozorňoval na rizika chování spojená s pohlavní dospělostí a představil bezpečná východiska z těchto rizik. Vysvětloval možnosti ochrany před virem HIV, virem HPV a ostatními sexuálně přenosnými infekcemi. Snažil se rozvíjet u žáků do budoucna větší převzetí zodpovědnosti za své sexuální zdraví. Zároveň objasňoval nové medicínské přístupy a moderní léčbu pohlavních nemocí, důležitost preventivního testování apod. Dalším cílem bylo, působit na žáky tak, aby se snižovala úroveň stigmatizace a diskriminace lidí žijících s HIV v naší společnosti.

V tomto školním roce jsme se všichni zúčastnili filmového představení „Společně sami“ režiséra Tomáše Magnuska, které se jen pro naši školu uskutečnilo v Městském divadle v Jaroměři. Představení se týká závažných témat dnešní doby, zejména potom generace ve věku 12 – 25 let. Po skončení projekce se konala beseda s režisérem Tomášem Magnuskem, který vyprávěl, jak seriál vznikl, objasnil, že je založen na základě skutečných příběhů a že bude mít pokračování. Také nám sdělil zajímavosti „ze zákulisí“ natáčení. Tím objasnil několik otázek, které během promítání v hlavách žáků vyvstaly, a zároveň všechny motivoval ke sledování budoucích pokračování. Vzhledem k tomu, že se jedná o seriál, který bude postupně dotáčen, můžeme se těšit na další díly, neboť naše žáky první tři díly, které jsme zhlédli, opravdu zaujaly, jak vyplynulo z rozhovorů s jednotlivými třídami po návratu do školy.

Preventivní aktivity probíhaly v průběhu celého školního roku v odpoledních hodinách také pro žáky ubytované na Domově mládeže.

Vypracovala: Mgr. Eva Sychrová - metodik prevence

ZPRÁVA O ČINNOSTI VÝCHOVNÉHO PORADCE

1. Poradenské služby ve škole – Školní poradenské pracoviště

Žákům i jejich rodičům poskytuje škola standardní poradenské služby, a to prostřednictvím výchovného poradce, kariérového poradce a metodika prevence rizikového chování.

Povinnost školy poskytovat odbornou poradenskou pomoc výchovným poradcem a školním metodikem prevence stanovuje školský zákon. Při poskytování odborných poradenských služeb spolupracovali poradce a metodik zejména s třídními učiteli, žáky, rodiči, pedagogickými pracovníky, se školskými poradenskými zařízeními – pedagogicko-psychologickými poradnami, speciálně pedagogickými centry, středisky výchovné péče, s odbory sociálně-právní ochrany dítěte, s Policií ČR a s nestátními neziskovými organizacemi.

2. Konzultační, poradenské, intervenční činnosti a výchovně-vzdělávací činnosti

Zajišťování nebo zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb (vstupní a průběžné) a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Mezi žáky se speciálními vzdělávacími potřebami řadíme na základě vyhodnocení vyučujících pedagogů, vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně nebo ve speciálně pedagogickém centru žáky s poruchami učení, se zdravotním postižením, se zdravotním znevýhodněním, se sociálním znevýhodněním a žáky s odlišným mateřským jazykem a z odlišného kulturního prostředí.

a) Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2024/2025 bylo na škole vzděláváno 13 žáků s poruchami učení, kteří měli doporučení z pedagogicko-psychologické poradny, a 10 žáků, jimž byla poskytována podpora 1. stupně ze strany pedagogů. Na škole se rovněž vzdělávalo 6 žáků s odlišným mateřským jazykem. Žádný žák nebyl zařazen mezi žáky se sociálním znevýhodněním.

V průběhu školního roku byla vedena a průběžně aktualizována spisová dokumentace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, a to na základě rediagnostiky nebo nových zpráv z pedagogicko-psychologického (PPP) či speciálně pedagogického (SPC) vyšetření.

Žáci s lehčími formami specifických poruch učení a chování byli vzděláváni s využitím vyrovnávacích opatření, jako jsou speciálně pedagogické metody a postupy či individuální podpora v rámci výuky. Žáci s odlišným mateřským jazykem byli vzděláváni formou individuální integrace do běžných tříd školy.

Vzdělávání integrovaných žáků probíhalo na základě plánu pedagogické podpory (PLPP) nebo pedagogické intervence. Poskytnutá podpůrná opatření byla projednávána se zákonnými zástupci, pedagogy i pracovníky školských poradenských zařízení a byla průběžně doplňována a upravována s ohledem na individuální vzdělávací potřeby žáků.

V průběhu školního roku nebylo nutné zřídit funkci asistenta pedagoga.

b) Psychologické a speciálně-pedagogické vyšetření žáků (Diagnostika specifických poruch učení a chování, výukových a výchovných obtíží)

Vyšetření provádí školská poradenská zařízení (PPP a SPC) na základě žádosti žáka, rodiče nebo školy. Na žádost bylo vyšetřeno v pedagogicko-psychologické poradně a speciálně–pedagogického centra celkem 13 žáků. Školská poradenská zařízení rozhodují o zařazení žáka mezi žáky se speciálními vzdělávacími potřebami s navrženými podpůrnými opatřeními 2. až 5. stupně. Zprávy z vyšetření jsou evidovány.

c) Péče o žáky mimořádně nadané

Mezi základní zásady práce s nadaným žákem patří umožnění práce rychlejším tempem, méně procvičování, náročnější výuka, upřednostnění zájmů žáka apod. Pro učitele to představuje mít např. vytvořen zásobník úkolů, vyhledané zajímavé souvislosti atd.

Postupy práce s nadaným v běžné třídě:

využití doplňkového materiálu – pokud je žák s úkolem hotov dříve než ostatní žáci, může pracovat na dalších úkolech,

využití alternativního materiálu – žák řeší úkoly společně se třídou, ale dostane alternativní zadání, které je intelektuálně náročnější. Zde je nutné, aby učitel sám vytvářel pracovní listy. Existují také nejruznější pracovní sešity a alternativní učebnice,

využití alternativních činností – pokud má žák úkol hotový, může pracovat na něčem, co ho zajímá.

Mezi žáky mimořádně nadané jsou děti zařazovány na základě vyšetření v PPP. Pokud je potvrzeno mimořádné nadání, žáci jsou integrováni a vzdělávají se podle individuálního vzdělávacího plánu.

Ve školním roce 2024/2025 nebyl žádný žák naší školy integrován jako žák mimořádně nadaný.

d) Péče o žáky s neprospěchem nebo sklonem k neprospěchu a řešení neomluvené nebo zvýšené absence ve výuce

Se žáky se sklonem k neprospěchu byla prováděna individuální poradenská práce. Na schůzkách se zákonnými zástupci a za přítomnosti třídního učitele, učitele vyučovacího předmětu a výchovného poradce byly projednávány příčiny výukových obtíží a hledaly se možnosti nápravy. Současně byli rodiče požádáni o častější konzultace s vyučujícími a o důslednější kontrolu žáka.

Pro řešení neomluvené nebo omluvené záměrné absence se jako nejúčinnější prevence osvědčilo osobní jednání vyučujícího, žáka a zákonného zástupce.

Při déle trvající absenci nebo opakujícím se záškoláctví, pokud se jedná o nezletilého žáka, je škola povinna kontaktovat odbor sociálně-právní ochrany dítěte (OSPOD).

Ve školním roce jsme řešili neomluvenou absenci formou jednání s rodiči a žáky.

e) Řešení výchovných problémů

Ve školním roce 2024/2025 se nejčastěji řešily tyto výchovné problémy: motivování nemotivovaných žáků, kázeňské přestupky, požití alkoholu, kouření cigaret. V průběhu školního roku jsme také zaznamenali znepokojivý nárůst případů souvisejících s užíváním marihuany mezi některými žáky na naší škole.

Rodiče dotčených studentů byli informováni o situaci prostřednictvím osobních setkání a písemných oznámení. Byla zdůrazněna potřeba spolupráce mezi školou a rodinou k vyřešení tohoto problému.

Byl zaveden preventivní program zaměřený na osvětu o rizicích spojených s užíváním drog, zejména marihuany.

Byla zavedena přísnější opatření v rámci školního řádu a zvýšená kontrola během přestávek.

f) Poradenství pro rodiče

Poradenství pro rodiče probíhalo po celý školní rok. Nejčastěji byly řešeny výukové obtíže, popř. osobní obtíže, související se školním vzděláváním. Na individuálních konzultacích se zákonnými zástupci byl kromě výchovného poradce vždy přítomen i třídní učitel a podle potřeby další pedagogové.

g) Intervenční činnosti

Mezi intervenční aktivity výchovného poradce patřilo vedle přímé práce s žáky, pedagogy a rodiči také zjišťování sociálního klimatu ve třídách a diagnostika třídních kolektivů za využití dotazníkové metody.

h) Metodické a informační činnosti

Metodické a informační činnosti zahrnovaly pomoc pedagogickým pracovníkům školy při poskytování pedagogické intervence a podpůrných opatření 1. stupně, při péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami s podpůrnými opatřeními 2. až 5. stupně, při integraci, předávání odborných informací z oblasti výchovného poradenství, při jednání se žáky a zákonnými zástupci. Během celého školního roku byly poskytovány informace o činnosti školy a školských a dalších poradenských zařízení v regionu. Byly vedeny písemné záznamy umožňující doložit rozsah a obsah činnosti výchovného poradce a navržená a realizovaná opatření. Byly shromažďovány odborné zprávy a informace o žácích v poradenské péči.

i) Výchovně-vzdělávací činnosti

Adaptační pobyt nových žáků spadá mezi výchovně-vzdělávací činnosti školy, konkrétně se jedná o aktivity zaměřené na:

sociální adaptaci – pomáhá novým žákům lépe se začlenit do kolektivu, poznat své spolužáky i třídního učitele,

podporu třídní spolupráce – vytváření pozitivních vztahů ve třídě a budování týmové spolupráce mezi žáky,

prevence sociálně-patologických jevů – díky lepším vztahům mezi žáky a vzájemné podpoře se snižuje riziko šikany, konfliktů nebo jiných sociálně nežádoucích jevů,

podpora zdravého školního klimatu – adaptační pobyty přispívají k tomu, aby se žáci cítili ve škole bezpečněji a pohodlněji, což má pozitivní dopad na jejich učení,

výchovné cíle – aktivity na pobytu mohou posilovat sebedůvěru, zodpovědnost a respekt mezi žáky.

3. Kariérové poradenství

V oblasti kariérového poradenství škola poskytuje žákům a rodičům informace o různých formách dalšího navazujícího studia, spolupracuje se zaměstnavateli, s úřady práce a s dalšími institucemi, které informují žáky o jejich potenciální profesní kariéře, organizuje besedy, přednášky, exkurze.

Kariérový poradce poskytuje individuální porady žákům, je schopen pomoci při rozhodování o další vzdělávací cestě žáků. Ve spolupráci s třídními učiteli sleduje profesní zájmy a preference v oblasti volby povolání žáků a provádí individuální poradenství v této oblasti.

Ve školním roce 2024/2025 byly uspořádány informační schůzky se zástupci úřadu práce a zaměstnavateli. Návštěvy potenciálních zaměstnavatelů absolventů školy.

4. Spolupráce se školním metodikem prevence v oblasti rizikového chování

Oblast prevence ve škole zajišťuje především školní metodik prevence.

5. Závěr

V následujícím školním roce je nutné intenzivněji pracovat se třídami a řešit výchovné problémy, rozšířit diagnostické, intervenční a konzultační činnosti v rámci třídních kolektivů a zlepšit informovanost a spolupráci se zákonnými zástupci.

Vypracoval: Mgr. Dimitre Zavalov - výchovný poradce

h) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků:

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků – od 1.9.2024 do 31.12.2024

Simona Breitrová	cyklus seminářů pro mzdové účetní
Učitelé autoškoly	tachografy G2V2 a aplikace nařízení EU202
Mgr. Nela Milerová	prevence sociálně patologických jevů
Jiří Cerhák	novinky ve svařování
Martin Novák	inovace a moderní techniky ve zpracování dřeva
Ing. Bronislav Váňa	inovace a moderní techniky ve zpracování dřeva
Ing. Petr Valášek	inovace a moderní techniky ve zpracování dřeva
Eva Záplatová	studium pro asistenty pedagoga
Simona Breitrová	kamery ve školách
Bc. Lidmila Zouharová	ukládání a úpravy v registru smluv
Jiří Cerhák	svařování
Petra Mochanová	účetní a daňové aktuality
Učitelé autoškoly	novinky o pojištění odpovědnosti z provozu
Mgr. Eva Sychrová	rodiče, váš souhlas nikdy nepotřebujeme
Učitelé kovodílny	školení vazačů břemen a jeřábníků
Dominik Peřina	studium pedagogiky
Bc. Lidmila Zouharová	příspěvkové organizace – vzhled do změn účetnictví
Petr Exnar	školení obsluhy plynových zařízení
Učitelé autoškoly	školení pro řidiče sk. C

Exkurze od 1.9.2024 do 31.12.2024

Aleš Nývlt	exkurze Farnet Česká Skalice
Aleš Nývlt	exkurze ZD Ostaš
Jiří Cerhák	exkurze ZD Ostaš
Jiří Cerhák	exkurze Farnet Česká Skalice
Martin Novák	exkurze Lutín
Martin Novák	veletrh Blučina
Ondřej Svoboda	veletrh Blučina
Ing. Yvona Ullwerová	environmentální exkurze Špindlerův Mlýn

Ing. Miloš Tichý	exkurze Lutín
Jiří Zelený	exkurze Lutín
Mg. Vladimír Doležal	environmentální exkurze Špindlerův Mlýn
Tomáš Cerhák	environmentální exkurze Špindlerův Mlýn
Mgr. Markéta Janáková	exkurze Lysá nad Labem
Mgr. Patrik Ungermann	exkurze Lysá nad Labem
František Peřina	exkurze Blansko
Ondřej Svoboda	exkurze Blansko
Martin Novák	exkurze Blansko
Mgr. Eva Sychrová	exkurze Archeopark Všestary

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků – od 1.1.2025 do 30.6.2025

Martin Braun	školení lešenářů
Bc. Ladislav Kubias	školení lešenářů
Pedagogický sbor	komunikace se žáky s problémovým chováním
Renata Prokopová	jak pracovat s dětmi se ztrátou smyslu života, ekologickou úzkostí, poruchami identity
Jiří Cerhák	seminář BOZP
Učitelé svařování	seminář pro pracovníky NDT
Ing. Bronislav Váňa	kurz instruktor lyžování
Ondřej Svoboda	kurz instruktor lyžování
Učitelé autoškoly	školení řidičů sk. C, CE, D
Pedagogové	základy využití umělé inteligence ve školách
Učitelé kovodílen	kurz řidičů motorových vozíků
Ing. Petr Valášek	jazykový pobyt
Dominik Peřina	tradiční povrchová úprava dřeva

Exkurze od 1.1.2025 do 30.6.2025

Ing. Yvona Ullwerová	filmové představení Hradec Králové
Mgr. Eva Sychrová	filmové představení Hradec Králové
Ondřej Svoboda	výstava Lysá nad Labem
František Peřina	výstava Lysá nad Labem

Martin Novák	výstava Lysá nad Labem
Jaroslav Prostředník	výstava Lysá nad Labem
Ing. Petr Valášek	výstava Lysá nad Labem
Pavel Teuber	exkurze Lysá nad Labem
Ing. Petr Valášek	exkurze věznice Rýnovice
Mgr Nella Milerová	exkurze věznice Rýnovice
Petr Vacek	exkurze Slovensko
Mgr. Dimitre Tonev Zavalov	výstava Praha
Mgr. Eva Sychrová	výstava Praha
Mgr. Yvona Ullwerová	exkurze Liberec
Kamila Havrdová	výstava Praha
Martina Čekalová	výstava Praha
Mgr. Nela Milerová	exkurze Liberec
Mgr. Nela Milerová	exkurze Hučák Hradec Králové
Mgr. Markéta Janáková	exkurze Hučák Hradec Králové
Dominik Peřina	exkurze studio Barrandov Praha
Renata Prokopová	exkurze studio Barrandov Praha

i) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti:

Členství v organizacích:

Cech klempířů, pokrývačů a tesařů
Cech dekoratérů a čalouníků a truhlářů, z. s.
Společenstvo uměleckých kovářů a zámečníků a kovářů – podkovářů Čech, Moravy a Slezska
Hospodářská komora České republiky
Zemědělský svaz České republiky – územní organizace Náchod

Spolupráce s organizacemi:

Hospodářská komora České republiky – Krajská hospodářská komora Královéhradeckého kraje
Česká svářčeská společnost ANB - Česká Třebová
Odbor dopravy a silničního hospodářství – Jaroměř
Veterinární klinika – Brno
Město Jaroměř
Městské kulturní středisko - Jaroměř
Městské kulturní středisko – Kamenice nad Lipou
Městské muzeum – Jaroměř

Muzeum východních Čech v Hradci Králové

Pevnost Josefov

Základní školy v regionu – Jaroměř, Josefov, Náchod, Trutnov, Hradec Králové

Národní památkový ústav – Josefov

Seznam spolupracujících podniků a firem v rámci realizace praktického vyučování:

Metrostav, a. s., Praha

Farmet, a. s., Česká Skalice

LUMCO s. r. o., Česká Skalice

CEREA a.s. - Říkov

Truhlářství Kirsch – Dubenec

Truhlářství Čančara - Křovice

Oprávenství Rasošky, s.r.o., Rasošky

Polstrin Design, s. r. o., Hradec Králové

Jech, s. r. o, Dobruška

CDS, s. r. o., Náchod

Zemědělské družstvo Ostaš

Nahořanská a.s.

AMMANN Czech Republic s.r.o.

Tesařství Smetiprach

a další

Svářečská škola ve školním roce 2024/25:

Svářečská škola ve školním roce 2024/2025 byla plně využita žáky SŠŘ. Žáci se zúčastnili základních kurzů svařování plamenem a řezání kyslíkem ZK 311 1.1, elektrickým obloukem obalenou elektrodou ZK 111 1.1, svařování elektrickým obloukem v ochraně plynu ZK 135 1.1 a svařování netavící se elektrodou v ochraně inertního plynu ZK 141 8.

Celkem se základních kurzů svařování zúčastnilo 76 žáků.

Svářečské zkoušky se konaly ve dnech 22. 11. a 29. 11. 2024, 13. 3., 14. 3., 4. 4. a 25. 6. 2025.

Kurz zaškolení obalenou elektrodou ZP 111-1 1.1 absolvovaly 3 osoby a kurz zaškolení pro stehování plamenem a řezání kyslíkem ZP 311-1 1.1 a ZP 311-2 1.1 absolvovalo 10 žáků.

Periodického přezkoušení a doškolení se zúčastnilo 44 svářečů.

Účast na školení a seminářích:

Dne 15. 10. 2024 jsem se zúčastnil semináře „Novinky ve svařování“, který se konal v Pardubicích.

Dne 6. 12. 2024 jsem se zúčastnil semináře pro pracovníky svářečských škol, který se konal v Dašicích.

Jiří Cerhák – učitel odborného výcviku

Mladý těšanský kovář

V sobotu 7. září se v Těšanech konala soutěž pro mladé kováře pod názvem „Mladý těšanský kovář“. Jde o akci pořádanou Technickým muzeem Brno, obcí Těšany a Kovářským společenstvem. Letos se uskutečnil již dvacátý ročník. Střední škola řemeslná Jaroměř se této akci účastní pravidelně. V letošním roce měly dvojice žáků nebo jednotlivci za úkol během dvou hodin zhotovit uměleckou plastiku na téma „**Vzpomínky na prázdniny**“. Soutěž byla zahájena v 8 hodin a slavnostní vyhlášení výsledků pak proběhlo ve 14:30 hodin.

Naši školu reprezentovala dvojice z oboru umělecký kovář, **Barbora Paclíková** a **Mikuláš Karpf**. Jejich plastika byla nazvaná „Náš skromný výdělek z prázdnin“ byla vyhodnocena jako **třetí** nejlepší. Žákům patří velké díky za skvělou reprezentaci naší školy.

Martin Novák - učitel odborného výcviku



Exkurze v Zemědělském družstvu Ostaš

Ve čtvrtek 19.9. 2024 jsme se s žáky druhého ročníku oborů Strojník a Podkovář a zemědělský kovář navštívili Zemědělské družstvo Ostaš Žďár nad Metují. Na mléčné farmě v České Metuji nás přivítal předseda družstva Ing. Jaroslav Lád. Poté jsme přešli do kravína, kde je ustájeno 400 krav holštýnského plemene. Ing. Lád nás provedl s odborným výkladem celou stáji, tedy jsme byli seznámeni s technologií krmení, úklidu chlévské mrvy a dojení, kterému jsme věnovali nejvíce času. Dojení zde provádějí pomocí robotů.

Po ukončení prohlídky kravína jsme přešli do střediska mechanizace a dílen, kde jsme si prohlédli zemědělské stroje, které používají k obdělávání pozemků.

Prohlídka všech prostor robotické farmy byla pro žáky i pedagogy velmi zajímavá a patří velké poděkování panu Ládovi za čas, který s námi strávil.

Jiří Cerhák, Aleš Nývlt - učitelé odborného výcviku



Exkurze čalouníků

Žáci třetího ročníku oboru čalouník spolu s ředitelem školy Ing. Valáškem Petrem a učitelkou OV Prokopovou Renátou dne 19.9. 2024 navštívili společnost Jech v Dobrušce - výrobu čalouněného nábytku rozšířenou o výrobu do zdravotních zařízení a důstojné sezení našich seniorů. Výrobou nás ochotně a s profesionálními informacemi provedla Paní Marie Smejkalová a pan Marian Kříčenský. Ukázali nám kompletní výrobu od truhlářské výroby přes přípravu lepení pěn, stříhání a šití po čalounnickou dílnu a balení. Vysvětlili, jak je důležitý přístup k zákazníkovi s tím spojená kvalita výrobků a výběr materiálů.



20.9. jsme v našem putování za poznáním výroby pokračovali a navštívili společnost Lumco v České Skalici, tentokrát s panem Ing. Bronislavem Váňou. Výrobou čalouněného nábytku nás provedla paní Ing Malinová Pavla. Ukázala žákům, jak se zpracovává dokumentace při vývoji nového výrobku a jak se postupuje dále ve výrobě.



Děkujeme za vřelé přijetí a nadšení pro vlastní práci, které je pro všechny skvělou motivací.

Prokopová Renáta - učitelka odborného výcviku

Pohřebačský jarmark

Na svátek sv. Václava se již tradičně koná v obci Pohřebačka jarmark.

Již v pátek 27. září tak nakládáme vše potřebné a v sobotu v 6.45 vyrazíme obtěžkáni vším potřebným směr Hradec Králové. Ještě nestihneme ani vystoupit z auta a již nás vítají první zájemkyně o keramiku. Rychle tedy budujeme stánek, začínáme s prodejem, není na co čekat. Umělecké keramičky první prodané výrobky balí zákazníkům do balicího papíru.

Tesaři vyměřují kulatinu. Kluci z 3. ročníku si již počínají velmi zkušeně, kolegové z nižšího ročníku statečně asistují. S příchodem prvních návštěvníků již dopadají sekery na dřevo, začínají se tvořit první vruby. Když opadne první fronta u stánku, zapínáme hrnčířský kruh. Za necelou hodinu již je u něho malá fronta. Letos děti nedaly dospělým možnost si práci hrnčíře vyzkoušet na vlastní kůži.

U tesařů velký zájem vzbudily především tesařské sekery. Pánové zkoušeli ostrost nástrojů, ale nikdo nenašel tolik odvahy vyzkoušet si je přímo na kulatině. Že ve škole máme žáky mnoha talentů dokazuje Marek Dušek, který je toho zářným příkladem. O půl dvanácté odkládá sekeru, převlékne se, vytahuje trumpetu a za půl hodiny již hraje na podium s dechovým orchestrem, aby se nakonec po hodině hraní opět vrátil k tesařskému řemeslu.

Přes ne tak příznivé počasí jako v loňském roce vydržíme až do sedmnácté hodiny, kdy jarmark končí. Pak již balíme a vracíme se zpátky na základnu.

Velké poděkování všem žákům, kteří obětovali svůj volný čas na tuto akci.

Jmenovitě umělecké keramičky: Daniela Krajčová, Valerie Tlustošová (obě z 3. B), Živa Valečíková (z 2. B) a tesaři: Samuel Petr, Ondřej Grošek (oba z 2. D), Tomáš Kratěna, Marek Dušek (oba z 3. D). Závěrem také velké poděkování patří učitelce odborného výcviku Romaně Neufussově, která již od čtvrtka neúnavně balila keramiku do banánových krabic.

Bc. Kubias Ladislav – učitel odborného výcviku



Kurz CIZELOVÁNÍ

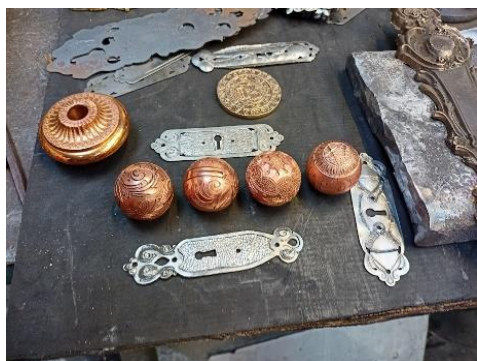
Střední škola řemeslná v Jaroměři uspořádala kurz CIZELOVÁNÍ. Kurz byl nabídnut žákům středních škol. Přihlásilo se osm zájemců a všichni tento program absolvovali a dokončili.

Kurz cizelování připravil a vedl učitel odborného výcviku Zdeněk Vítek. Při úvodním setkání 25.9.2024 každý účastník obdržel skripta o cizelování. Všechny tematické celky začínaly kresbou vlastních návrhů, které byly posléze přeneseny na materiál a získávaly praktickou podobu. Nejprve se uchazeči seznámili s vytlačováním reliéfu z hliníkové fólie o síle 0,1 mm. Při dalším setkání přešli na reliéfy vytvářené na měděné folii o stejné síle. Obrazce, které uchazeči tvořili se týkaly různých přívěšků a obrazců.



Následovalo zpracování nerez o síle 1,2 mm. Pod vedením Radka Medřického si uchazeči vytvořili návrhy a k vytvořeným návrhům si každý vykovával potřebné nářadí. Přes tvrdý nerezavý materiál se uchazečům dařilo vytvářet řadu pěkných zdobných předmětů.

Poslední úsek výuky převzal Stanislav Sedlák, který uchazeče seznámil se svým používaným nářadím. Nejprve předvedl využití cizelování jako dokončovací operace u odlévaných klik a štítků z mosazi. Následovala tvorba návrhů uchazečů na řadu připravených výpalků a po vykování různých punců a sekáčků, následovalo přenesení kresby a zdobení daných předmětů.



Účastníci během celého kurzu přistupovali k této činnosti aktivně a práce je evidentně bavila a odnesli si řadu nových zkušeností. Na závěr 24.10.2024 každý účastník získal z rukou pana ředitele Ing. Petra Valáška osvědčení o absolvování kurzu.



Touto cestou děkuji všem činovníkům, kteří se podíleli na zdárném průběhu kurzu CIZELOVÁNÍ. Zejména Radku Medřickému a Stanislavu Sedláčkovi za výbornou přípravu a vedení své části výuky cizelování.

Zdeněk Vítek – učitel odborného výcviku

Účast na 19. Evropském Rómském kováčském sympóziu

Sympóziu se konalo 5. října 2024 v Dunajské Lužné. Pořadatelem tohoto setkání bylo již tradičně Chartikáno, občanské sdružení a obec Dunajská Lužná.

Setkání se účastní řada aktivních kovářů a začínající kováři. Hlavním posláním sympózia je výměna zkušeností a předvádění kovářského řemesla. Na tvorbu kovaných výrobků byl stanoven časový úsek dvě hodiny.



Sympózia se aktivně účastnili žáci Střední školy řemeslné z Jaroměře. Byli to žáci třetího ročníku oboru umělecký kovář a to: Jan Matyska vykoval křížek, Matěj Jílek vykoval zvonek, Mikuláš Karpf vykoval svícen, Barbora Paclíková vykovala sponu do vlasů a Anna Boruchová z druhého ročníku vykovala na rameni podkovy koňskou hlavu. Výrobky našich žáků se staly ozdobou kovaných prací na sympóziu, které zůstaly v Dunajské Lužné a budou dále prezentovat kovářské řemeslo.

Zdeněk Vítek – učitel odborného výcviku

Celostátní točířská soutěž středních škol v Bechyni

Ve dnech 14. – 15. 11. 2024 proběhlo tradičně setkání točířů z celé republiky. Na SUPŠ v Bechyni se tedy uskutečnil 26. ročník točířské soutěže pro studenty středních škol keramických oborů. Pozvání na tuto soutěž, kromě naší SŠŘ Jaroměř, přijala také škola z Letovic, Luhačovic, Světlé nad Sázavou a samozřejmě nechyběla ani pořádající Bechyně. Z každé školy byli nominováni dva soutěžící. Pět středních škol měřilo své síly ve dvou povinných disciplínách a jednom volném úkolu, kde mají za úkol vytvořit práci založenou na inspiraci z rostlinné říše. Vrcholem bylo vytvořit maxi noční vázu z jednoho kusu hlíny, který musí být vytvořen během jedné hodiny. V porotě byli zastoupeni učitelé ze všech zúčastněných škol, rozhodující slovo patřilo MgA Janu Jírovcovi, který přijal jmenování na předsedu hodnotící komise. V době, kdy se jednotlivé školy mezi sebou utkávaly, nám představil svou tvorbu autorskou z oblasti malby i volného sochařství a seznámil studenty i se svou tvorbou pro film a muzeální instituce včetně posledních realizací pro nové expozice v Národním muzeu. Soutěž se konala ve čtvrtek odpoledne a v pátek dopoledne. Posléze byli vyhlášeni vítězové. Velkým úspěchem pro naši školu bylo první místo žákyně Živy Valečkové a třetí místo Šárky Šandové v

soutěži o noční vázu. Ve druhé disciplíně skončila děvčata na 6 a 7 místě. Myslím, že tato soutěž naše děvčata obohatila o velkou zkušenost a začnou hned s tréninkem pro další roky.

Romana Neufussová – učitelka odborného výcviku



[Naši žáci na ERASMUS+ v Budapešti](#)

Firmám, které se staly hostiteli našich studentů, se podařilo vytvořit velmi příjemnou a vstřícnou atmosféru, díky které se žáci cítili hned od začátku vítáni.

Žáci byli nadšeni z toho, jak ochotně zaměstnanci firmy sdíleli své znalosti a zkušenosti. Během prvních dnů měli možnost seznámit se s pracovním prostředím, navázat kontakty a získat cenné informace, které jim pomohou v jejich profesním rozvoji. Děkujeme firmám Bakosfa kft., Witeg-Kőporc Kft., Novák Csaba Kápritos, Krizanovic Viktoria Kápritos, dále pak koordinátorovi programu Erasmus+ v Budapešti 1CEBA a hlavnímu koordinátorovi, Královehradeckému krajskému institutu pro vzdělávání a inovace (KKIVI) za jejich vstřícnost a podporu, kterou našim žákům poskytli. Jsme přesvědčeni, že tato stáž bude pro všechny zúčastněné velmi přínosná a inspirativní.

Mgr. Dimitre Zavalov - doprovodný učitel stážistů



Historicky první setkání učitelů odborného výcviku oboru tesař

se uskutečnilo za spolupráce cechu KPT ČR na Střední škole řemeslné v Jaroměři.

Úvodním slovem přivítal mistry tesaře ředitel školy Ing. Petr Valášek a cechmistr cechu KPT Ivan Dvořák. Poté následovala prezentace Ladislava Kubiase, který přítomné seznámil s počty žáků nejenom u nás, ale i v zahraničí v přepočtu na počet obyvatel.

Zároveň byl představen soutěžní model, který budou žáci při soutěži tesařů vytvářet s všichni byli seznámeni s bodovým hodnocením. Poté účastníci přešli k praxi. Na připravené čtvrtky byl nakreslen výkres výrobku a ten pak přenesen na připravené prvky konstrukce.

V pozdním odpoledním bloku přispěchal se svojí přednáškou p. Jan Čolek Kudri v tříhodinové velmi zajímavé přednášce osobnostního rozvoje učitele odborného výcviku. Pan přednášející zapojil do přednášky i svoji mladou asistentku, která zábavnou formou ukázala, jakou cestou navázat kontakt s mladou generací. Na konci celého setkání obdrželi učitelé účastnický certifikát. Při panelové diskusi zaznělo i mnoho podnětných nápadů a informací.

Všech patnáct účastníků setkání se vracelo do svých škol obohaceno o nové poznatky.

Přesto, že je času a prostoru pro setkávání během školního roku málo, jistě nezůstane u jediného ročníku a většina projevila zájem o účast i na dalším takovémto setkání.

Bc. Ladislav Kubias – učitel odborného výcviku



Mistrovství České republiky oboru truhlář - oblastní kolo

Ve středu 4. 12. 2024 jsme se vydali do Střední uměleckoprůmyslové školy hudebních nástrojů a nábytku v Hradci Králové, kde se konala soutěž Mistrovství České republiky oboru truhlář. Jednalo se o postupové kolo pro Královéhradecký a Pardubický kraj.

Naši školu reprezentovali Michal Frydrych a Tomáš Tláškal. Konkurence byla velká, soutěže se zúčastnilo celkem devět škol, přičemž většina nominovala dva žáky. Celkem bylo 19 soutěžících. Zadání bylo vyrobit podle výkresové dokumentace během 4 hodin stoličku, a to pouze ručním

náradím. Naši studenti se své práce zhostili velmi dobře a při slavnostním vyhlášení jsme byli plni očekávání.

Nakonec se Tomáš umístil na krásném 3. místě a hned před ním byl na 2. místě Michal, který si soutěž zkusil již podruhé. V loňském roce se dostal až do finále, kde získal nejvyšší ocenění, které může student učebního oboru získat – České ručičky 2024. Protože na prvním místě byl žák z pořádající školy, taktéž z Královéhradeckého kraje, utekla nám možnost zúčastnit se finále na Brněnském výstavišti.

Děkuji oběma za vzornou reprezentaci školy a přeji jim hodně dalších nejen řemeslných úspěchů.

Martin Novák – vedoucí učitel odborného výcviku



Regionální soutěž oboru Opravář zemědělských strojů

Naše škola pořádala dne 4. prosince 2024 již druhý ročník regionální soutěže oboru Opravář zemědělských strojů, které se zúčastnily tři školy, a to SŠTŘ Nový Bydžov, ZAG Hořice a samozřejmě SŠŘ Jaroměř.

Soutěž se skládala z teoretické části v podobě testu z pravidel silničního provozu a z praktické části, která měla několik disciplín. Žáci museli nejprve slícovat dílce, potom následovalo vykování hřebu do brán, vyhotovení svarového spoje, seřízení ventilů u traktoru Zetor 7745 a poslední disciplínou byla výměna kola u téhož traktoru.

Soutěže se za každou školu účastnilo tříčlenné družstvo, kde se hodnotili jednotlivci a pak samozřejmě i družstva. Byla stanovena kritéria pro soutěžící. Za naši školu soutěžili žáci 3.C, a to Jakl Jakub, Lelek Jakub a Nývlt Petr.

Celkově naše škola získala druhé místo a v jednotlivcích obsadil Lelek Jakub krásné druhé místo. Putovní pohár za vítězství cestoval do SŠTŘ Nový Bydžov. Ze stejné školy je i celkový vítěz v jednotlivcích, a to Jakub Hubáček. Musíme poděkovat sponzorům, kteří se postarali o hodnotné ceny a kolegům, kteří se podíleli na přípravě celé soutěže.

Hynek Radovan, Vacek Petr – učitelé odborného výcviku



Řemeslný workshop v Kamenici nad Lipou

10. ledna 2025 proběhlo v Kamenici nad Lipou představení střežařských řemesel – tesař, klempíř a pokrývač. Naši školu řemeslnou reprezentovali tesaři ze třídy 2.D Ondřej Grošek a Martin Kejzlar a ze třídy 3.D. Tomáš Kratěna a Marek Dušek. Po celou dobu Workshopu předváděli tesání trámu.

Akce byla připravena dopoledne pro žáky základních škol a odpoledne pro veřejnost. Hlavním hybatelem akce byla společnost Střechy DD a zejména David Štangl a Mojmír Chýna. Akci podpořila celá řada významných firem a také město Kamenice nad Lipou. Na odpolední část byl pozván ministr průmyslu a obchodu Lukáš Vlček, který si tesání trámu také osobně vyzkoušel.

Děkujeme našim žákům za skvělou reprezentaci školy.

Bc. Ladislav Kubias – učitel odborného výcviku



Prezentace firmy ABICOR BINZEL

V pondělí 3.2.2025 naši svařovnu navštívil pan Bc. Oldřich Košťál z firmy ABICOR BINZEL, který nám představil jejich sortiment výrobků pro svařování. Po teoretické části prezentace následovaly praktické ukázky jednotlivých zařízení.

Nejdříve jsme byli seznámeni se svařovacím a řezacím traktůrkem. Vše zahájila byla ukázka strojního svařování koutového svaru metodou MAG v pulzním režimu. Následovala ukázka strojního řezání plazmou. Po řezání proběhla ukázka zařízení pro elektrochemické čištění nerezů pomocí kyseliny fosforečné. Toto čištění se využívá po svařování materiálu k odstranění změny zbarvení svařováním, zařízení zvládlo vrátit zpět materiálu původní odstín. Toto zařízení také dokáže na materiál vyleptat požadované logo dle razítkové matrice. Dále nám pan Košťál předvedl brusku na elektrody pro TIG. Tato bruska dokáže vybrousit požadovanou délku a úhel elektrody. Na konec proběhla ukázka hořáku pro MIG, MAG a TIG svařování. Hořáky byly prezentovány dle metod v jednotlivých sadách seřazené podle velikosti úhlu ohybu, délky a průměru krku.

Děkujeme panu Bc. Oldřichu Košťálovi za připravenou, poutavou a odbornou prezentaci, která se nám všem líbila. Žáci se seznámili s dalšími možnostmi svařování, řezání, broušení a dále možnostmi volby hořáků při svařčeských pracích metodami MIG, MAG a TIG.

Jiří Cerhák - učitel odborného výcviku



Erasmus v Jaroměři

Střední školu řemeslnou v Jaroměři navštívili žáci z pokračovací Střední školy z norského městečka Odda. Tato Střední škola připravuje žáky – kováře pro kovářské výrobky ve stavebnictví a také pro muzeální potřeby opravovat, restaurovat a vytvářet užitkové kování. Pod vedením učitele Michala Wunderlicha přijeli na čtrnáctidenní pobyt. Po přiletu do Prahy si prohlédli historickou část Prahy, první týden prožili v Jaroměři, kde prakticky prováděli kování na vnitřní dveře. Druhý týden se přesunuli do Střední průmyslové školy Turnov. Zde se věnovali kresbě, slohům ve stavebnictví a restaurování.

Ve dnech od 17. do 20. března se zapojili v Jaroměři do výuky s jaroměřským třetím ročníkem uměleckých kovářů. Za úkol dostali vyrobit kliku dle vlastního výběru z daných předloh. Čtyři žáci: Tuva-Kariin (děvče), Vetla, Thomas a Sigurd si počínali zdatně, i přesto, že byli pro ně v neznámém prostředí. Žáci jaroměřské školy je přijali velice přátelsky a po seznámení jim byli nápomocni s tvorbou dané kliky. Ani jazyková bariéra tu nebyla překážkou, a tak se v plném nasazení velice dobře zhostili zadání. Při loučení poděkovali za možnost pracovat jaroměřské dílně.



Tesaři na návštěvě v Bavorsku

Na pozvání Německého cechu tesařů vycestovala skupina studentů oboru tesař i s mistry odborného výcviku do Bavorského města Amberg.

Naši dobří přátelé připravili bohatý doprovodný program. První kroky nás vedly do rodinné firmy Kohl-Holzbau. Firma se zabývá především zpracováním kulatiny na řezivo a výrobou dřevěných konstrukcí. Majitel podniku v pořadí již ze 4 rodinné generace nás osobně provedl celou výrobou.

Druhý den naší návštěvy jsme zavítali do firmy holzbau Richard Kunz. Prohlédli jsme si kompletně linku na výrobu montovaných dřevěných rodinných domů včetně následného uložení na návěs nákladního vozu. Firma p. Kunze dodává tyto domky včetně vnitřního vybavení. Zaujalo nás také, jak v závodě přistoupily k energetické soběstačnosti. Za pomoci slunečních kolektorů uložených na střechách budov a spalováním dřevní hmoty jsou vytápěny všechny budovy.

Měli jsme možnost zavítat také do střední školy, kde dlouhá léta učil náš přítel Karel Muller.

Odpoledním programem následovala prohlídka historického centra města Amberg s průvodcem. Poslední zastávkou byla prohlídka katedrály sv. Martina včetně unikátních krovů a modelu střechy. Na připravené projekci bylo ukázáno, jak katedrála stavebně vznikala. Večer bylo setkání s tovaryši řemesla tesařského.

Vrcholem celé návštěvy byl třetí den průvod tesařů městem za doprovodu místní kapely. Následovala Josefovská mše v katedrále sv. Martina s požehnáním do další tesařské sezony.

Pozváním na oběd naše návštěva končí, loučíme se s přáním, aby nás opět navštívili u nás v Jaroměři.

Bc. Ladislav Kubias a M. Braun – učitelé odborného výcviku



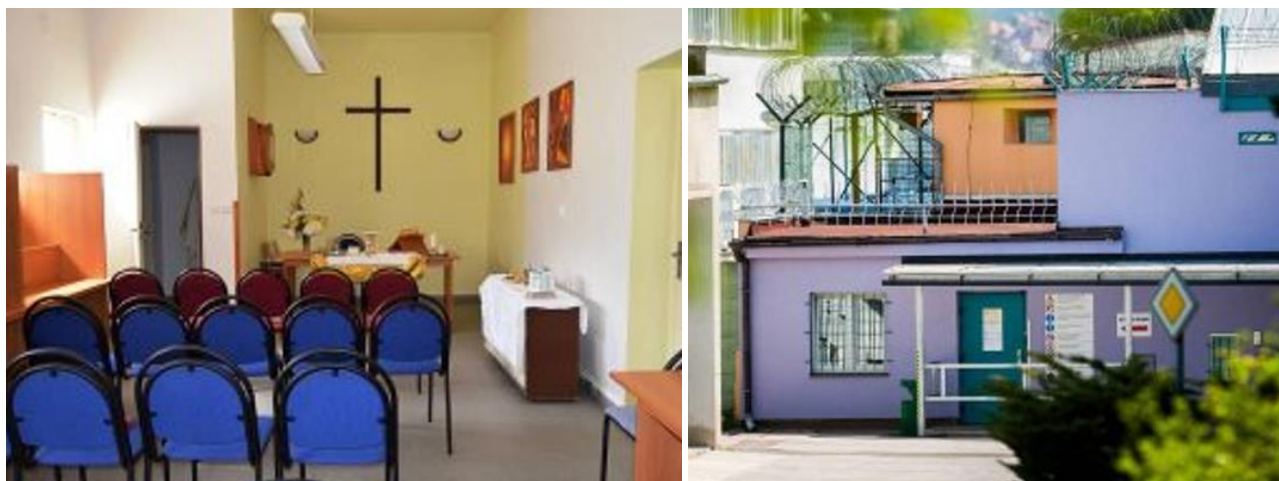
Naši žáci ve vězení

V pátek 21. 3. 2025 se skupina 27 osob (4 učitelé a 23 žáků) vypravila do Věznice Rýnovice. Jeli jsme 3 dodávkami a cesta nám trvala dvě hodiny, protože věznice je jednou z částí města Jablonec nad Nisou.

Proč jsme se sem ale vypravili? Impulem pro tuto výpravu se stal dopis jednoho z vězňů, který je od roku 2011 ve výkonu trestu. V současné době si trest odpykává právě v této věznici. Do vězení se dostal díky drogám. Jak sám říká, nejdříve užíval jen lehké drogy, později tvrdší, až skončil u pervitinu. Pervitin nejen užíval, ale také vyráběl. O svých mnohaletých zkušenostech s drogami se rozhodl vyprávět v rámci protidrogové prevence. Školám nabízí možnost online diskuse formou videohovoru nebo osobně „tváří v tvář“ přímo ve vězení. Jeho beseda má název „Rizika braní drog a závislosti“ a účastníky v ní seznamuje se svým životním příběhem. Rizika braní drog dokládá barevnými fotkami lidí, kteří začali užívat drogy jako mladí a krásní a z nichž se během i třeba jen roku staly trosky, na které je těžké se jen podívat - díky tomu, jak se na nich užívání drog podepsalo a obralo je o krásu, zdraví, vitalitu, inteligenci.

Jak říká odsouzený: „Spadnout do závislosti na drogách jde lehce, ale je to chyba, která člověka pronásleduje celý život. Pokud toto mé varování odradí od užívání drog nebo zachrání, byť jediného mladého člověka, byl bych šťastný.“

Mgr. Eva Sychrová – metodik prevence



26. Podkovářský seminář

28. – 29. 3. 2025 střední škola řemeslná v Jaroměři hostila 26. podkovářský seminář. Zavítal k nám již podruhé anglický podkovář **Andrew Poynton**, FVCF, který zde přednášel již v roce 2007, což bylo pro mnohé účastníky příjemnou vzpomínkou. Za osmnáct let se jeho systém plastových podkov Imprint značně rozšířil a inovoval, bylo tedy o čem přednášet a co ukazovat.

Po tradičním zahájení ředitelem školy panem Ing. Petrem Valáškem a přivítání hosta seminář odstartoval prezentací na téma schvácení kopyt a síly působící na jednotlivé struktury uvnitř kopyta. Nechyběly ukázky z praxe, rentgenové snímky a řešení vzniklých stavů kopyt již zmíněným systémem. Praktická část zahrnovala korekturu a nalepení ortopedických podkov na kopyta schváceného poníka a průběžné kontrolní snímkování končetin pomocí rentgenu. Ve zbytku času byl krátce popsán současný stav pacienta a přednášející se nevyhnul ani mnoha otázkám.

Sobotní pásmo přednášek zahájila coby druhý letošní přednášející Doc. MVDr. Jana Mezerová, Ph.D. s velmi obsáhlou prezentací zaměřenou na vrozené a získané deformity hříbat a jejich vliv na pohyb v dospělosti. Na tuto přednášku navázal opět Andrew Poynton s výkladem zabývajícím se nápravou zmíněných deformit nalepovacími podkovami Imprint a jejich modifikacemi. Praktická ukázka po obědě proběhla na pacientovi zotavujícím se z těžkého schvácení všech čtyř končetin, kdy byly aplikovány opět upravené plastové podkovy, tentokrát z kompozitního, pevnějšího plastu. Skončením ukázky byl oficiálně ukončen i letošní seminář.

Z pohledu organizátorů i přednášejících byly na seminář velmi kladné ohlasy, zejména úroveň přednášek a aktivita a věcné dotazy účastníků.

Šimon Ptáček – učitel odborných předmětů



Celostátní soutěž uměleckých kovářů v Horních Heřmanicích

Na dny 23. a 24. dubna 2025 vyhlásila Střední škola gastronomie, farmářství a služeb Jeseník celostátní kolo soutěže odborných dovedností žáků oborů: Umělecký kovář a zámečník, pasíř a Uměleckořemeslné zpracování kovů. Soutěž se uskutečnila na pracovišti Horní Heřmanice u Bernartic.

Za krásného jarního počasí se této soutěže účastnilo osm soutěžících dvojic z osmi škol. Čekaly na ně následující úkoly: 1) Povinný soutěžní úkol – kresba tužkou. Zde soutěžící kreslili zátiší, který bylo před nimi vystaveno. Na tento úkol měli 90 minut. 2) Volitelný soutěžní úkol – vyrobit užitečný předmět dle vlastního zadání za 150 minut. Zde soutěžící dle vlastního nakresleného návrhu a připraveného materiálu zhotovili užitečný předmět. Porota hodnotila řemeslné zpracování, funkčnost výrobku a jeho shodnost s výkresem. 3) Povinný soutěžní úkol – plastika na téma 5 smyslů (zrak, čich, chuť, sluch a hmat). Na tento úkol měli soutěžící 180 minut. Hodnocení bylo obdobné jako u druhého soutěžního úkolu.

Zdeněk Vítek – učitel odborného výcviku



Reakreditační zkouška CE- F EFFA na Střední škole řemeslné

Ve sváteční dny 1. a 2. května 2025 jsme pořádali reakreditační zkoušku CE – F EFFA. Zkouška se pravidelně musí opakovat, a tak po pěti letech jsme znovu spojili síly a po pečlivých přípravách předstoupili před Akreditační komisi EFFA ve složení předsedy Chrise Linssnera ze Spojeného království, podkováře Sigfrieda Daunera ze Švýcarska a MVDr. Jordiho Crusellase Dot. ze Španělska.

Za Společenstvo podkovářů z. s. vedl zkoušku učitel odborného vyučování Karel Kysilka CE – F autorizovaná osoba MZe, p. Vladimír Bouša CE – F hodnotitel, p. Tomáš Kverek CE – F lektor kurzu – druhý hodnotitel a MVDr. Rostislav Hyksa taktéž hodnotil a zároveň dohlížel na welfare ošetřovaných koní. Nejvíce vyčerpávající osobou pro nás byl p. Šimon Ptáček, který neúnavně čtyři dny zkoušku a veškerou komunikaci překládal. Nakonec představíme pro nás ty nejdůležitější, bez kterých by se zkouška nemohla konat. Kolegové, kteří naplnili podmínky pro složení zkoušky a věnovali tomuto aktu celý svůj kariérní růst. Jsou jimi p. Jan Jirman, Josef Poul a Václav Trpišovský.

Z čeho se vlastně zkouška skládá. První den musí uchazeč napsat písemný test a písemnou práci. Pak následuje praktická zkouška, která začíná losováním mrtvé končetiny a na ni vylosované vykované ortopedické podkovy. Úplnému začátku zkoušky však předchází zpracování Samostatně odborné práce a výroba souboru podkov, které předkládá uchazeč u zkoušky. Druhý den po krátké rekapitulaci prvního dne následuje ošetření hříbat a vlastní podkování koně. Vše má časový limit a k tomu vše soustavně průběžně hodnotí jak naše komise, tak komise EFFA, která hlavně posuzuje naše hodnotitele a úroveň dovedností uchazečů o náročnost zkoušky.

Komisi předkládáme celý rozsah výukového programu a všechny písemné podklady. K tomu všemu patří velmi přísné posuzování veškerého dodržování bezpečnosti práce.

Karel Kysilka – učitel odborného výcviku



Nahlédli jsme do firem

Žáci druhého ročníku oboru čalouník s učiteli odborného výcviku Prokopovou Renátou, Peřinou Dominikem a Svobodou Ondřejem navštívili 7. 5. 2025 společnost Jech v Dobrušce, která se zabývá výrobou čalouněného nábytku rozšířenou o výrobu zdravotních zařízení. Jejich prostory nás ochotně a s profesionálními informacemi provedla paní Marie Smejkalová a pan Marian Kříčenský.

Ukázali nám kompletní výrobu čalouněného nábytku. Provedli nás truhlářskou dílnou, kde se vyrábějí konstrukce a její části. Ukázali nám proces od řezání dřeva, broušení, povrchové úpravy až po opravování drobných vad. Dále nás zavedli do šicích a čalounických dílen. Byl nám ukázán proces lepení pěn a stříhání textilií na CNC stroji. Při procházení šicích dílen nám byl předveden nový svářecí šicí stroj pro výrobu koženkových potahů do zdravotnictví. V průběhu exkurse jsme měli možnost nahlédnout i do skladu materiálů a vše jsme zakončili prohlídkou jejich obchodu.

Dále jsme v rámci našeho putování za poznáním výroby nábytku navštívili 17. 6. společnost Lumco v České Skalici, kde nás výrobou provedl pan Háze Roman. Opět jsme byli provedeni kompletní výrobou, od truhlářské části, přes přípravu a lepení pěn, stříhání a šití, až po samotné čalounění.

Posledním místem na našich cestách za poznáním byla společnost Polstrin s.r.o. v Hradci Králové. Tuto firmu s námi navštívil pan učitel Tomáš Dítě. Prohlídkou nás provedl pan Ondřej Pacák. Ukázal nám proces výroby, prošli jsme si stříhací dílnu, kde jsme se opět setkali s automatickým stříhacím strojem a předvedl nám přípravu přírodní kůže před použitím ve výrobě, její vady a upravené varianty. Dále jsme prošli šicí a čalounickou dílnu, kde jsme mohli vidět přípravu kusů nábytku před potáhnutím i následné potažení. Také zde je návštěvu zakončili prohlídkou jejich obchodu.

I přesto, že se jedná o podobně zaměřené firmy, každá má něco navíc a odlišují se drobnostmi používaným výrobním procesem, do kterého jsme měli díky ochotě vedení firem možnost nahlédnout.

Kateřina Barátová – žákyně učebního oboru Čalouník



Řemesla ožila v Černožicích

Slunečné odpoledne v obci Černožice se neslo ve znamení tradičních řemesel. Vybraní žáci Střední školy řemeslné potěšili klienty místního Domova a zároveň zaujali širokou veřejnost ukázkami své zručnosti.

Návštěvníci měli jedinečnou příležitost nahlédnout pod ruce uměleckého kováře, zámečníka a pasíře, kteří předvedli práci s kovem. Své umění s hlinou představil umělecký keramik, oživení starého nábytku ukázal čalouník. V neposlední řadě truhlář, který předvedl ukázkou práce se dřevem při výrobě nábytku. Studenti s nadšením prezentovali své hotové výrobky a přímo na místě předváděli i postupy jejich výroby.

Akce se těšila velkému zájmu, dorazily i dvě základní školy z Černožic a Rasošek. Děti si se zvědavostí prohlížely a mohly si i osahat nástroje, s nimiž řemeslníci pracují.

„Bylo to moc příjemné setkání a jsme rádi, že jsme mohli našim seniorům a dětem přiblížit krásu tradičních řemesel,“ shodli se studenti. Díky příznivému počasí panovala po celou dobu akce radostná atmosféra. Střední škola řemeslná se už nyní těší na další setkání v Domově v Černožicích v příštím roce.

Mgr. Markéta Janáková - učitelka



Návštěva SOŠ lesnické v Tvrdošíně

Ve dnech 20.–22. května navštívili žáci oboru Opravář zemědělských strojů Střední odbornou školu lesnickou v Tvrdošíně na Slovensku, kde se vyučuje i příbuzný obor. Byli jsme velmi mile přivítáni a po celou dobu pobytu nám bylo zajištěno skvělé zázemí – za to patří velké poděkování vedení školy.

Naši žáci si prohlédli prostory školy, kde probíhá teoretická výuka, a navštívili také dílny, svařovnu a odborné pracoviště ve firmě Zemědělské družstvo Žiarec. Zde si prošli celý kravín i dílny, kde probíhá praktická výuka. Kvůli aktuálnímu omezení souvisejícímu s výskytem slintavky a kulhavky byla část programu nahrazena alternativní výukou.

Volný čas jsme využili k poznávání krás Chráněné krajinné oblasti Horná Orava. Navštívili jsme Vodní nádrž Orava, kde se žáci projeli lodí a prohlédli si hráz. Zavítali jsme také na vyhlídku Rio de Klin se sochou Ježíše Krista, odkud se naskýtal nádherný výhled na Oravskou přehradu, zasněžené Roháče a Tatry. Cestou zpět jsme se zastavili v obci Terchová, kde jsme obdivovali sochu legendárního zbojníka Jánošíka.

Děkujeme vedení SOŠ lesnické v Tvrdošíně za vstřícnost a pohostinnost. Poděkování patří také našim žákům, kteří školu reprezentovali, jmenovitě Ondřej Bartoň (3.C), Tomáš Kožešník (2.C), Adam Kopřiva (2.C), Jindřich Kopřiva (2.C).

Petr Vacek - učitel odborného výcviku



Mezinárodní konference ISG a XXXIII. Národní přehlídka koní v Martinicích

Ve dnech 19. a 20. července 2025 se konala Mezinárodní konference ISG a XXXIII Národní přehlídka koní s mezinárodní účastí a zároveň Evropský šampionát koní plemene Shagya Arab v areálu Jezdecké společnosti Equitana v Martinicích.

Jelikož naše škola dlouhodobě spolupracuje se školním statkem Hřebčín Jeníkov, který chová koně tohoto plemene a je činovníkem svazu chovatelů koní Shagya Arab, byli jsme požádáni o účast na této významné chovatelské akci.

Malou překážkou byl prázdninový termín. Většina žáků, kteří u nás studují, jsou z daleka a ti co jsou tzv. po ruce byli momentálně vytížení. Znovu se ukázalo, že dřívějším absolventům nezůstává škola lhostejná, a tak za školu prezentaci absolvoval František Kolovratník s p. Kysilkou.

V pátek jsme postavili stánek a hned měli práci. Rakouský účastník ztratil cestou do dějiště podkovu, a jelikož byla atypická (plastová), muselo dojít k překování celého koně. Není to snadné, jelikož kůň musel absolvovat celou přehlídku a rychle si zvyknout na jinou formu okování.

V průběhu dvoudenní přehlídky už byl klid, a tak jsme se mohli plně věnovat pouze prezentaci školy a sledování průběhu přehlídky.

Děkujeme touto cestou majitelům Hřebčína Jeníkov a pořadatelům, že jsme se mohli akce zúčastnit a prezentovat naši školu na takto významné mezinárodní události.

Kysilka Karel – učitel odborného výcviku



Zpráva o činnosti Domova mládeže za školní rok 2024/2025

Ve školním roce 2024-25 bylo v DM ubytováno 78 žáků ze Střední školy řemeslné v Jaroměři a byli rozděleni do tří výchovných skupin. Byli ubytováni v pokojích, které jsou tvořeny dvěma třílůžkovými ložnicemi s vlastním sociálním zařízením. V současné době pokračuje výměna nábytku v pokojích žáků a kompletně zrenovována jsou podlaží 3, č. 5 a částečně podlaží 6. V každém podlaží mají žáci k dispozici společenskou místnost s televizí, stůl na stolní tenis a kuchyňku se základním vybavením (lednice, mikrovlnná trouba, varná konvice, sporák). V přízemí je situována společenská místnost s klavírem, soustavou k reprodukci hudby a učebna PC s přístupem na internet. DM je pokryto i wifi. Sportovně založení žáci mohou v domově mládeže využít posilovnu, boxovací pytel, běžecký trenažér, rotopedy, elektronické šipky, stolní fotbal, biliár a v rámci mimoškolních aktivit tělocvičnu naší školy. Domov mládeže má vlastní rozsáhlou žákovskou knihovnu. Pracovníci domova mládeže pořádají pro žáky různé soutěže a turnaje a jsou schopni zajistit individuální volnočasové aktivity žáků i mimo domov mládeže ve spolupráci s institucemi ve městě např. DDM Klíč, Milíčův dům, MKS, TJ Jiskra Jaroměř, Sokol Jaroměř, FK Jaroměř.

Přehled výchovných skupin:

1. Výchovná skupina: Martina Čekalová
2. výchovná skupina: Kamila Havrdová
3. výchovná skupina: Petr Voříšek

Výčet preventivních programů:

- beseda „Šikana“ – p. Mervart (Policie ČR)
- beseda „Domácí násilí“ – p. Mervart a p. Kuhajdík (Policie ČR)
- beseda „Kyberšikana“ – p. Mervart
- požární cvičení na DM ve spolupráci s Hasičským záchranným sborem, stanice Jaroměř
- beseda „Mladí řidiči v dopravním provozu“ s p. Mervartem

Výčet mimoškolních aktivit:

Sport:

- turnaj ve stolním tenise
- charitativní běh „ÚMEZ běží pro Movember“
- turnaj v badmintonu
- Mikulášský běh do schodů DM
- soutěž „Silový čtyřboj“
- návštěvy hokejových utkání v Jaroměři
- návštěva fotbalového utkání U21 ČR-Litva
- cyklovýlet do Kuksu

Kultura a vzdělání:

- vycházky s žáky 1. ročníků – seznámení s městem Jaroměř
- návštěva Umělecké kolonie – Bastion IV v Josefově
- návštěva ptačího parku
- vánoční besídka s diskotékou
- návštěva vojenského hřbitova v Josefově
- výroba adventních dekorací

- dlabání dýní (soutěž „O nejhezčí dýni“)
- exkurze do věznice Rýnovice
- doučování matematiky
- výstava Tutanchamon v Praze

- Nabídka volnočasových aktivit:
- internet
 - volejbal
 - sálová kopaná
 - floorbal
 - basketbal
 - kulečnick
 - posilování
 - badminton
 - boxovací pytel
 - elektronické šipky
 - netradiční sporty
 - sborový zpěv
 - kruhový trénink
 - řezbářství
 - knihovna
 - figurální kresba
 - Divokola

- Údržba parku před DM:
- úklid listí
 - zametání chodníků, schodů apod.

Fotogalerie:

Besedy s policejním preventistou por. Mgr. Miroslavem Mervartem



Mikulášský běh – vyhlášení vítězů



Dlabání dýní



Výroba adventních dekorací



Výlet do Prahy – výstava Tutanchamon





Opékání v Bastionu Josefov



Cyklovýlet do Kuksu



Fotbalové utkání U21 Česká republika - Litva



Martina Čekalová – zástupkyně ředitele

j) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí:

Ve školním roce 2024-2025 neproběhla na škole žádná inspekční činnost ČŠI.

k) základní údaje o hospodaření školy:

Hospodaření v roce 2024

(jen tabulková část)

Výnosy:

v tis. Kč

	Hlavní činnost	Doplňková činn.	Celkem
Dotace na přímé výdaje na vzdělávání	36 852,03		36 852,03
Dotace na nepřímé - provozní výdaje	7 428,56		7 428,56
odpisy - z dotací 403	34,13		34,13
polytechnické vzdělávání	89,20		89,20
šablony III	-		-
šablony JAK	720,97		720,97
podpora oboru tesař	143,60		143,60
nmimoř. Účelový příspěvek	95,25		95,25
erasmus	212,39		212,39
Doučování -nár.plán obnovy	-		-
digiální učební pomůcky	-		-
z FFR na výměnu oken, opravu komínů	21,78		21,78
Prevence dig.propasti	-		-
Město Jaroměř	-		-
Dotace na ubyt.Ukrajinců	115,36		115,36
Neinvestiční příspěvek celkem	45 713,27		45 713,27
tržby za vlastní výrobky	932,32		932,32
tržby z prodeje služeb	1 337,91	2 606,17	3 944,08
výnosy z prodeje majetku	9,25		
výnosy z pronájmu	828,65		828,65
ostatní výnosy	772,55	52,07	824,62
kurzové zisky	4,44		4,44
úroky	372,08		372,08
Příjmy celkem	49 970,47	2 658,24	52 628,71

Náklady:

v tis.Kč

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
materiál	3 287,05	232,17	3 519,21
učebnice a učební pomůcky	22,27		22,27
drobný dlouhodobý majetek	927,04		927,04
ochr.prac.prostředky pro zaměst.	64,38		64,38
voda, plyn, elektrická energie	3 007,33	595,19	3 602,52
opravy a údržba	186,32	56,66	242,98
cestovné	58,04		58,04
výkony spojů, poštovné	74,43		74,43
stravování žáků	529,48		529,48
pohoštění	5,00		5,00
školení a vzdělávání zaměstnanců	202,18		202,18
konzultace, poradenské a práv.služby	51,90		51,90
Internet	216,41		216,41
ostatní služby	2 550,42	268,81	2 819,22
finanční náklady	0,51	0,05	0,56
ostatní náklady jinde neuvedené	432,76		432,76
odpisy	974,70		974,70
daně a poplatky	93,29		93,29
daň z příjmů		19,20	19,20
platy + oon	27 501,18	891,72	28 392,89
produktivní práce žáků	368,92		368,92
zákonné odvody + FKSP	9 402,72	226,25	9 628,97
Náklady celkem	49 956,33	2 290,04	52 246,36
Hospodářský výsledek	14,15	368,20	382,35

Poznámka:

Tato výroční zpráva byla zpracována na základě podkladů získaných od stávajících pedagogických i nepedagogických pracovníků školy.

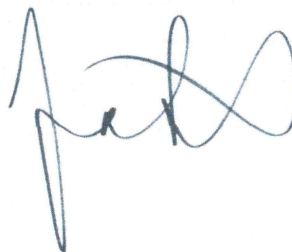
Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 21.10.2025

S Výroční zprávou o činnosti školy za školní rok 2024/25 budou zaměstnanci seznámeni

18. 11. 2025 na pedagogické radě.

V Jaroměři dne 13. října 2025

Ing. Petr Valášek – ředitel



Školská rada při Střední škole řemeslné v Jaroměři

Na svém pravidelném zasedání dne 21. 10. 2025 členové školské rady vznesli své připomínky k výroční zprávě o činnosti školy. Touto formou školská rada schválila předloženou výroční zprávu Střední školy řemeslné v Jaroměři, Studničkova 260, a to za školní rok 2024/2025.

Bc. Ladislav Kubias

Bc. Jan Borůvka

Ing. Marcela Holda, DiS.

Šimon Ptáček

Kristýna Lacková

Lucie Kindlová


.....
.....
.....
.....
.....
.....

V Jaroměři dne 21. 10. 2025